**Отчёт по реализации программы модели наставничества в направлении**

**«Лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий профессиональные затруднения в сфере коммуникации».**

**Общие сведения о педагоге-наставнике**

Педагог-наставник: Полуэктова Алла Павловна

Специальность: учитель начальных классов

Место работы: МКОУ ЛСОШ

Педагогический стаж: 7 лет

Квалификационная категория: высшая

**Общие сведения о педагоге, испытывающем профессиональные затруднения в сфере коммуникации:**

Педагог: Черновасиленко Валентина Германовна

Специальность: учитель начальных классов

Место работы: МКОУ ЛСОШ

Стаж работы: 12 лет

Квалификационная категория: соответствие занимаемой должности.

**Цель**наставнической деятельности - профессиональная социализация наставляемого; профессиональная помощь по развитию его педагогических компетенций и инициатив в рамках подготовки к аттестации на установление квалификационных категорий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** |
| **I четверть (сентябрь-октябрь)** |
| 04.09.2024 | Инструктаж «Нормативно - правовая база школы (программы, ФГОС, методические записки), правила внутреннего распорядка, устав школы.» |
| 12.09.2024  | Практическое занятие «Разработка и изучение рабочих учебных программ и календарно-тематических планов»  |
| 16.09.2024 | Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. |
| 25.09.2024 | Обмен опытом. Посещение педагога, испытывающего трудности уроков педагога-наставника.  |
| 13.10.2024 | Практическое занятие «Структура ВПР 4 классе» |
| 21.10.2024 | Беседа «Составление отчётности по окончанию четверти» |
|  | Участие в педсовете «Имидж педагога как главное условие формирования позитивного имиджа школы в условиях модернизации современного образования. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** |
| **II четверть (ноябрь-декабрь)** |
| 13.11.2024 30.11.2024 | Практическое занятие. Анализ урока. Посещение педагога, испытывающего трудности уроков педагога-наставника.Консультация «Подготовка детей к олимпиадам» |
| 18.11.2024 – 22.11.2024 | Участие в предметной неделе МО начальных классов "Путешествие в страну Знаний" |
| 15.11.2024  | Консультация по подготовке мероприятия «День Математики - "Считай, смекай, отгадывай!» |
| 04.12.2024 | Консультация – практикум. «Современный урок: структура и конструирование». |
| 19.12.2024 | Практическое занятие «Организация подготовки к ВПР в рамках урока» |
| 25.12.2024 | Консультация «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** |
| **III четверть (январь-март)** |
| 16.01.2025 | Практическое занятие "Использование проблемных ситуаций на уроках в развитии творческого мышления " |
| 13.02.2025 | Консультация «Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся» |
| 01.02.2025 | Консультация «Формирование вычислительных навыков на уроках математики» |
| 12.03. 2025 | Консультация «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** |
| **IV четверть (апрель-май)** |
| 11.04.2025 | Консультация «Формы общения с родителями» |
| 18.04.2025 | Взаимопосещение классных часов |
| 25.05.2025 | Помощь в подготовке материалов для промежуточной аттестации. |
| 16.05.2025 | Консультация «Структура анализа промежуточной аттестации» |
| 26.05.2025 | Рефлексия «Мои достижения за прошедший год» |
| апрель | Конкурс методических объединений: «Педагогический ринг» (3 место) |
| май | Отчёт по темам самообразования |

**Вывод:**

1.Черновасиленко В.Г. была оказана помощь в приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «учитель начальных классов», в выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

2.Совместно были проанализированы профессиональные компетенции, которыми обладают специалисты, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования.

3.Совместная деятельность позволила Валентине Германовне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.