



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**ПРИКАЗ**

О реализации в 2022 году в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре проекта по профессиональной ориентации школьников «Будущий профессионал»

[Дата документа]  
Ханты-Мансийск

[Номер документа]

В целях реализации Комплекса мер («дорожной карты») по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденным постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 декабря 2021 года № 634-п «О мерах по реализации государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования» (приложение 44)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Реализовать в 2022 году в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре проект по профессиональной ориентации школьников «Будущий профессионал» (далее – Проект).
2. Утвердить:
  - 2.1. Паспорт Проекта (приложение 1).
  - 2.2. План реализации Проекта (приложение 2).
3. Определить:
  - 3.1. Региональным координатором Проекта, ответственным за содержание, организационное и информационное сопровождение, бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского

автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (далее – Сургутский государственный университет).

3.2. Базовыми площадками, для проведения регионального конкурса «Моя будущая профессия» в рамках реализации Проекта, профессиональные образовательные организации, подведомственные Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент, автономный округ) (приложение 3).

4. Руководителям профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту, обеспечить проведение регионального конкурса «Моя будущая профессия».

5. Рекомендовать руководителям исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления автономного округа, осуществляющих управление в сфере образования:

5.1. Назначить ответственных за реализацию Проекта на муниципальном уровне.

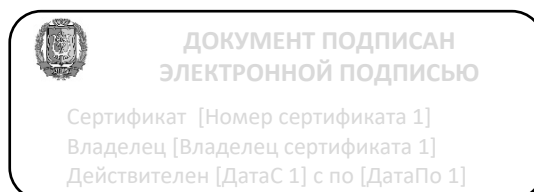
5.2. Организовать участие в мероприятиях Проекта обучающихся 9-10 классов, педагогов-психологов, классных руководителей муниципальных общеобразовательных организаций в соответствии с планом, утвержденным пунктом 2.2 настоящего приказа.

5.3. Обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся – участников Проекта.

6. Административно-ресурсному отделу Департамента обеспечить рассылку настоящего приказа ответственным исполнителям, в адрес муниципальных органов местного самоуправления автономного округа, осуществляющих управление в сфере образования, образовательным организациям, подведомственным Департаменту.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора – начальника Управления непрерывного профессионального образования и науки Департамента.

И.о. директора  
Департамента



С.А. Возняк

Приложение 1 к приказу Депобразования и науки Югры

Паспорт проекта по профессиональной ориентации школьников  
«Будущий профессионал»

<b>Наименование</b>	<b>Содержание</b>
2	3
Цель проекта	<p>Создание системы действенной профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, способствующей формированию их профессионального, личностного и социального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями, с учетом социокультурной и экономической ситуации, потребностей и тенденций рынка труда, а также формированию надпрофессиональных навыков.</p>
Задачи проекта	<p>Организация информационного пространства, позволяющего получить максимум сведений о рынке современных профессий, перспективах их развития, спросе на них.</p> <p>Координирование деятельности психологов, педагогов, родительской общественности, партнеров по повышению эффективности работы по профессиональному самоопределению учащихся образовательных организаций автономного округа.</p> <p>Реализация профориентационных инновационных мероприятий с учащимися, с последующим построением индивидуальной траектории профессионального развития на основе интересов, способностей, особенностей личности и особенностей надпрофессиональных компетенций.</p>
Участники проекта	<p>1. 14 000 (четырнадцать тысяч) обучающихся 9-10 классов образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в том числе по территориям округа:</p> <p>1.1. г. Когалым – не менее 1100 учащихся;</p> <p>1.2. г. Лангепас – не менее 720 учащихся;</p> <p>1.3. г. Мегион – не менее 970 учащихся;</p> <p>1.4. г. Нягань – не менее 1130 учащихся;</p> <p>1.5. г. Покачи – не менее 250 учащихся;</p> <p>1.6. г. Пыть-Ях – не менее 820 учащихся;</p> <p>1.7. г. Радужный – не менее 740 учащихся;</p> <p>1.8. г. Урай – не менее 730 учащихся;</p> <p>1.9. г. Югорск – не менее 750 учащихся;</p> <p>1.10. Белоярский район – не менее 530 учащихся;</p> <p>1.11. Березовский район – не менее 450 учащихся;</p> <p>1.12. Кондинский район – не менее 560 учащихся;</p> <p>1.13. Нефтеюганский район – не менее 700 учащихся;</p> <p>1.14. Нижневартовский район – не менее 500 учащихся;</p> <p>1.15. Октябрьский район – не менее 700 учащихся;</p> <p>1.16. Советский район – не менее 800 учащихся;</p>

	<p>1.17. Сургутский район – не менее 2250 учащихся;  1.18. Ханты-Мансийский район – не менее 300 учащихся.</p> <p>2. Классные руководители, педагоги-психологи, сотрудники Центров занятости (по согласованию), родители обучающихся.</p>
<p>Мероприятие №1  «Дополнительное профессиональное образование педагогических работников»</p>	<p>Обучение классных руководителей 8-10 классов, педагогов-психологов, представителе центров занятости, иных педагогических работников по программе дополнительного профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в объеме не менее 36 часов. Цель – подготовка педагогических работников к сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. Общее количество педагогических работников – не менее 1000 человек.</p>
<p>Мероприятие №2  «Комплексное тестирование обучающихся»</p>	<p>Комплексное тестирование не менее 14 000 (четырнадцать тысяч) учащихся 9-10 классов образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.</p> <p>Платформа тестирования: Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии» Московского государственного университета (по согласованию).</p> <p>Профориентационное тестирование включает в себя построение индивидуальной траектории профессионального развития на основе интересов, способностей, особенностей личности и особенностей надпрофессиональных компетенций.</p> <p>Профориентационное тестирование проводится в целях получения следующего результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления способностей, навыков и профессиональных ролей ребенка;</li> <li>- определения направления развития, рекомендуемого профиля обучения и потенциальной сферы деятельности;</li> <li>- выявления уровня развития надпрофессиональных навыков - коммуникации, сетевой грамотности, умения систематически мыслить, уровня критического мышления и др.;</li> <li>- выявления возможной профессиональной роли ребёнка в команде: аналитик, лидер, креатор, продюсер и другие.</li> </ul> <p>Тест состоит из трех диагностических блоков:</p> <p>Первый блок – диагностика профессиональных интересов (от 50 до 80 вопросов). Позволяет определить основные сферы профессиональных интересов ребенка: интересы не менее чем по 8 факторам, условно обозначаемым как: техника, наука, искусство, общение, бизнес, знак, природа, риск.</p> <p>Второй блок – диагностика интеллектуальных способностей (от 50 до 80 вопросов-заданий + не менее 12 демо-заданий). Позволяет определить структуру интеллекта ребенка, тип интеллекта (гуманитарный, технический и т.п.), профиль способностей – факторов умственной деятельности, условно обозначаемых как: вычисления,</p>

	<p>лексика, эрудиция, зрительная логика, абстрактная логика, внимание. Кроме того, должен выдаваться общий балл по данному блоку, общий уровень интеллектуальной работоспособности.</p> <p>Третий блок – диагностика личностных качеств (не менее 50 вопросов). Определение склонностей к активности, согласию, самоконтролю, эмоциональной стабильности, новаторству.</p> <p>Четвертый блок – диагностика сетевой грамотности.</p> <p>Пятый блок – диагностика уровня критического мышления.</p> <p>Шестой блок – диагностика профессиональной роли ребёнка в команде.</p> <p>Процедура тестирования: Методика «Профориентатор» реализована в компьютеризированном (онлайн) варианте и позволяет автоматически предъявлять, собирать, обрабатывать и хранить протоколы тестирования респондентов.</p> <p>Тестирование проводится на персональных компьютерах, без ограничения времени на процедуру (кроме интеллектуального блока) через личный кабинет образовательного учреждения. Сначала респондент видит вводную инструкцию, потом вводит данные (ФИО, возраст, пол, класс, школа, муниципалитет, e-mail), отвечает на дополнительные вопросы), затем программа может предъявлять предтестовые инструкции и дополнительные инструкции перед каждой интеллектуальной шкалой и демо-задания (от 10 до 15 инструкций).</p> <p>Результаты тестирования включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление способностей, навыков и профессиональных ролей респондента;</li> <li>- определение направления развития, рекомендуемого профиля обучения и потенциальной сферы деятельности;</li> <li>- выявление уровня развития надпрофессиональных навыков - коммуникации, сетевой грамотности, умения систематически мыслить, уровня критического мышления и др.;</li> <li>- выявление возможной профессиональной роли ребёнка в команде: аналитик, лидер, креатор, продюсер и другие.</li> </ul> <p>Результаты тестирования выдаются участникам тестирования и их родителям, обеспечивается консультирование родителей педагогами-психологами.</p> <p>По итогам тестирования и анализа данных респондентов формируется общий результат по региону и общий результат по каждому муниципалитету в форме Мониторингового исследования учебных результатов и контингента обучающихся в общеобразовательных организациях.</p>
<p>Мероприятие №3 «Профориентационный тренинг»</p>	<p>Проведение профориентационных тренингов для не менее 14 000 (четырнадцать тысяч) учащихся 9-10 классов образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.</p>

	<p>Тема тренинга: Дизайн профессий будущего.  Структуре профориентационного тренинга:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) форсайт профессий будущего;</li> <li>2) знакомство с технологическими и общественными трендами 2020 – 2030 годов, групповая работа в режиме мозгового штурма с фасилитацией;</li> <li>3) игровой процесс в формате «мозгового штурма» с использованием результатов тестирования каждого ребенка с учётом его индивидуальных способностей и предпочтений.</li> <li>4) игровой процесс – «Один день в будущем». Заполнение карточек профессий будущего и закрепление результатов в ролевой игре, мотивирующая часть – связь с сегодняшним учебным процессом;</li> <li>5) подготовка презентации профессии будущего учениками (внеаудиторная работа).</li> </ol> <p>Результаты тренинга:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понимание многообразия возможностей для развития в различных профессиональных сферах и соотносении их со своими способностями и интересами;</li> <li>2. Развитие системного, креативного и критического мышления, а также навыков социального взаимодействия и презентаций;</li> <li>3. Рекомендации по школьным предметам, которые стоит изучать более углубленно и какие навыки мышления осознанно в себе развивать;</li> <li>4. Определение цели, которая повышает мотивацию и желание учиться, брать на себя ответственность за свое будущее;</li> <li>5. В результате тренинга каждый участник формирует для себя: <ul style="list-style-type: none"> <li>- свою презентацию созданной профессии будущего;</li> <li>- свой бланк «Я и Общество» с возможными направлениями применения индивидуальных талантов и способностей.</li> </ul> </li> </ol>
<p>Мероприятие №4  «Профориентационный конкурс «Моя профессия будущего»</p>	<p>Конкурс проводится на муниципальном и региональном уровне. Организатор конкурса на муниципальном уровне – учреждение среднего профессионального образования. Организатор конкурса на региональном уровне – Сургутский государственный университет. Конкурс организуется на основании единого Положения о его проведении. Предмет конкурса – защита презентаций профессии будущего, разработанной по итогам профориентационного тренинга.</p>
<p>Информационное сопровождение проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительские собрания с разъяснением целей проекта, возможностей применения результатов проекта каждым школьником</li> <li>2. Размещение информации на официальных сайтах муниципальных органов управления образованием, учреждений профессионального образования, Сургутского государственного университета</li> </ol>

	<p>3. Видеосюжет о проведении на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал» и результатах данного мероприятия в региональном эфире федерального телевизионного канала сети эфирной цифровой наземной трансляции обязательных общедоступных телеканалов посредством бесплатного цифрового круглосуточного вещания на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;</p> <p>4. Публикации в общественно-политической газете с территорией распространения на территории каждого муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры о проведении на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал» и результатах данного мероприятия</p>
Отчетные материалы	<p>1. Фото и видеоматериалы проекта в разрезе муниципальных образований и образовательных организаций;</p> <p>2. Списки участников из числа учащихся 9-10 классов образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с распределением по месту нахождения образовательной организации;</p> <p>3. Реестр удостоверений о повышении квалификации педагогических работников</p> <p>4. Протоколы регионального конкурса «Моя будущая профессия»</p> <p>5. Аналитический отчет о результатах проекта</p>
Сроки	С 1 июля до 15 декабря 2022 года

Приложение 2 к приказу Депобразования и науки Югры

План реализации проекта по профессиональной ориентации школьников  
«Будущий профессионал»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственная сторона
<b>1. Подготовительный этап</b>			
1.1.	Определение ответственных лиц за реализацию проекта от муниципальных образований и организаций среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	10.07.2022	Сургутский государственный университет (далее – СурГУ), муниципальные органы управления образованием (далее – МОУО)
1.2.	Заключение соглашений о реализации проекта между СурГУ и муниципальными органами управления образованием, профессиональными образовательными организациями (далее – СПО) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	14.07.2022	СурГУ, МОУО, СПО
1.3.	Проведение совещаний-семинаров о ходе реализации проекта	ежемесячно	СурГУ
1.4.	Формирование списков образовательных организаций – участников проекта с указанием ответственного лица на уровне заместителя директора организации	14.07.2022	МОУО
1.5.	Формирование списков педагогов-психологов образовательных учреждений для участия в курсах повышения квалификации	14.07.2022	МОУО
1.6.	Формирование списков классных руководителей 8-10 классов, иных педагогических работников для участия в курсах повышения квалификации	14.07.2022	МОУО
1.7.	Разработка онлайн-курса по проведению комплексного тестирования обучающихся	15.08.2022	СурГУ
1.8.	Разработка сценария тренинга «Дизайн профессий будущего»	15.08.2022	СурГУ
1.9.	Доработка и апробация системы тестирования по требованиям технического задания заказчика	15.08.2022	СурГУ
1.10.	Формирование списков обучающихся – участников проекта	31.08.2022	МОУО
1.11.	Разработка Положения о региональном конкурсе «Моя будущая профессия»	01.09.2022	СурГУ



1.12.	Заключение соглашений со СМИ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	01.09.2022	СурГУ
1.13.	Проведение информационной работы с родителями обучающихся	01.09.-2022 – 31.10.2022	СурГУ, МОУО
1.14.	Подготовка и заключение контрактов с муниципальными центрами профориентации по организации тестирования и проведению тренинга	03.10.2022	СурГУ, МОУО
1.15.	Подготовка и заключение контрактов с колледжами по организации конкурса «Моя будущая профессия»	26.08.2022	СурГУ, СПО
1.16.	Подготовка и заключение контрактов с членами жюри регионального конкурса «Моя будущая профессия»	26.08.2022	СурГУ, СПО
<b>2. Этап проведения мероприятия</b>			
2.1.	Презентация проекта «Будущий профессионал» на августовском совещании педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	26.08.2022	СурГУ
2.2.	Обучение педагогов-психологов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по проведению тренинга «Дизайн профессий будущего»	15.09.2022 – 30.09.2022	СурГУ
2.3.	Обучение классных руководителей образовательных организаций и мастеров организаций СПО проведению комплексного тестирования обучающихся	15.09.2022 – 30.09.2022	СурГУ
2.4.	Обучение членов жюри конкурса «Моя будущая профессия»	15.09.2022 – 30.09.2022	СурГУ
2.5.	Проведение комплексного тестирования обучающихся образовательных организаций и учащихся СПО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	30.09.2022 – 15.10.2022	СурГУ
2.6.	Проведение тренингов «Дизайн профессии будущего» с обучающимися образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	25.10.2022 – 05.11.2022 – 12.11.2022	СурГУ
2.7.	Проведение муниципальных этапов конкурса «Моя будущая профессия»	05.11.2022	СурГУ, МОУО, СПО
2.8.	Проведение Регионального этапа конкурса «Моя будущая профессия»	12.11.2022	СурГУ
2.9.	Освещение мероприятий в СМИ	15.06.2022 - 19.11.2022	СурГУ
<b>3. Аналитический этап</b>			
3.1.	Формирование отчётов по профориентационному тестированию в разрезе муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	05.12.2022	СурГУ, МОУО, СПО

3.2.	Формирование отчётов о проведении тренингов среди обучающихся образовательных организаций и обучающихся СПО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	05.12.2022	СурГУ, МОУО, СПО
3.3.	Формирование протокола конкурса «Моя будущая профессия»	12.12.2022	СурГУ
3.4.	Подготовка сводного отчёта о реализации проекта «Будущий профессионал»	12.12.2022	СурГУ
3.5.	Проведение семинара-совещания по итогам реализации проекта «Будущий профессионал»	12.12.2022	СурГУ

Приложение 3 к приказу Депобразования и науки Югры

Перечень Базовых площадок для проведения регионального конкурса  
«Моя будущая профессия»

№ п/п	Наименование муниципального образования	Наименование организации
1.	г. Когалым	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Когалымский политехнический колледж»
2.	г. Лангепас	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Лангепасский политехнический колледж»
3.	г. Мегион	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Мегионский политехнический колледж»
4.	г. Нягань	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганский политехнический колледж»
5.	г. Покачи	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Лангепасский политехнический колледж»
6.	г. Пыть-Ях	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нефтеюганский политехнический колледж»
7.	г. Радужный	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Радужнинский политехнический колледж»
8.	г. Урай	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Урайский политехнический колледж»
9.	г. Югорск	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Югорский политехнический колледж»
10.	Белоярский район	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Белоярский политехнический колледж»
11.	Березовский район	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Игримский политехнический колледж»
12.	Кондинский район	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»
13.	Нефтеюганский район	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нефтеюганский политехнический колледж»
14.	Нижневартовский район	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовский строительный колледж»

15.	Октябрьский район	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганский политехнический колледж»
16.	Советский район	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Советский политехнический колледж»
17.	Сургутский район	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский политехнический колледж»
18.	Ханты-Мансийский район	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж»