

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Леушинская СОШ
Д.Л. Семушин

« ____ » _____ 2022г.

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Кондинский район
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Леушинская средняя общеобразовательная школа

**Программа
летнего лагеря с дневным пребыванием детей**

"Путешествие

на машине времени"

**Автор-составитель:
начальник лагеря
Поливцева О.Ю.**

С.Леуши, 2022г

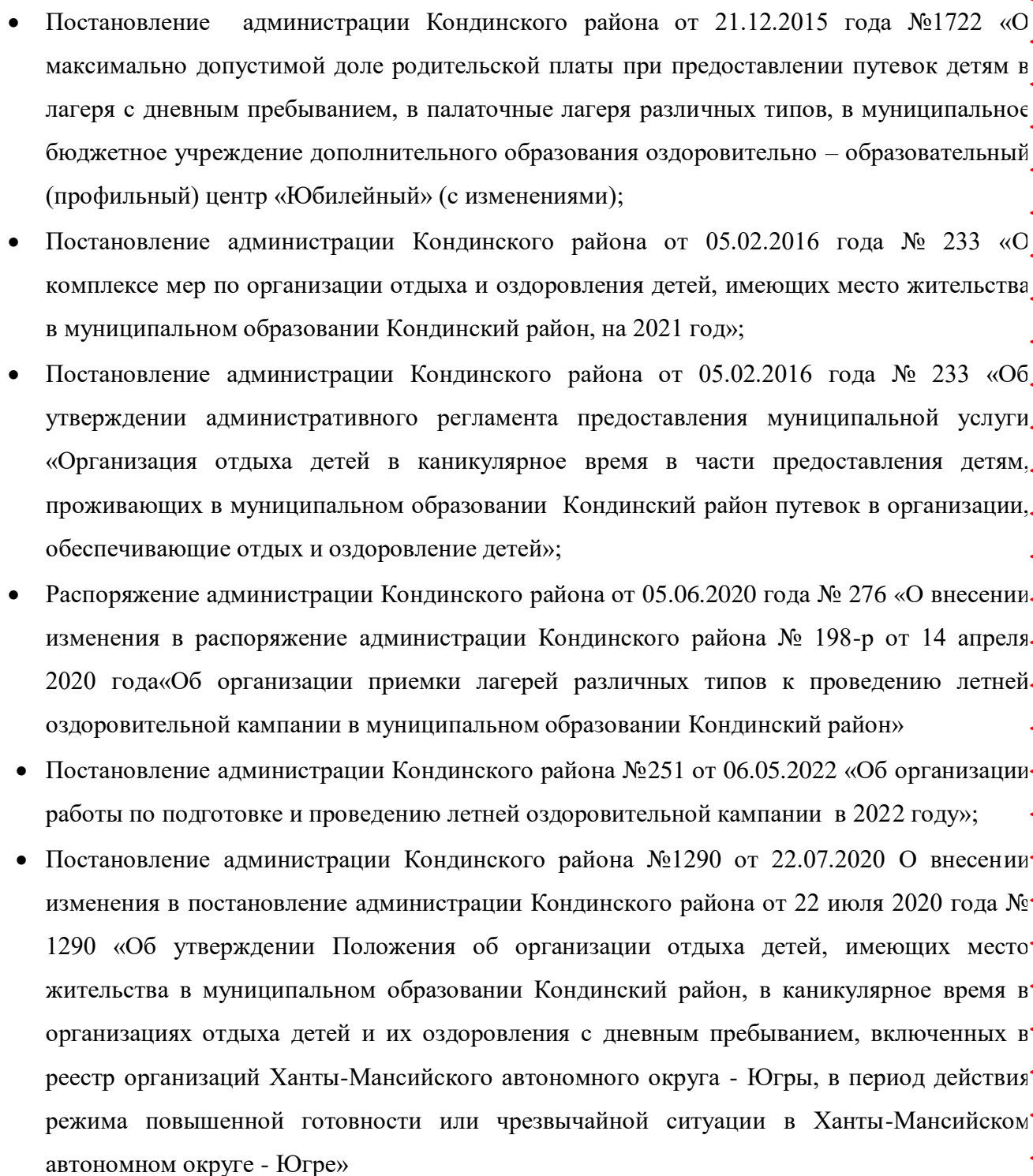
I. Информационная карта программы

1. Полное название программы (проекта)	Комплексная программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Путешествие на машине времени»
2. Автор-составитель программы (проекта)	Ольга Юрьевна Поливцева, начальник ЛДП
3. Руководитель программы (проекта)	Елена Петровна Зоричева, заместитель директора по воспитательной работе.
4. Территория	с.п Леуши Кондинский район
5. Юридический адрес предприятия	МКОУ Леушинская СОШ, 628212 Тюменская область Кондинский район с. Леуши ул. Волгоградская 55 Телефон/факс (34677) 37-199, 37-077 E-mail: lsosh@mail.ru
6. Телефон	(34677) 37-199, 37-077
7. Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием детей
8. Цель программы (проекта)	Создание условий для качественного, разнообразного отдыха детей через создание педагогической воспитательной среды, способствующей повышению мотивации воспитанников к изучению окружающего мира, укреплению здоровья и повышению уровня физического развития, всестороннему развитию личности ребенка в летнем лагере дневного пребывания.
9. Специализация программы (проекта)	Повышение исторической грамотности детей.
10. Срок реализации	1 смена с 1 июня по 25 июня, продолжительность смены 21 день в режиме шестидневной рабочей недели.
11. Количество подпрограмм	0
12. Место реализации программы (проекта)	Кондинский район, детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием в с. Леуши.
13. Официальный язык программы (проекта)	Русский
14. Общее количество участников программы (проекта)	45 человек с 6 до 17 лет.
15. География участников	Проживают и зарегистрированы на территории ХМАО
16. Условия участия в программе (проекте)	Заявление от родителей (законных представителей) наличие медицинской справки, подтверждающей здоровье ребёнка; соответствие требованиям приема в лагерь:

	возраст ребенка – 6-17 лет, желание ребенка посещать именно эту смену. отряды формируются на основании возрастных особенностей детей с учетом пожелания родителей.
17. История осуществления программы (проекта)	Коллектив школы творчески относится к разработке программ летнего отдыха, учитывая возможности летнего лагеря для решения актуальных проблем образовательного и воспитательного процесса образовательной организации. Низкая мотивация к изучению истории, выявленная в последние годы у учащихся школы, показала необходимость разработки программы, направленной на повышение интереса к изучению истории разных эпох, периодов в период летнего отдыха.
18. Особая информация и примечания	Всестороннее гармоничное развитие личности ребенка является одной из основных задач школы на современном этапе. Органичное продолжение воспитательного процесса обеспечивает реализация программы летнего оздоровительного лагеря.
19. Направления расходования средств на реализацию программы (проекта)	программа финансируется из средств бюджета муниципального образования Кондинский район, фонда социального страхования, родительских средств.

II. Нормативно-правовое обеспечение программы

- Постановление Правительства РФ от 17.12.2014 года №1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки детей автобусами»;
- Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 30 декабря 2016 года № 759-рп «О мерах по развитию нормативной правовой базы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, регламентирующей вопросы обеспечения безопасности при перевозке автотранспортом организованных групп детей к месту проведения массовых мероприятий, в том числе школьными автобусами»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.11.2009 № 2013 «О мерах по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности образовательных учреждений»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;
- Приказ департамента здравоохранения «Об организации медицинской помощи несовершеннолетним, сотрудникам организаций отдыха детей и их оздоровления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» от 11 мая 2021 года № 676/09-ОД;
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 29.03.2021 «Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения covid-19 в 2021 году»;
- Постановление Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 27 января 2010 г. N 21-п "О порядке организации отдыха и оздоровления детей, имеющих место жительства в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре" (с изменениями и дополнениями);
- Постановление администрации Кондинского района от 09.02.2017 года №180 «О внесении изменений в постановление администрации от 13.12.2016 года №1873 «О предупреждении чрезвычайных происшествий при осуществлении автотранспортных перевозок организованных групп детей»;
- Постановление администрации района от 28.12.2015 № 1797 «О порядке организации отдыха и оздоровления детей, проживающих на территории муниципального образования Кондинский район»;

- 
- Постановление администрации Кондинского района от 21.12.2015 года №1722 «О максимально допустимой доле родительской платы при предоставлении путевок детям в лагерь с дневным пребыванием, в палаточные лагеря различных типов, в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования оздоровительно – образовательный (профильный) центр «Юбилейный» (с изменениями);
 - Постановление администрации Кондинского района от 05.02.2016 года № 233 «О комплексе мер по организации отдыха и оздоровления детей, имеющих место жительства в муниципальном образовании Кондинский район, на 2021 год»;
 - Постановление администрации Кондинского района от 05.02.2016 года № 233 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Организация отдыха детей в каникулярное время в части предоставления детям, проживающих в муниципальном образовании Кондинский район путевок в организации, обеспечивающие отдых и оздоровление детей»;
 - Распоряжение администрации Кондинского района от 05.06.2020 года № 276 «О внесении изменения в распоряжение администрации Кондинского района № 198-р от 14 апреля 2020 года «Об организации приемки лагерей различных типов к проведению летней оздоровительной кампании в муниципальном образовании Кондинский район»
 - Постановление администрации Кондинского района №251 от 06.05.2022 «Об организации работы по подготовке и проведению летней оздоровительной кампании в 2022 году»;
 - Постановление администрации Кондинского района №1290 от 22.07.2020 О внесении изменения в постановление администрации Кондинского района от 22 июля 2020 года № 1290 «Об утверждении Положения об организации отдыха детей, имеющих место жительства в муниципальном образовании Кондинский район, в каникулярное время в организациях отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием, включенных в реестр организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, в период действия режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»

III. Пояснительная записка

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать образовательно-воспитательный процесс непрерывным в течение всего года. Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут узнать новое, научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

В оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям. Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены новые знания и социальные компетенции, творческие способности, навыки и умения детей эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности МКОУ Леушинская СОШ. Он значительно обусловлен сложным социальным составом детей, обучающихся в школе: из 268 учащихся школы – 73 из неполных семей, категории СПК – 8 детей, 120 – многодетные, 130 – малообеспеченные, 44 находятся под опекой в приемных семьях, 47 детей с ОВЗ и инвалидностью. Поэтому вовлечение детей в детский оздоровительный лагерь значительно содействует помощи семьям сложных социальных категорий в оздоровлении, развитии, социализации, сокращении девиантного пространства на территории с.п. Леуши.

Одной из проблем, выявленных педагогами школы в процессе учебной деятельности в течение года является низкий уровень знаний и недостаточная мотивация к изучению истории, а именно – История в датах, веки, эпохи, значимые люди, события, различные исторические открытия. Поэтому возникла идея создания программы, которая позволит расширить представления детей о самых ярких событиях нашей прекрасной планеты, научит лучше ориентироваться в исторических датах и событиях, познакомит с обычаями и традициями каждого народа через включение воспитанников лагеря в увлекательный игровой сюжет – «путешествие на машине времени».

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт

прошлых лет по организации летнего отдыха, а также опыт других педагогических коллективов.

Новизна программы прослеживается в создании оригинального игрового сюжета, яркого оформления программы, широком приобщении детей к современным формам познавательной активности, способствующих получению разнообразного социального опыта, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении лагеря дневного пребывания.

Интересен также соревновательный эффект не только между отрядами. Отслеживание личностного роста и вклада каждого ребенка в общее дело происходит через получение личных билетов с фото участника, которые будут вручены ребенку на открытии смены. На билетах будут фиксироваться достижения юного путешественника в течение всего маршрута. Ведется ежедневный мониторинг успешности отрядов - через «Экран настроения и достижений».

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Актуальность программы в том, что в рамках её реализации ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки сотрудничества в коллективе.

Мероприятия, включённые в программу, развивают познавательную сферу детей, повышают духовно-нравственные, гражданско-патриотические качества, способствуют художественно-эстетическому воспитанию, оздоровлению и физическому развитию детей и подростков. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отрядов является одной из приоритетных задач лагеря.

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в программе воспитания школы:

- Принцип гуманности отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
- Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.
- Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за

который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.

- Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, уважая и сопереживая другим, - можно воспитать качества социально активной личности.
- Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- Принцип доверия и поддержки основывается на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.
- Принцип творческой индивидуальности.
- Принцип сотрудничества и сотворчества ребёнка и взрослого.

Комплексная программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Путешествие на машине времени» ориентирована на детей и подростков в возрасте от 6 до 17 лет и направлена на повышение познавательного интереса к изучению истории, развитие творческих и интеллектуальных способностей детей и подростков, их оздоровление и социализацию в условиях детского оздоровительного лагеря.

Работа лагеря дневного пребывания рассчитана на 1 смену продолжительностью 21 день. Во время смены дети будут разделены на 2 отряда. Первый отряд 22 ребенка, второй отряд 23 ребенка.

IV. Цели и задачи программы

Цель программы:

Создание условий для качественного, разнообразного отдыха детей через создание педагогической воспитательной среды, способствующей повышению мотивации воспитанников к изучению окружающего мира, укреплению здоровья и повышению уровня физического развития, всестороннему развитию личности ребенка в летнем лагере дневного пребывания.

Задачи:

- Организовать интересный, активный досуг детей через включение в игровой сюжет программы и использование современных и эффективных форм и методов работы в детском оздоровительном лагере;
- Расширить знания каждого ребёнка в области истории, через реализацию мероприятий программы с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- Способствовать сплочению детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи через развитие детского самоуправления в лагере;
- Развивать лидерские и организаторские способности через коллективно-творческие дела смены;
- Развивать и реализовывать творческий потенциал детей, способствовать разностороннему развитию каждого ребенка;
- Обеспечить безопасные и комфортные условия пребывания детей в лагере;
- Привлечь представителей социума для качественной реализации программы летнего отдыха детей;
- Способствовать повышению удовлетворенности и информированности родителей (законных представителей) условиями отдыха детей через использование различных онлайн и офлайн форм сотрудничества с ними;
- Соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований к работе детского оздоровительного лагеря в условиях опасности распространения COVID-19.

У. Этапы и сроки реализации

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Путешествие на машине времени»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, инструкции, т.д.);
- подготовка оформления отрядов (пошив галстуков для отрядов);
- подготовка документов на получение разрешения на открытие лагерной смены

Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- проведение тестирования на выявление интереса к предмету история, выявление уровня знаний по этому предмету;
- проведение совещания с педагогическим составом смены по утверждению программы, корректировке план - сетки и распределению обязанностей, знакомство воспитателей с игровым сюжетом лагеря,
- формирование детей по отрядам, выборы командиров отряда;
- знакомство с режимом дня в лагере.
- создание группы родителей в viber; оформление группы в ВКонтакте «Летний отдых – 2022»

Основной этап смены

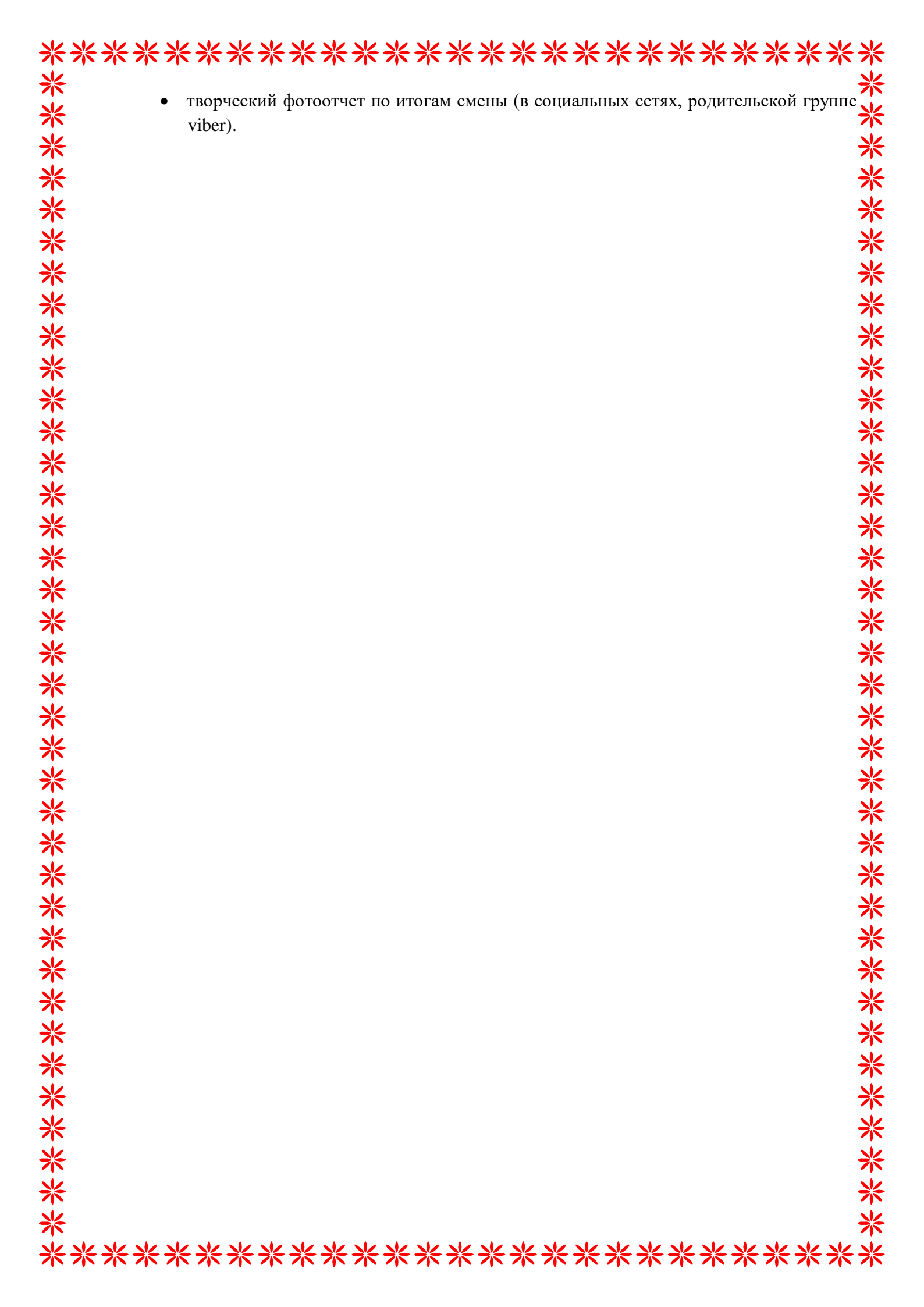
Основной деятельностью этого этапа является:

- открытие смены «Путешествие на машине времени»;
- реализация основной идеи смены, проведение мероприятий в рамках программы и отрядов;
- вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности по тематике смены;
- работа творческих мастерских;
- совместная работа с социальными партнерами.

Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены, выявление и награждение самых активных ребят;
- подготовка реестра оздоровленных детей;
- анализ удовлетворенности детей, родителей качеством проведения лагерной смены;
- совещание с педагогами по итогам деятельности лагеря, награждение лучших сотрудников;

- 
- A decorative border of red starburst shapes surrounds the page. The border is composed of small, identical starburst icons arranged in a continuous line along the top, bottom, and sides of the page.
- творческий фотоотчет по итогам смены (в социальных сетях, родительской группе viber).

VI. Описание содержания программы

(направления деятельности, формы работы, план-график мероприятий)

6.1. Педагогические технологии, формы и методы работы по программе:

Ведущая технология программы – игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и другие. Эти технологии обеспечивают достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскрывает творческий потенциал ребёнка, развивает интеллектуальные, творческие и физические способности, формирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлекает ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Активные методы работы различаются между собой как по своим целям и задачам, так и по степени их «приближенности» к личности.

Также в работе будут использоваться следующие формы и методы работы по программе:

- тематические программы;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- беседы с учащимися;
- творческие презентации и конкурсы;
- выставки;
- тематические праздники и дискотеки;
- мастер-классы;
- экскурсии;
- творческие мастерские.

6.2. Направления работы:

1. Игровой сюжет

Программа реализуется в форме увлекательного путешествия на машине времени. Каждому ребёнку вручается именная посадочный билет и путевка. Каждому отряду повязываются галстуки (1 отряд – зелёный цвет, 2 отряд – жёлтый цвет). Каждое утро на линейке, ребят ждёт волшебная коробка, в которой спрятан предмет из того времени или места, а дети должны определить какое это место.

Ребята разработают логотип своего отряда, он будет размещен на символе лагерной смены – флаге. У каждого отряда будет свой флаг определенного цвета (1отряд зеленый цвет, 2 отряд желтый цвет).

Путешествуя, ребята будут узнавать много полезной, образовательной информации, участвовать в различных спортивно- оздоровительных и культурно – досуговых мероприятиях. Активность ребят будет прослеживаться на билетах. По итогам дня самые активные ребята будут получать бонусы на свой билет. В конце смены будет проведена интеллектуальная игра на знание исторических событий по программе. Самые лучшие знатоки истории будут отмечены грамотами и поощрительными призами.

2. Образовательный аспект

Каждый отряд на открытии лагеря получил маршрут, по которому будет путешествовать 21 день. Ребята отправятся в древний мир, побывают в средневековье, познакомятся с новой историей.

В лагере оформлена большая машина времени, на которой дети, по итогам путешествия, будут отмечать место, где они побывали.

В конце путешествия каждый ребенок принимает участие в интеллектуальной игре, которая выявит лучших знатоков смены в области истории в соответствии с изученным материалом.

3. Развивающий и воспитательный аспект программы

Организационно - трудовое направление:

Основа воспитательной деятельности в лагере – приучение воспитанников к режиму дня в лагере.

Время	Мероприятия
8.45 - 9.00	Прием детей
9.00 - 9.10	Линейка
9.10 - 9.20	Зарядка
9.20 - 10.00	Завтрак
10.00 - 11.00	Работа по плану отрядов, массовые досуговые мероприятия лагеря, общественно полезный труд.
11.00 - 11.10	Второй завтрак (сок, фрукты)
11.10 - 12.00	Массовые спортивные мероприятия , работа в отрядах.
12.00 - 12.30	Обед
12.30 – 12.40	Оздоровительные процедуры
12.40- 14.30	Час отдыха (сон).
14.30 - 14.40	Подъем и уборка спален, игровых комнат
14.40 – 15.55	Итоговая линейка
15.00	Отъезд

Дети учатся правилам самообслуживания, каждый день в отрядах организовано дежурство по графику. Каждый дежурный выполняет определенные обязанности:

- дежурный в отряде (следит за дисциплиной в отряде, помогает одеваться маленьким, следит за чистотой в отряде, отмечает отсутствующих ребят).

дежурный по столовой (помогают убрать со столов младшим ребятам, следят, чтобы все ребята помыли руки).

Духовно-нравственное направление:

Это направление отражает в себе духовно-нравственное воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного.

Творческое направление:

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка. В рамках реализации программы запланированы мероприятия, способствующие творческому развитию детей в самых разных аспектах деятельности. Например: творческие мастерские, конкурсы рисунков, мастер-классы и т.д.

Гражданско-патриотическое направление:

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, уважительное отношение к старшему поколению, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

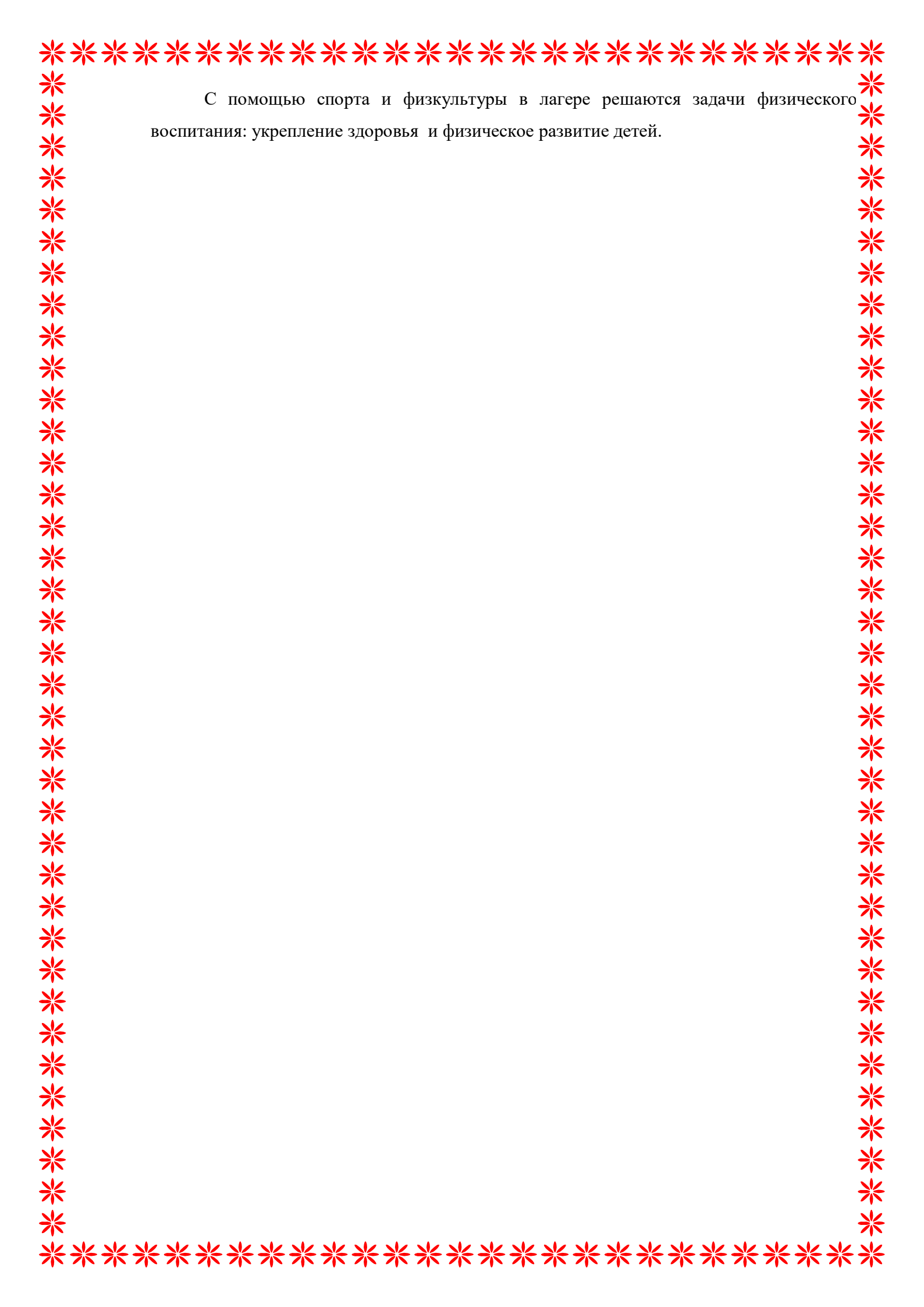
В лагере запланировано несколько мероприятий по данному направлению. 11 июня пройдет День Неофициальных символов России, а также совместное мероприятие в доме культуры п. Лиственичный: флешмоб ко Дню России, познавательная спортивная игра: «Я гражданин своей страны».

Физкультурно-оздоровительное направление:

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Каждый день в лагере начинается с музыкальной зарядки. Ребята с радостью выполняют физические упражнения под музыку.

Перед часом отдыха ребята проходят оздоровительные процедуры (дорожки с шишками, камнями, сделанные детьми).

Разрабатываются и проводятся различные спортивные соревнования, эстафеты, турниры по игровым видам спорта.

A decorative border of red starburst patterns surrounds the text. The border consists of a top row, a bottom row, and vertical columns on the left and right sides, all made of identical red starburst symbols.

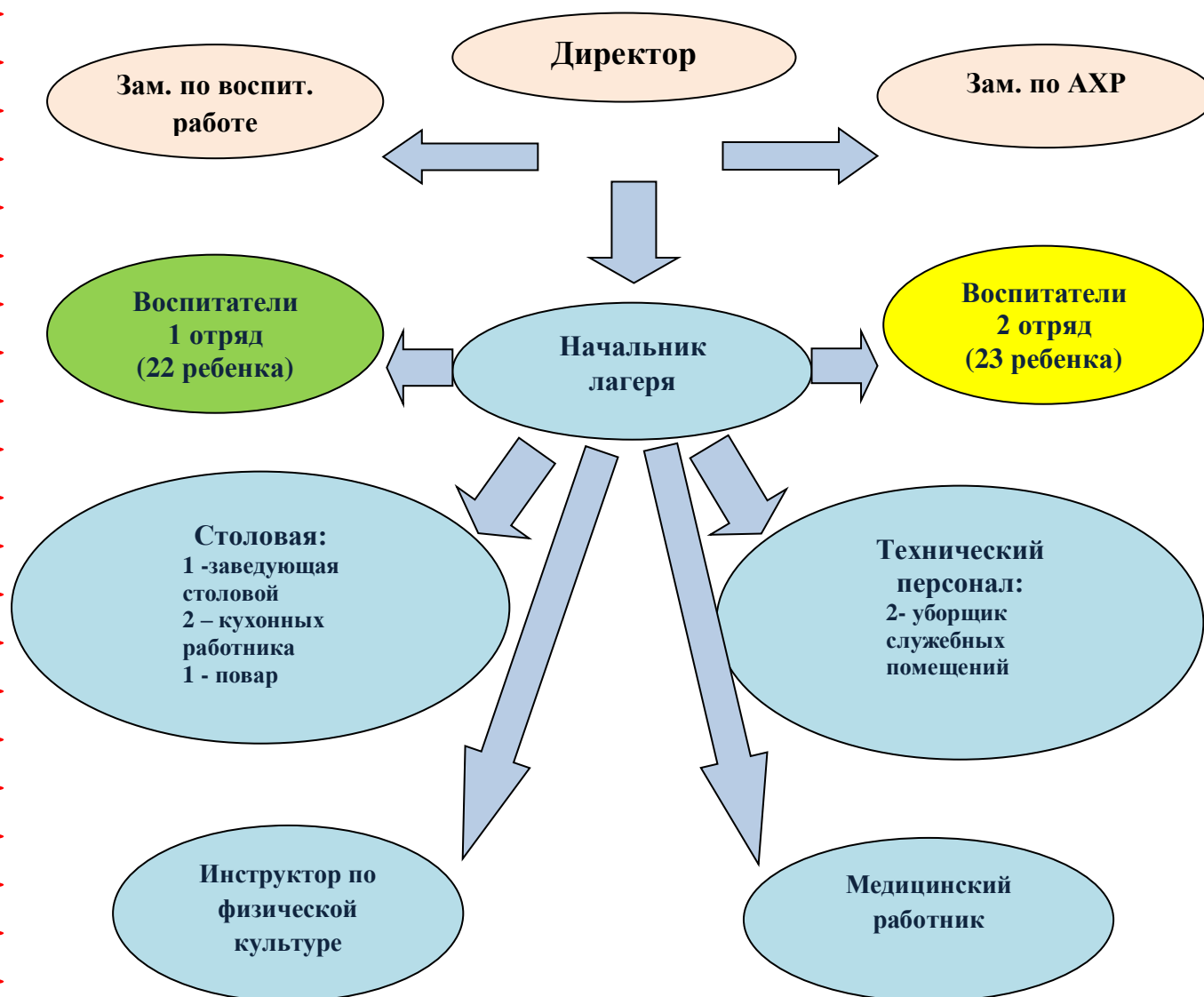
С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья и физическое развитие детей.

VII. Схема взаимодействие с социумом

С целью наибольшей эффективности, к реализации программы планируется привлечь следующих социальных партнеров с.п. Леуши и Кондинского района:

- КСК «Ягодный» п. Лиственичный (игровые программы, тематические дискотеки, кинотеатр, сладкая вата);
- Центроспас - Югория по Кондинскому району, филиал Пожарная команда п. Лиственичный (экскурсия, водно - спортивная эстафета, профилактическая беседа с вручением памяток);
- Инспектор по профилактике ДДТТ по Кондинскому району (профилактические беседы с вручением памяток);
- Леушинская модульная библиотека им.Н.В. Лангенбах (беседа с учащимися, конкурс поэзии);
- РДКИ «Конда» (малый парк аттракционов, игровая программа, аква-гримм, кинотеатр, тематические дискотеки);
- МБУ ДО ДЮСШ «Территория спорта» (посещение бассейна).

VIII. Схема управления программой



IX. Кадровое обеспечение

Для работы в летнем оздоровительном лагере требуются следующие работники:

Начальник лагеря – организует, координирует и контролирует работу работников лагерной смены; обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и работников лагеря; оформляет необходимые документы на открытие и функционирование детского лагеря при школе; руководит работой педагогического и вспомогательного персонала, осуществляет руководство и контроль за соблюдением санитарных норм и техническим состоянием всех оборудования в столовой, коридорах, отрядах лагеря; несёт материальную ответственность за имущество, закрепленное за школой.

Воспитатели – проводят руководство детьми; обеспечивают реализацию плана работы; отвечают за безопасность детей во время проведения культурно-массовых мероприятий, обеспечивают безопасность жизни и здоровья детей во время нахождения детей на площадке; несут материальную ответственность за имущество, выданное на отряд.

Инструктор по физической культуре – организует и проводит спортивно – оздоровительную работу в лагере - утреннюю зарядку; спортивно – массовые мероприятия: спартакиады, личные первенства, весёлые старты;

Заведующая столовой, повара, кухонные работники – организация питания детей в лагере.

Уборщики служебных помещений - осуществляет уборку служебных помещений, коридоров, лестниц, санузлов, прилегающей территории Обеспечение своевременной и качественной стирки белья, спецодежды

Медицинская сестра – организуют и проводят оздоровительную работу в лагере; осуществляют контроль за питанием, за соблюдением санитарных правил и норм;

X. План сетка

<p><u>1 день (01.06)</u> <u>День знакомств</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплектование отрядов; • Инструктажи по ТБ и правилам поведения, эвакуация; • Оформление лагеря, отрядных уголков; • Игровая программа ДК п. Лиственичный «День Детства» 	<p><u>2 день (02.06)</u> <u>Возникновение мира</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Возникновение мира» - виртуальная экскурсия; • Оформление лагеря, отрядных уголков; • Арт студия: « Костюм индейца»; • Настольные игры.
<p><u>3 день (03.06)</u> <u>Древний Египет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Познавательная беседа: «Пирамиды – одно из чудес света. История возникновения»; • Творческая мастерская: «Создание папируса»; • Мастер класс: «Письменность древних Египтян, иероглифы»; • Поездка на тематическую дискотеку в дом культуры п. Листвечный; • Сладкая вата для ребят. 	<p><u>4 день (04.06)</u> <u>Древняя Греция</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Творческая презентация: «Древнегреческие боги»; • Вечеринка в греческом стиле: «Боги Олимпа»; • Арт – студия: «Изготовление лаврового венка»; • Настольные игры.
<p><u>5 день (06.06)</u> <u>Олимпийские игры</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра путешествие: «Олимпийские Знатоки»; • Спортивный праздник: «Путешествие в страну Олимпию»; • Конкурс рисунков на асфальте: «Эмблема олимпиады». • Час общения в отрядах, минутка безопасности; 	<p><u>6 день (07.06)</u> <u>Древний Рим</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная игра: «Древний Рим»; • Мастер класс: «Маски из Амфитеатра»; • Игры на свежем воздухе.
<p><u>7 день (08.06)</u> <u>Джунгли</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Поездка в РДКИ «Конда» в кинотеатр на мультфильм: «Коати» легенда джунглей. • Дискотека: «Бумажная вечеринка» • Виртуальная экскурсия по Джунглям • Конкурс рисунков: «Герой из мультфильма Маугли» 	<p><u>8 день (09.06)</u> <u>Колизей – одно из чудес света</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Веселые старты совместно с Центроспас-Югория пожарной командой п. Лиственичный; • Виртуальная экскурсия в Колизей. • Творческая мастерская:
<p><u>9 день (10.06)</u> <u>История России в датах</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Флешмоб ко Дню России совместно с домом культуры п. Лиственичный • Турнир по настольным играм 	<p><u>10 день (11.06)</u> <u>Неофициальные символы России</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Познавательная викторина: «Символы России»; • Спортивный праздник совместно с Леушинской школой интернат: «Родина моя»; • Товарищеский матч по футболу; • Веселые старты.
<p><u>11 день (14.06)</u> <u>Мы славим Россию</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков на асфальте; • Студия ДПИ: «макет Матрешки» • Игры на свежем воздухе. 	<p><u>12 день (15.06)</u> <u>Путешествие в Диснейленд</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Час общения в отрядах, минутка безопасности; • РДКИ: «Конда» познавательно- просветительски проект: «В каждой избушке – свои игрушки», малый парк аттракционов, арт - визаж.
<p><u>13 день (16.06)</u> <u>Мировая столица моды - Париж</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Виртуальная экскурсия: «Мода во все времена»; • Познавательная игра: «Мода – связь времен»; • Мастер класс: «Я дизайнер» 	<p><u>14 день (17.06)</u> <u>Красная книга</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Познавательная беседа: «Знакомство с красной книгой»; • Творческая мастерская: «Эти забавные животные»

<ul style="list-style-type: none"> • Турнир по настольным играм. 	<ul style="list-style-type: none"> • Флешмоб: «В мире животных» • Игры на свежем воздухе.
<p align="center"><u>15 день (18.06)</u> <u>История России в рекордах!</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Творческая презентация: «Знакомство с книгой рекордов»; • Спортивный праздник: «Делай как я»; • Шоу талантов: «Я – звезда» • Турнир по футболу. 	<p align="center"><u>16 день (20.06)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра путешествия; • Итоговый медосмотр. <p align="center">ПОСЕЩЕНИЕ КИНОТЕАТРА</p>
<p align="center"><u>17 день (21.06)</u> <u>Многое зависит от улыбки</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Флешмоб: «Двое из ларца – одинаковых с лица»; • Арт студия: « Подари улыбку миру»; • Караоке батл; 	<p align="center"><u>18 день (22.06)</u> <u>Великая Отечественная Война</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Никто не забыт, ничто не забыто!»; • Командная игра: «Квиз памяти»; • Творческая мастерская: «Голубь Мира»; • Митинг, совместный с домом культуры п. Лиственичный, возложение цветов к обелиску.
<p align="center"><u>19 день (23.06)</u> <u>Мировой океан</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Час общения: «Необычное об обычной воде»; • Водная эстафета: « Стихия воды»; • Просмотр видеофильма; • Посещение бассейна пгт. Мортка «Территория спорта». 	<p align="center"><u>20 день (24.06)</u> <u>Мировой океан</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Час общения: «Необычное об обычной воде»; • Водная эстафета: « Стихия воды»; • Просмотр видеофильма; • Посещение бассейна пгт. Мортка «Территория спорта».
<p align="center"><u>21 день (25.06)</u> <u>Закрытие смены лагеря</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Историческая викторина: «Историю нужно знать»; • Подведение итогов смены; • Минутка безопасности: «Соблюдаю ПДД»; • Игровая программа: «Вместе было здорово» совместно с ДК п. Лиственичный; • Дискотека и сладкая вата. 	

XI. Ожидаемые результаты:

1. Расширение образовательного кругозора детей в области истории;
2. Повышение индекса оздоровления детей и подростков, изменение их самосознания в отношении ведения здорового образа жизни;
3. Сформированность таких качеств личности как дисциплинированность, ответственность, умение жить и работать в коллективе, патриотизм, отзывчивость, доброта;
4. Реализация творческих интересов воспитанников лагеря;
5. Укрепление физического здоровья детей;
6. Отсутствие несчастных случаев с воспитанниками, благополучная санитарно-эпидемиологическая обстановка в лагере;
7. Высокий уровень удовлетворенности родителей участием детей в работе лагерной смены.

ХII. Условия реализации программы

12.1 Материально-техническое оснащение смены

Для реализации программы летнего лагеря 1 смены «Путешествие на машине времени» в лагере имеется:

- Комнаты для отрядов с игровыми зонами;
- Актальный зал для проведения культурно – досуговых мероприятий;
- Комнаты отдыха;
- Медицинский кабинет;
- Столовая;
- Площадка для игр и спортивных занятий на свежем воздухе;

12.2 Методическое обеспечение программы

1. Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. – Волгоград: Учитель, 2009. – 141с.
2. Добротворский И.Л. Технология успеха. 1001 совет школьнику. М.: М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007. – 189с.
3. Искусство вести за собой... Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств., /Под ред. д.п.н. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2007. – 96с.
4. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/ Дону: Феникс, 2005.- 311с.
5. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристических вожаков. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 1999. – 144с.
6. Коновалова О.Б., Рыжова Ж.В. Социальное проектирование. - Н. Новгород, изд-во «Педагогические технологии», 2004. – 96 с.
7. Петрусинский В.В. Игры для активного обучения. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007. – 125с.
8. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007. – 127с.
9. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.
10. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. М.: АРКТИ, 2005. – 112с.