

Урок музыки "Поем песню и размышляем"

2 класс

Технологическая карта урока

| Тема | "Поем песню и размышляем" |
|---------------------|--|
| Цели | <p>Развивающие: Знакомство с жанром песни, развитие навыков слушания, сравнения, сопоставления, анализа.</p> <p>Обучающие: Получить знания об особенностях музыки песенного жанра.</p> <p>Воспитывающие: Приобщение к миру музыки, воспитание эстетического вкуса детей.</p> <p>Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none">– интерес к песни; оценивать простые ситуации и однозначные поступки как "хорошие" или "плохие" (Личностные результаты);– умение обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем. Определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; высказывать свою версию; находить и исправлять ошибки с помощью учителя и самостоятельно; соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его (Регулятивные УУД).– умение оформлять свои мысли в устной форме, слушать и понимать речь других; работать в группе, работать в парах (Коммуникативные УУД);– умение вычитывать все виды текстовой информации, построение логической цепочки рассуждений (Познавательные УУД). |
| Основные понятия | Песня, колыбельная песня. |
| Межпредметные связи | ИЗО |
| Ресурсы: | <ul style="list-style-type: none">– Презентация к уроку.- Тексты для работы в группах.- Музыкальные инструменты- Фигуры из нот- Заготовки творческих заданий |

| | | |
|--|---|------------------------------|
| Организация пространства | Фронтальная работа, работа в группах; | |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| <p>I.Орг. момент; Мотивация к учебной деятельности (1мин.).</p> <p>II. Этап целеполагания и мотивации. (3 мин.)</p> <p>III.Новая тема урока. (4 минут)</p> | <p>Пою песню: Ой блины, блины, блины, вы блиночки мои!</p> <p>Ребята, а про что я сейчас спела вам песенку? (Про блины) Я предлагаю сегодня вместе испечь блины! Вы мне поможете? А на каком празднике блины являются главным угощением, вы узнаете по моей загадке!</p> <p>Ярмарки, улыбки, песни, Отдыхает весь народ, Нет поры вкусней, чудесней, Весну каждый очень ждет! Самовары и баранки, Но главней всего блины, Все танцуют, веселятся, Ну же праздник назови! Масленица.</p> <p>Тема урока так и будет называться Масленица, встреча весны.</p> <p>Кар, кар, кар...(звук вороны, появляется на экране)</p> <p>Ой ребята, а кто к нам в гости пожаловал? (ворона) Ворона - для северных народов-священная птица, символ наступления весны! Она прилетает одна из первых птиц и своим громким криком пробуждает спящую природу.</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>У северных народов Ханты и манси праздник встречи весны называется Вороний день (Ворна Хатла). А у русского народа праздник Встречи весны и проводы зимы называется Масленица! В старину масленица была самым веселым праздником на Руси. Народ называл ее веселой, широкой, разгульной! Масленица- это веселые проводы зимы, озаренные радостным ожиданием тепла, весеннего обновления природы.</p> <p>Ребята, пусть ворона побудет гостем на нашем уроке? Вы не против? Давайте испечем наш первый блин. (поем ой блины, блины, блины, вы блиночки мои..)</p> | |
| <p>IV. Слушание музыки (6 мин.).</p> | <p>Сегодня я хочу вас познакомить с прекрасной музыкой! Послушайте внимательно! Подумайте, как звучала эта музыка? Какой характер? (слушаем хантыйскую музыку) Как звучала эта музыка? Какой характер у этой музыки?</p> <p>Я предлагаю вам прослушать еще одно музыкальное произведение. (слушаем русскую народную плясовую) Ребята, скажите, как звучала эта музыка? Одинаковы ли по характеру звучания эти произведения? Задание (соотнести по характеру звучания!)</p> <p>Ребята, а я предлагаю испечь нам следующий блин!(поем)</p> | |

**V. Разучивание
песенки.**

(6 мин)

Во время праздничной недели,
дети вечерами ходили под окнами
с корзиночками и пели:

Ах, ты домнушка,
Красно солнышко!

Вставай с печи,
Доставай калачи.

Погляди-ка в печь:

Не пора ли блины печь?

Домнушка – это хозяйка!

Ребята, давайте разучим эту
песенку. А поможет нам в этом
игра - музыкальное эхо!

А что такое эхо? **(отражение
голоса)**

Вы будете моим эхом! Я пою
строчку, вы слушаете, а затем
повторяете!

(разучиваем)

Молодцы ребята!

Я предлагаю вам испечь блин!

(поем, стряпаем)

**VI. Музыкально –
ритмическая
деятельность.**

(3 мин)

Ребята, ворона наша грустила,
давайте ее повеселим и встанем в
дружный хоровод!

**(музыкальная игра с
движениями)**

Мы давно блинов не ели

**Мы блиночков захотели! (поем,
стряпаем)**

VII. Игра на музыкальных инструментах.

Ребята, а на какой музыкальный инструмент похож наш блин?
(бубен)

Бубен - ударный музыкальный инструмент в виде обода, обтянутого кожей с металлическими подвесками.

Отличительной особенностью бубна у народов Севера является его чисто сакральное предназначение. Бубен - неперенный атрибут любого шамана.

Ребята, ворона приготовила для вас еще один музыкальный инструмент, послушайте, и ответьте что за инструмент звучал? (звук бубенцов)

(Бубенцы)

Бубенцы принадлежат к старинным Русским народным музыкальным инструментам.

Бубенец- небольшая металлическая погремушка.

Давайте поиграем на инструментах!

1) По цепочке

2) В парах

Тебе понравилось ворона?

(кар, кар, кар..)

Мы давно блинов не ели

Мы блиночков захотели! (поем, стряпаем)

VIII. Игра на музыкальных инструментах.

**VIII. Рефлексия
учебной
деятельности на
уроке**
(6 мин.).

Ворона для вас приготовила интересные задания! Сегодня вы поработаете в группах!

У каждой группы на столе лежит задание!

Командиры групп прочтите задание вслух!

1 группа, 2 группа, 3 группа.

1 группа: Разгадать кроссворд

2 группа: Собрать пазлы, чтобы получилась частушка, пропеть ее.

3 группа: Отгадать загадки..

Всем задание понятно?

На выполнение задания Вам дается 3 минуты !

Итак время пошло! (кар,кар,кар..)

- Ребята, время закончилось! Все справились с заданием?

1 группа, как называлась ваша песня? Какая музыка была по характеру звучания? Ваши рисунки прошу закрепить на доске.

Группа номер 2, вам слово. Какая песня у вас получилась? Давайте споем ее красиво. И вашу песню прикрепим на доске.

3 группа. Для вас звучит музыка,

| | | |
|---|--|-----------------------------|
| | <p>возьмите инструмент в руки и сыграйте нам. А ваши раскраски прикрепите на нашу выставку!</p> <p>Молодцы ребята!</p> <p>Кому понравилось работать в группе?</p> <p>Что было интересного?</p> <p>Кому из группы можно сказать спасибо?</p> | |
| <p>VIII. Рефлексия учебной деятельности на уроке (6 мин.).</p> | <p>– Какая тема урока была? Что такое песня?</p> <p>Какую разновидность песни вы узнали? (колыбельная песня). А для чего мы все это делали?</p> <p>А сейчас я хочу узнать какую оценку за урок вы себе поставите! У вас на столе лежат 3 цветные нотки. Если вы считаете, что справились со всем на отлично- поднимите красную нотку. Если хорошо- зеленую нотку. А если вам было трудно- желтую! (Если подняли желтую нотку, спросить что было сложно, непонятно...)</p> <p>Как вы думаете, мы уже все узнали о песне? На следующих уроках, мы с вами продолжим разучивать и петь песни.</p> <p>Запишите домашнее задание:</p> | <p>Дети поднимают руку.</p> |

повторить песенку «Вспомнить и записать в тетрадь несколько колыбельных песен».

Мы благодарим гостей, которые сегодня к нам пришли.

До свидание девочки!

До свидание мальчики!

Урок окончен.