


**«РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ
СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ, В ТОМ
ЧИСЛЕ ДЕТЕЙ ОВЗ НА УРОКАХ
МУЗЫКИ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕРЕЗ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И
ПРИМЕНЕНИЕ МУЗЫКАЛЬНО –
ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР»**



**ПОЛИВЦЕВА О.Ю.
УЧИТЕЛЬ МУЗЫКИ
МКОУ ЛЕУШИНСКОЙ СОШ**

**УРОК
МУЗЫКИ –
ЭТО
УРОК
ИСКУССТВА!**



ЦЕЛЬ МОЕЙ РАБОТЫ: РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ УЧАЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЕЙ ОВЗ ЧЕРЕЗ СИСТЕМАТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЗЫКАЛЬНО - ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ В УРОЧНОЕ И ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ.

Задачи :

- - изучить и проанализировать литературу современных педагогических авторов по внедрению в урок музыки новых методов и приемов работы;
- - создать методическую копилку музыкально - дидактических игр, направленных на развитие творческих способностей учащихся;
- - применять в системе дидактические игры в урочное и внеурочное время с целью повышения их эффективности;
- - определить значимость музыкально - дидактической игры в учебно-воспитательном процессе.

ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ:

Этапы	Сроки реализации	Описание
1 этап Прогностический	2018	1.Изучение литературы по теме: «Музыкально - дидактические игры как метод формирования УУД учащихся 1-4 классов; 2.Определение цели и задач работы над темой; 3.Прогнозирование результатов.
2 этап Практический	2019 - 2022	1.Создание рабочих программ по предмету в соответствии с ФГОС ООО; 2.Внедрение в практику своей работы музыкально - дидактические игры; 3.Формирование методического комплекса.
3 этап Обобщающий	2022	1.Участие и результаты в олимпиадах, конкурсах различного уровней; 2.Участие в работе школьного сайта; 3.Консультативная помощь учащимся.
4 этап Внедренческий	2023	1.Выступление на заседании МО; 2. Участие в НПК; 3.Открытые уроки и внеурочные занятия.



КЛАССИФИКАЦИИ:

Э.П. Костина

- Настольные музыкально- дидактические игры для развития музыкально- сенсорных способностей детей.

А.Н. Зимина

- Спокойное музицирование;
- Игры типа подвижных;
- Игры, построенные по типу хороводных.

Л.Н. Комиссарова

- Ритмическая и тембровая окраска;
- Динамические оттенки;
- Игры на развитие творческих способностей, воображения, творческого мышления.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- ◎ Слушание, восприятие музыки;
- ◎ Разучивание песен;
- ◎ Игра на детских музыкальных инструментах;
- ◎ Музыкально – ритмическая деятельность.



МУЗЫКАЛЬНО - ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «ТРИ ЦВЕТКА»



МУЗЫКАЛЬНО - ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «НАРИСУЙ МУЗЫКУ»



МУЗЫКАЛЬНО - ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «ОПРЕДЕЛИ ИНСТРУМЕНТ»



МУЗЫКАЛЬНО - ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «ВЕСЕЛЫЙ ОРКЕСТР»



МУЗЫКАЛЬНО - ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «МУЗЫКАЛЬНОЕ ЭХО»



МУЗЫКАЛЬНО - ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «ЗАКОНЧИ ФРАЗУ»

Дружба крепкая _____

Не расклеится _____

Друг в беде _____

Лишнего не _____

Вот что значит _____

Верный _____

МУЗЫКАЛЬНО - ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ КРУГ»



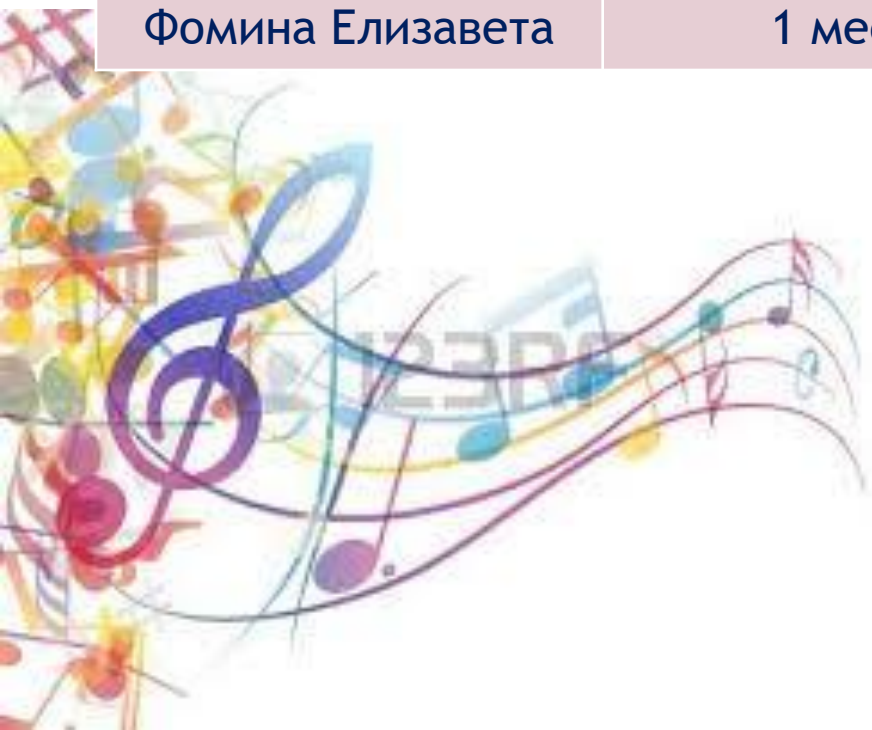
УЧЕБНАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА:

Успеваемость:	2019- 2020 уч. год	2020- 2021 уч. год	2021-2022 уч.год 1 полугодие
Относительная успеваемость	100%	100%	100%
Качественная успеваемость	95%	95%	96%



Результативность участия в научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее»

Участник	Школьный уровень	Муниципальный уровень
Морозова Светлана	1 место	2 место
Кукушкина Мария	Участие	Участие
Фомина Елизавета	1 место	1 место



Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)

Уровень	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Школьный	11	14	11
Муниципальный	2 место	3 место 1 место	1 место 2 место



Внеурочная деятельность: «Конфети» и «Веселые нотки»

Годы	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
Всего детей	61	54	55
Детей ОВЗ	12	13	16



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

