

Тема самообразования: «Развитие творческих способностей учащихся, в том числе детей ОВЗ через использование музыкально – дидактической игры в урочной и внеурочной деятельности».

Цель: Развивать творческие способности учащихся, в том числе детей ОВЗ через систематическое использование музыкально – дидактической игры в урочное и внеурочное время.

Задачи:

- изучить и проанализировать литературу современных педагогических авторов по внедрению в урок музыки новых методов и приемов работы;
- создать методическую копилку музыкально – дидактических игр, направленных на развитие творческих способностей учащихся;
- применять в системе дидактические игры в урочное и внеурочное время с целью повышения их эффективности;
- определить значимость музыкально - дидактической игры в учебно-воспитательном процессе.

Этапы и сроки реализации по теме самообразования:

Этапы	Сроки реализации	Описание
1 этап Прогностический	2018	1.Изучение литературы по теме: «Музыкально – дидактические игры как метод формирования УУД учащихся 1-4 классов; 2.Определение цели и задач работы над темой; 3.Прогнозирование результатов.
2 этап Практический	2019 – 2022	1.Создание рабочих программ по предмету в соответствии с ФГОС ООО; 2.Внедрение в практику своей работы музыкально – дидактические игры;

		3.Формирование методического комплекса.
3 этап Обобщающий	2022	1.Участие и результаты в олимпиадах, конкурсах различного уровня; 2.Участие в работе школьного сайта; 3.Консультативная помощь учащимся.
4 этап Внеурочный	2023	1.Выступление на заседании МО; 2. Участие в НПК; 3.Открытые уроки и внеурочные занятия.