

Муниципальное образование Кондинский район

Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**Леушинская средняя общеобразовательная школа**

П Р И К А З

12 ноября 2024 г. № 248 - од

с. Леуши

**Об организации работы по результатам**

**проведения социально-психологического**

**тестирования обучающихся в 2024-2025**

**учебном году в МКОУ Леушинская СОШ**

На основании результатов проведения СПТ 2024 года ( Актпередачи результатов социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в МКОУ Леушинская СОШ от 16 октября 2024 года №1), в соответствии с приказом ДОИН ХМАО-Югры от 15.03.2024 года № Ю-П-486 «Об утверждении механизма использования результатов социально-психологического тестирования в формате, не нарушающем требования закона,в целях своевременной организации профилактической работы в целом с обучающимися в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»

**приказываю:**

1.Утвердить план мероприятий по результатам проведения социально-психологического тестирования обучающихся в 2024-2025 учебном году в МКОУ Леушинская СОШ (приложение 1)

2. Социальному педагогу школы Мельниковой Я.М., педагогу-психологу Кулясовой Л.А., классным руководителям 6-11классов обеспечить исполнение плана в полном объеме, отразить эффективность реализации мероприятий в отчетах за 2024-2025 учебный год.

3.Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по Вр Зоричеву Е.П.

Директор Семушин Д.Л.

Приложение 1 к приказу № 248 от 12.11.2024г

План мероприятий по результатам проведения социально-психологического тестирования обучающихся

в 2024-2025 учебном году в МКОУ Леушинская СОШ

Цель: обеспечение социально-психологической поддержки учащихся, выявленной «группы риска» по результатам СПТ, направленной на решение проблем вовлечения обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

Задачи:

* профилактика рискованного поведения несовершеннолетних;
* развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности, стрессоустойчивости и совладания со стрессом; навыков принятия решений и обращения за социально-психологической поддержкой;
* содействие осознания обучающимися ценности здорового и безопасного образа жизни;
* развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения учащихся;
* укрепление взаимодействия семьи и школы в создании условий для успеха и самореализации детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Направления деятельности*** | ***Дата проведения*** | ***Ответственный*** | |
| 1. | ***Организационно –аналитическая деятельность*** | | | |
| 1.1 | Анализ результатов СПТ и дифференциация обучающихся, нуждающихся в повышенном внимании | октябрь 2024 | | Педагог-психолог школы Кулясова Л.А., социальный педагог Мельникова Я.М. |
| 1.2 | Проведение совещания с педагогическим коллективом «Анализ полученных обобщенных результатов СПТ по школе в целом и в разрезе отдельных классов/учебных групп; основные направления деятельности педагогического коллектива по итогам СПТ» | до 28.10.2024г | | Заместитель директора по ВР Зоричева Е.П. |
| 1.3 | Составление и реализация планов ИППС для обучающихся, имеющих высочайшую вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения | ноябрь 2024 -май 2025 года | | Педагог-психолог Кулясова Л.А. |
| 1.4 | Разработка на основе полученных результатов СПТ плана профилактических мероприятий с учетом ресурсов и рисков класса и школы. | В течение года | | Классные руководители, социальный педагог Мельникова Я.М. |
| 1.5 | Проведение по итогам СПТ родительских собраний в классах и группах, где выявлен наибольший процент обучающихся с высокой вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения, исходя из принципов сохранения конфиденциальности (тематика собраний определяется в поле обсуждения ресурсов и рисков класса) | ноябрь 2024г | | Классные руководители 7-11 классов |
| 1.6 | Проведение медицинских осмотров для учащихся с высочайшей вероятностью рисковых проявлений. | март – апрель 2025г (по согласованию с МУ ЦРБ Кондинского района) | | Социальный педагог, психолог, классные руководители. |
| 1.7 | Анализ работы по итогам СПТ в 2024-2025 учебном году. | май 2025 года | | Заместитель директора по Вр Зоричева Е.П., специалисты школы |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
| 2. | ***Просветительская деятельность*** | | | |
| 2.1 | Просветительская работа среди педагогов, учеников 7-9 классов и их родителей по теме СПТ. | Сентябрь 2024 | | Педагог-психолог |
| 2.2 | Мотивирующая информация на участие в социально – психологическом тестировании для участников образовательного процесса (на сайт школы). | Апрель 2025г. | | Педагог-психолог, технический специалист |
| 3. | ***Информационно - профилактическая деятельность*** | | | |
| 3.1 | Групповой тренинг по профилактике ПАВ "Верный выбор сделай сам!"(7 – 10 классы) | Ноябрь /Декабрь 2024 | | Социальный педагог, педагог-психолог, классные  руководители |
| 3.2 | Тренинг в 7-8 классах на тему: «Противостояние негативному влиянию» на  коррекцию деструктивных форм поведенияя | Декабрь/Январь 2024 - 2025 | | Педагог-психолог,  Классные руководители |
| 3.3 | Тренинг - беседа с учащимися 8-10 классов «Я и моя жизнь» на развитие самосознания и самопознания личности. | Январь /Февраль 2025 | | Педагог-психолог,  Классные руководители |
| 3.4 | Беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни. | В течение года | | Классные руководители |
| 3.5 | Выпуск тематических коллажей 7-9 классов: «Я выбираю жизнь». | Апрель 2025 | | Классные руководители |
| 3.6 | Размещение информации на школьном сайте | В течение года | | Педагог – психолог, Технический  специалист |
| 3.7 | Разработка памяток и буклетов на заданную тематику | В течение года | | Педагог – психолог, Технический  специалист |
| 3.8 | Организация встреч с инспектором ОДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики. Беседы по предупреждению рискованного поведения несовершеннолетних (5-9 классы) | В течение года | | Инспектор ОДН,  Социальный педагог |
| 4. | ***Информационно – просветительская деятельность с родителями*** | | | |
| 4.1 | Выступление на родительских собраниях в 7 классах на тему: «Социально – психологическое тестирование как инструмент познания своего ребёнка». | Январь-февраль 2025 | | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| 4.2 | Индивидуальные консультации родителей по итогам социально-психологического тестирования. | В течение года | | Педагог-психолог |
| 4.3 | Распространение памяток, размещение информации на сайте и стендах школы. | В течение года | | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители. |
| 5. | ***Информационно - просветительская деятельность с педагогами*** | | | |
| 5.1 | Предоставление рекомендаций классным руководителям по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в классе | Декабрь 2024, по запросу | | Педагог-психолог,  Социальный педагог |
| 5.2 | Формирование представлений о компонентах безопасной образовательной среды, правилах психолого-педагогического общения с обучающимися, рисках отклоняющегося поведения. | В течение года, по запросу. | | Педагог-психолог,  Социальный педагог |
| 5.4 | Индивидуальное консультирование педагогов | В течение года, по запросу. | | Педагог-психолог Кулясова Л.А. |
| 6. | ***Коррекционно-развивающая деятельность*** | | | |
| 6.1 | Коррекция социально - психологических условий обучения: работа школьной службы медиации | В течение года | | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 6.2 | Индивидуальные консультации с обучающимися по результатам социально - психологического тестирования | Январь – март 2025 | | Педагог-психолог |
| 6.3. | Проведение диагностики «Самооценка психических состояний» в 7, 8, 10 классах. | декабрь 2024г | |  |
| 7. | ***Организационно-массовая деятельность*** | | | |
| 7.1 | Привлечение обучающихся к участию в творческих мероприятиях образовательного учреждения, района. | В течение года | | Зам директора по ВР, Педагог организатор |
| 7.2 | Месячник «Я и закон» с включением мероприятий по формированию законопослушного поведения, профилактике ПАВ | ноябрь 2024г | | Зам директора по ВР, Социальный педагог, психолог школы. |
| 7.3 | регламентированная дискуссия «Подросток и закон» | 22.11.2024г | | Зоричева Е.П., Мельникова Я.М., Поливцева О.Ю., КР 8-11 классов. |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
| 7.2 | Привлечение обучающихся к участию в спортивных и военно-патриотических мероприятиях. | В течение года | | Зам директора по ВР, учителя физкультуры |
| 7.3 | Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, викторинах. | В течение года | | Зам директора по ВР, Педагог организатор |
| 7.4 | Привлечение родителей к участию в мероприятиях культурно - оздоровительного характера | В течение года | | Зам директора по ВР, Педагог организатор |
| 8. | ***Мониторинг (оценочно - диагностическая деятельность)*** | | | |
| 8.1 | Углубленная диагностика обучающихся «группы риска» по результатам СПТ. | Январь – февраль 2025 | | Педагог - психолог |
| 8.2 | Изучение склонности к риску, оценку уровня потребности личности в новых ощущениях различного рода (методика М. Цукермана «Шкала поиска ощущений») | Март 2025 | | Зам. Директора по ВР, педагог-психолог |
| 8.2 | Углубленная диагностика обучающихся «группы риска» на выявление склонности к аддиктивному поведению (по итогам профилактической работы). | Май 2025 | | Педагог-психолог |