**Пояснительная записка к итоговой контрольной работе**

**по биологии за курс 6 класса**

 Назначение данной контрольной работы состоит в оценке уровня общеобразовательной подготовки учащихся 6 класса.

 Данная контрольная работа охватывает основные содержательные линии курса биологии за 6 класс. Задания контрольной работы различаются по форме и уровню трудности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания. Выполнение заданий контрольной работы предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, логическое мышление, извлечение, классификация, сравнение, объяснение, аргументация и др.

**Характеристика структуры и содержание контрольной работы**

Контрольная работа состоит из двух частей, которые различаются по форме заданий, степени сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

Часть 1 содержит тестовые задания с 1 выбором ответа;

Часть 2 содержит задания с развернутым ответом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Часть работы**  | **Тип заданий**  | **Количество заданий**  |
| Часть 1  | Задания с выбором ответа  | 16 |
| Часть 2  | Задания с развернутым ответомЗадания на соответствиеЗадание на установление последовательностиЗадание с выбором лишнего понятия | 1111 |

К каждому из заданий с выбором ответа Части 1 работы предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Ответы на задания в Части 2 работы формулируются и записываются учащимся самостоятельно в развернутой форме.

**Продолжительность выполнения контрольной работы**

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

**Система оценивания выполнения заданий и контрольной работы в целом**

 Правильно выполненная работа оценивается в 28 баллов

Каждое правильно выполненное задание Части 1 оценивается в 1 балл и в сумме составляет 16 баллов. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

А). указан номер неправильного ответа;

Б). указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;

В). номер ответа не указан.

 Задания Части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За полное и правильное выполнение задания 17-18 - по 3 балла. При неполном выполнении – 2-1 балла. В сумме составляет 6 баллов. За полное и правильное выполнение задания 19-20 – по 3 балла. В сумме составляет 6 баллов.

**Критерии оценки**

7 и менее баллов – «2»

14-8 баллов – «3»

24-15 баллов – «4»

28-25 баллов – «5»

**Итоговая контрольная работа по биологии за курс 6 класса.**

**1 вариант**

**Часть 1. При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером**

**выполняемого Вами задания (1–16) поставьте знак «**×**» в клеточке,**

**номер, которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.**

**1. Хлорофилл содержится в:**

1. Хлоропластах

2. Цитоплазме

3. Клеточном соке

4. Вакуоле

**2**. **Наука ботаника изучает:**

1. все живые организмы

2. растения

3. бактерии

4. грибы.

**3. Защитную функцию у растений выполняют:**

1. Покровные ткани

2. Механические ткани

3. Проводящие ткани

**4. Орган растения, состоящий из стебля, листьев и почек, называют:**

1. растением

2. побегом

3. слоевищем

4. споровым

**5. В фотосинтезе главным участком процесса является:**

1. лист
2. хлорофилл

3.  устьице
4. клетка

**6. Воздушное питание – это… (задание с выбором нескольких вариантов ответа)**

1. поглощение углекислого газа и воды

2. выделение кислорода

3. потребление энергии Солнца

4. поглощение минеральных веществ

**7. Для водорослей характерны следующие признаки:**

1. Имеют листья и стебли

2. Обитают в водоемах и цветут

3. Размножаются семенами

4. Имеют таллом и ризоиды

**8. Папоротникообразные относятся к высшим споровым растениям, так как они:**

1. Широко расселились по земле

2. Имеют корень

3. Имеют корень, стебель, листья и размножаются спорами

4. Размножаются спорами

**9. Вайями называют:**

1. Сильно рассеченные листья папоротника

2. Вид папоротника

3. Корень папоротника

4. Подземные побеги

**10. Стержневая корневая система имеет**:

1. Один корень

2. Много корней

3. Много придаточных корней

4. Главный и придаточные корни

**11. Соцветие – это:**

1. Название цветка

2. Все цветущие растения

3. Все цветки одного растения

4. Группа цветков, расположенных близко один к другому в определенном порядке

**12. Распространение семян у растений происходит с помощью:**

1. Ветра

2. Животных

3. Человека

4. Все утверждения верны

**13. Плод коробочка имеют растения:**

1. Вишня

2. Пшеница

3. Мак

4. Лимон

**14. К органическим веществам относят:**

1. Белки

2. Воду

3. Йод

4. Минеральные соли

**15. Систематика – это наука, изучающая**

1. Происхождение растительного мира

2. Строение живых организмов

3. Приспособление особей к окружающей среде

4. Общие признаки родственных групп растений и групп животных

**16. В темном лесу многие растения имеют светлые цветки, потому что они:**

1. Заметны насекомым

2. Заметны людям

3. Украшают лес

4. Растут на плодородной почве

**Часть 2. На задания 17– найдите соответствие, 18 - установите последовательность, 19 – убери лишнее понятие, 20-21 – дайте полный развёрнутый ответ. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**17. Установите соответствие между характеристиками и названиями сред обитания(3 балла) :**

Характеристика Среда обитания

1) плотная среда А) водной среды

2) нет света

3)организмы небольшого размера Б) почвенной среды

 4)света мало,

5) достаточно крупные организмы

 6) в ней возникла жизнь.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**18. Установите последовательность систематического положения в классификации растений вида Паслен черный, начиная с наименьшей группы (3 балла):**

А)род Паслен Б) царство Растения

В) класс Двудольные Г) вид Паслен черный

Д) семейство Пасленовые Е) отдел Покрытосеменные;

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**19. Выпишите понятие, являющееся лишним в перечне, и объясните, почему Вы так решили**:

1. Ядро, цитоплазма, почка, мембрана.

2. Клеточная стенка, спора, вакуоль, хлоропласт.

(20-21) – 6 б.

**20. Рассмотри рисунок. Опиши строение и функцию части цветка под № 6**

**А-**

**Б-**

**Итоговая контрольная работа по биологии за курс 6 класса.**

**2 вариант**

**Часть 1. При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером**

**выполняемого Вами задания (1–16) поставьте знак «**×**» в клеточке,**

**номер, которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.**

 **(1-16)** – **16 баллов**

**1. Наука ботаника изучает:**

1. все живые организмы

2. растения

3. бактерии

4. грибы.

**2. Зеленую окраску листьев определяют:**

1. Хлоропласты

2. Хромопласты

3. Лейкопласты

4. Клеточный сок

**3. Наука о тканях – это:**

1. Гистология

2. Цитология

3. Зоология

4. Физиология

**4. Орган растения, состоящий из стебля, листьев и почек, называют:**

1. растением

2. побегом

3. слоевищем

4. споровым

**5. В фотосинтезе главным участком процесса является:**

1. лист
2. хлорофилл

3.  устьице
4. клетка

**6. Воздушное питание – это… (задание с выбором нескольких вариантов ответа)**

1. поглощение углекислого газа и воды

2. выделение кислорода

3. потребление энергии Солнца

4. поглощение минеральных веществ

**7.  К низшим растениям относят:**

1. Мхи

2. Водоросли

3. Мхи и водоросли

4. Папоротникообразные

**8. Плауны, хвощи и папоротники относят к высшим споровым растениям:**

1. Они широко расселились по земле

2. Размножаются спорами

3. Имеют корни, стебель, листья и размножаются спорами

4. Размножаются семенами

**9. Ризоиды – это:**

1. Название растений

2. Вид корня

3. Органоид клетки

4. Ветвистые клетки, при помощи которых водоросли прикрепляются к субстрату

**10.  К голосеменным растениям относят:**

1. Кукушкин лен и сосну

2. Ель и хвощ

3. Пихту и лиственницу

4. Можжевельник и плаун

**11. Корень – это орган растения, выполняющий функции:**

1. Удерживания растения в почве

2. Всасывания воды и минеральных веществ

3. Накапливает запасающие вещества

4. Все ответы верны

**12. Цветок – это:**

1. Часть побега

2. Видоизмененный побег

3. Видоизмененный лист

4. Яркий венчик

**13. Ягодовидный плод померанец имеет:**

1. Лимон

2. Апельсин

3. Грейпфрут

4. Все утверждения верны

**14. Фотосинтез происходит:**

1. Только на свету

2. В темноте

3. Только осенью

4. Только ночью

**15. Систематика – это наука, изучающая**

1. Происхождение растительного мира

2. Строение живых организмов

3. Приспособление особей к окружающей среде

4. Общие признаки родственных групп растений и групп животных

**16. Экология – это наука, изучающая:**

1. Растительный мир

2. Животный мир

3. Неживую природу

4. Условия обитания живых организмов и их взаимовлияние друг на друга.

**Часть 2. На задания 17– найдите соответствие, 18 - установите последовательность, 19 – убрать лишнее понятие, 20 – подписать части цветка. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**17. Установите соответствие между характеристиками и названиями сред обитания (3 балла):**

Характеристика Среда обитания

1) плотная среда А) почвенной среды

2) нет света

3) много кислорода Б) наземно-воздушной среды

 4)нехватка влаги

 5) температуры высокие

6) обитает большинство организмов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**18. Установите последовательность систематического положения в классификации растений вида Василек синий, начиная с наименьшей группы (3 балла):**

A) вид Василек синий Б) семейство Сложноцветные

B) класс Двудольные Г)род Василек

Д) Царство Растения Е) отдел Цветковые( Покрытосеменные)

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**19. Выпишите понятие, являющееся лишним в перечне, и объясните, почему Вы так решили**:

1. Ядро, цитоплазма, почка, мембрана.

2. Клеточная стенка, спора, вакуоль, хлоропласт.

(20) – 3 б.

**20. Рассмотри рисунок. Опиши строение и функцию части цветка под №7**

**В-**

**Г-**

**Д-**

**Ответы к итоговой контрольной работе по биологии 6 класс. 2021-2022 уч. год.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 вариант** | **2 вариант** |
| **№ вопроса** | **№ ответа** | **№ вопроса** | **№ ответа** |
| **1** | **1** | **1** | **2** |
| **2** | **2** | **2** | **1** |
| **3** | **1** | **3** | **1** |
| **4** | **2** | **4** | **2** |
| **5** | **2** | **5** | **2** |
| **6** | **1,2,3** | **6** | **1,2,3** |
| **7** | **4** | **4** | **2** |
| **8** | **3** | **8** | **3** |
| **9** | **1** | **9** | **4** |
| **10** | **4** | **10** | **3** |
| **11** | **4** | **11** | **4** |
| **12** | **4** | **12** | **2** |
| **13** | **3** | **13** | **4** |
| **14** | **1** | **14** | **1** |
| **15** | **4** | **15** | **4** |
| **16** | **1** | **16** | **4** |

17.1б2б3б4а5а6а 17. 1а2а3б4а5б 6б

18. бведаг 18. девбга

19. 1- почка, 2- спора.

20. 1в.-в-рыльце, г-столбик, д-завязь 7-пестик

 2в. – 6-тычинка а - пыльник с пыльцой, б – тычиночная нить.

**Бланк ответов на задания.**

**Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**№ варианта\_\_\_\_\_\_**

**Часть 1.**

За правильный ответ на каждое задание части 1 ставится 1 балл.Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверныйответ или ответ отсутствует – 0 баллов. Всего 16 баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Ответ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Часть 2**

**На задания 17– найдите соответствие – 3 балла, 18 - установите последовательность – 3 балла, 19 – убрать лишнее понятие – 3 балла, 20 – подписать части цветка – 3 балла.**  Максимальное количество баллов – 12 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Ответ** |
| **17** |  |
| **18** |  |
| **19** |  |
| **20** |  |

**Бланк ответов на задания.**

**Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата проведения \_\_\_\_аа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**№ варианта\_\_\_\_\_\_**

**Часть 1.**

За правильный ответ на каждое задание части 1 ставится 1 балл.Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверныйответ или ответ отсутствует – 0 баллов. Всего 16 баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Ответ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Часть 2**

**На задания 17– найдите соответствие – 3 балла, 18 - установите последовательность – 3 балла, 19 – убрать лишнее понятие – 3 балла, 20 – подписать части цветка – 3 балла.**  Максимальное количество баллов – 12 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Ответ** |
| **17** |  |
| **18** |  |
| **19** |  |
| **20** |  |