



**Шевелёва  
Ольга Александровна,  
учитель биологии  
МКОУ Леушинская СОШ**

**Проблемно-поисковый метод в  
преподавании биологии как способ  
развития предметно-познавательной  
компетентности учащихся**

## Структура

### проблемно-поискового метода обучения :

- создание проблемной ситуации;
- постановка проблемных вопросов и задач;
- формирование учебной гипотезы;
- доказательство учебной гипотезы (сравнения, логические рассуждения, учебно-исследовательский опыт);
- выводы и обобщения.

Цель работы:

развитие у обучающихся предметно-познавательной компетентности через применение проблемно-поискового метода.

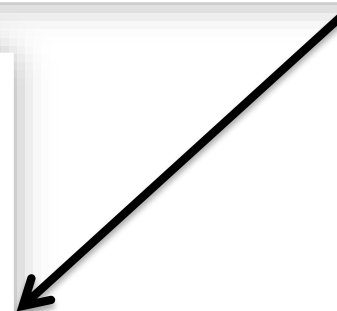
## Задачи:

**-Развивать у обучающихся самостоятельность целеполагания и мотивации деятельности, нахождения путей и способов её осуществления, способности получить результат.**

**-Способствовать формированию исследовательского типа мышления и научно-исследовательской грамотности.**

**-Воспитывать активную личность, способную к решению проблем в новых ситуациях.**

# Приём «Логическая цепочка».

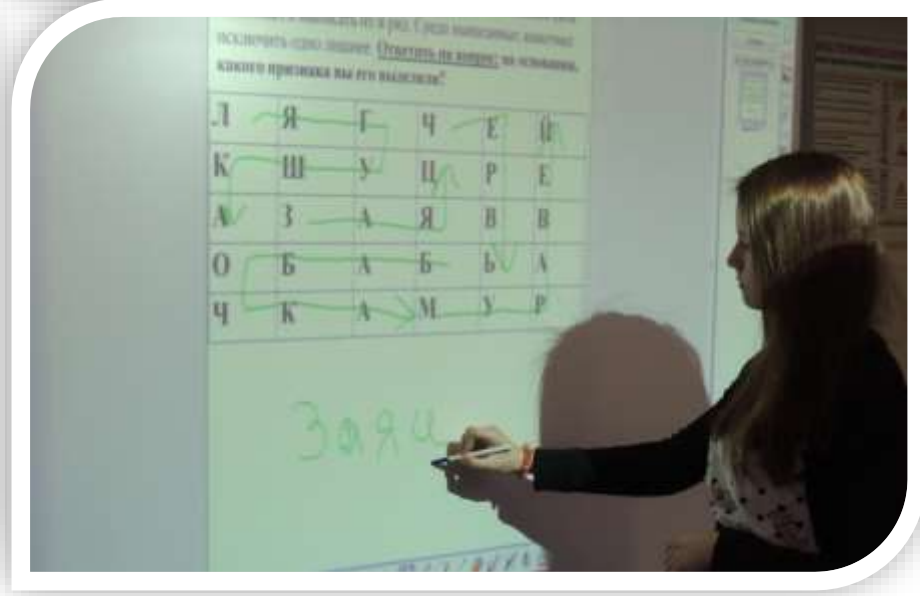
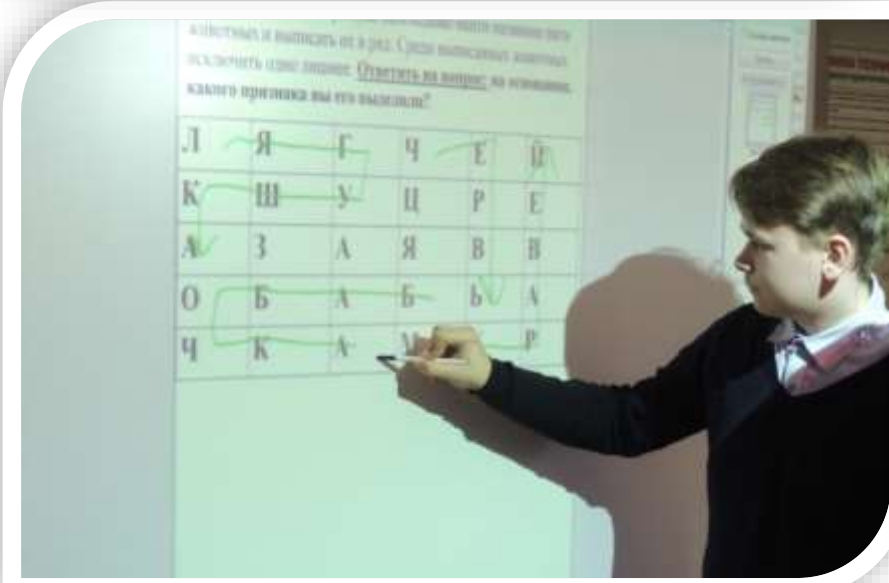
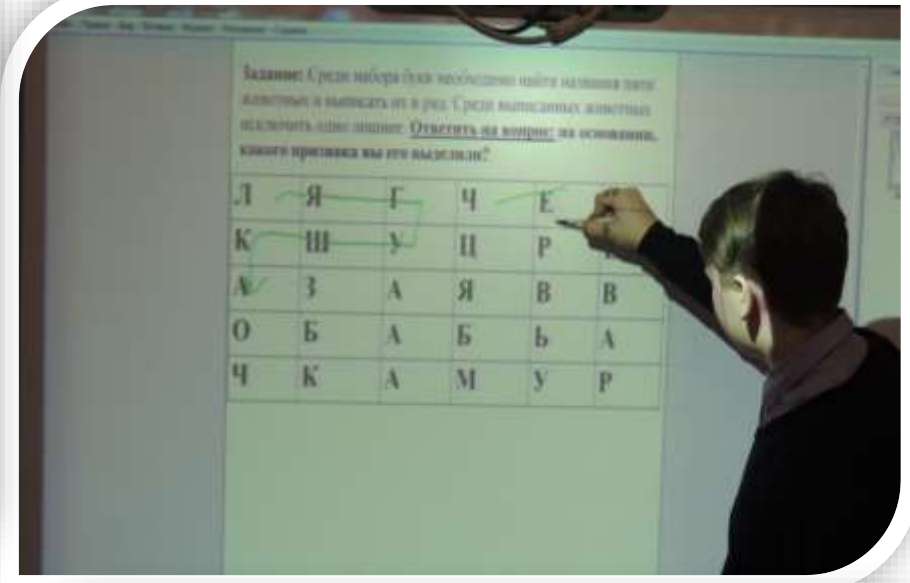




# Приём «Кластер».



## Приём «Найди лишнее»



## Приём : «Мыслительная разминка».

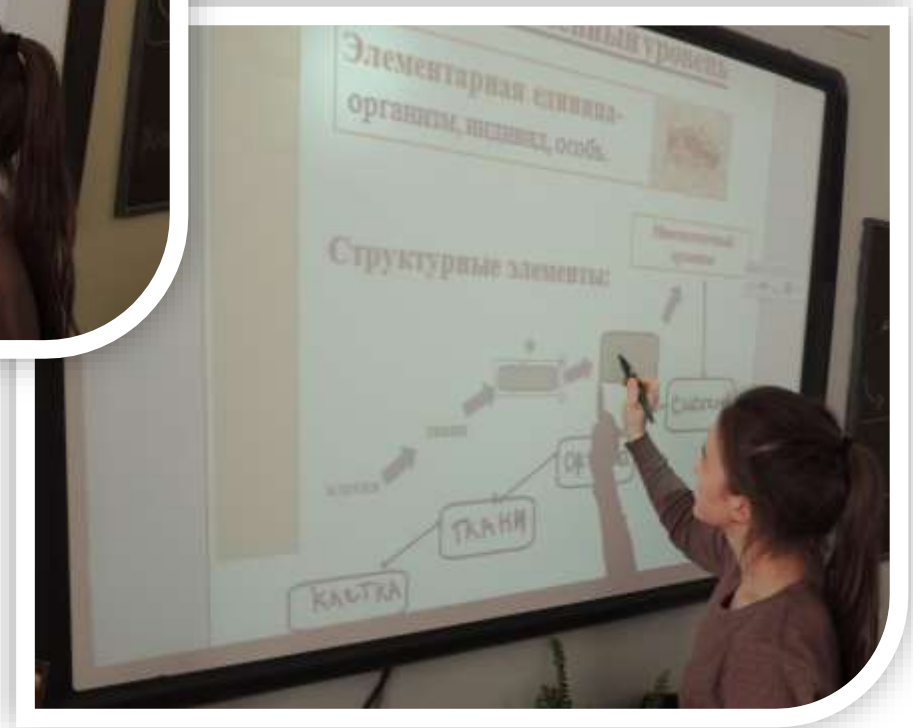
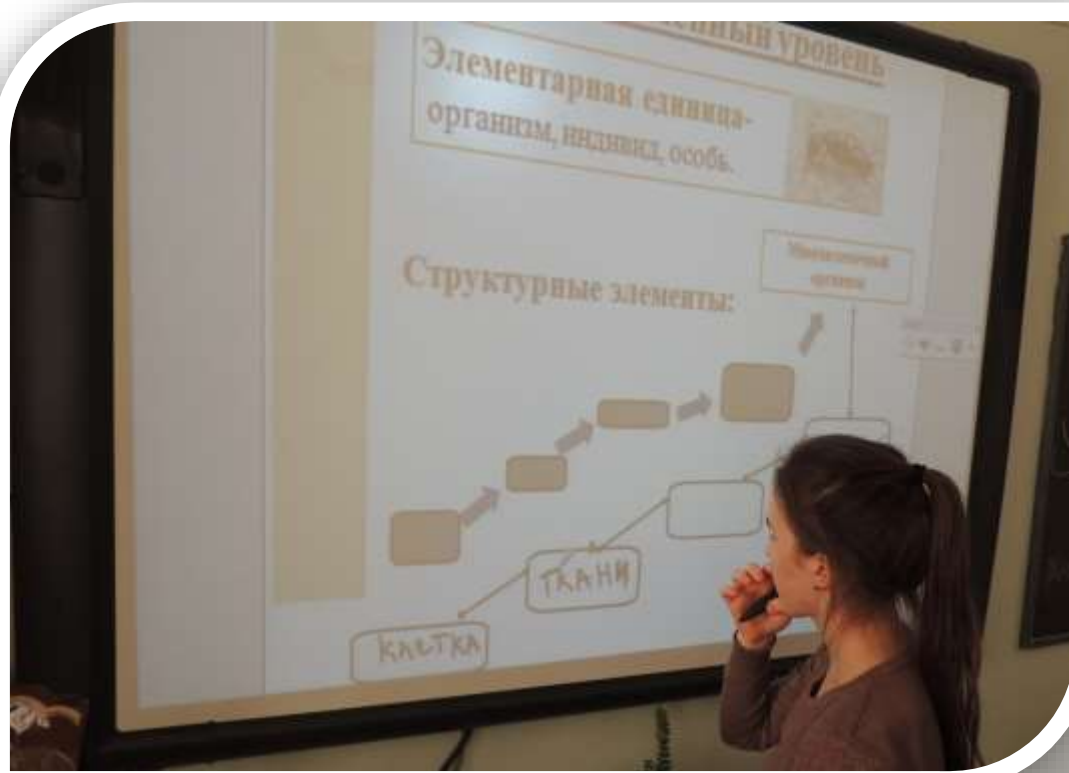


**Отрывок из произведения  
А. С. Пушкина  
“Пир во время чумы”**

- **Почему даже страшные болезни и продолжительные эпидемии были опасны для одних людей и проходили без особых последствий для других?**



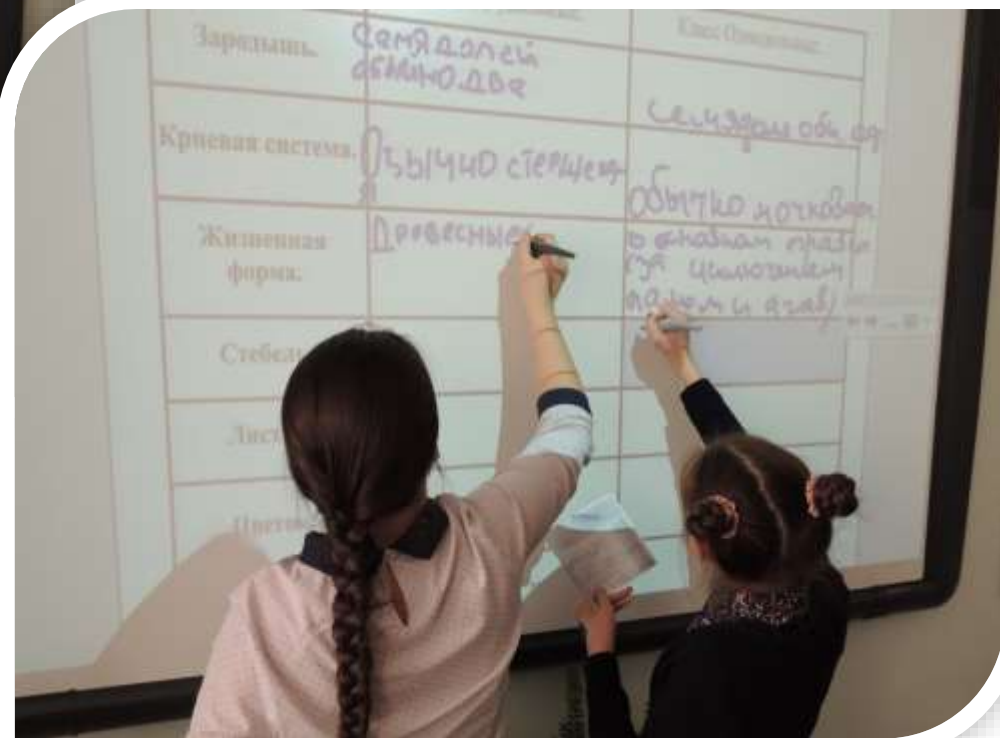
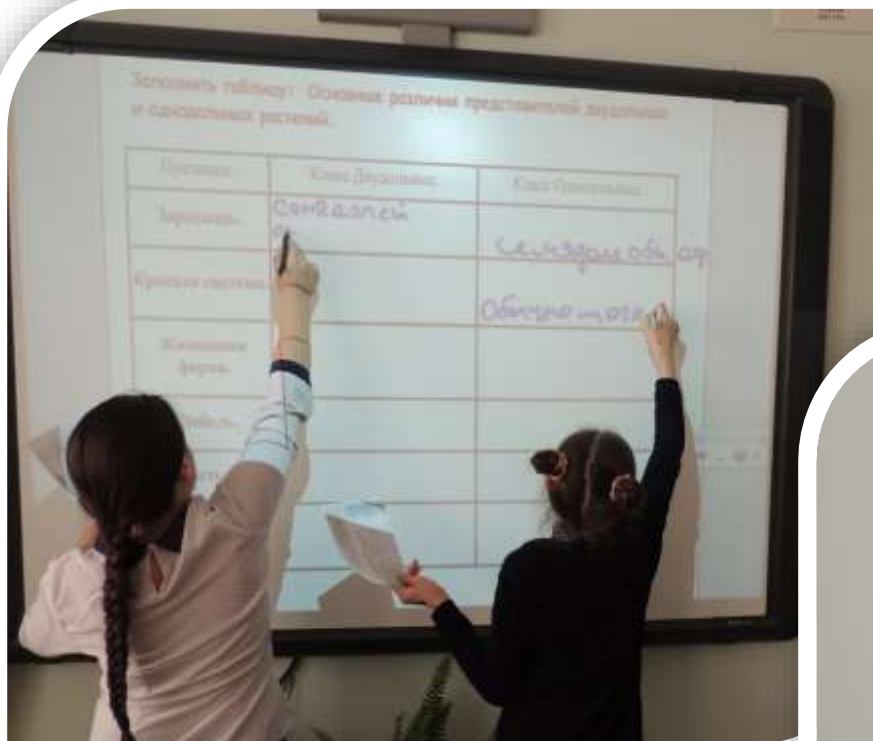
# Приём «Логическая цепочка».



# Приём «Зигзаг».



# Приём «Концептуальная таблица».





# Учебно-исследовательские опыты



# Эксперименты





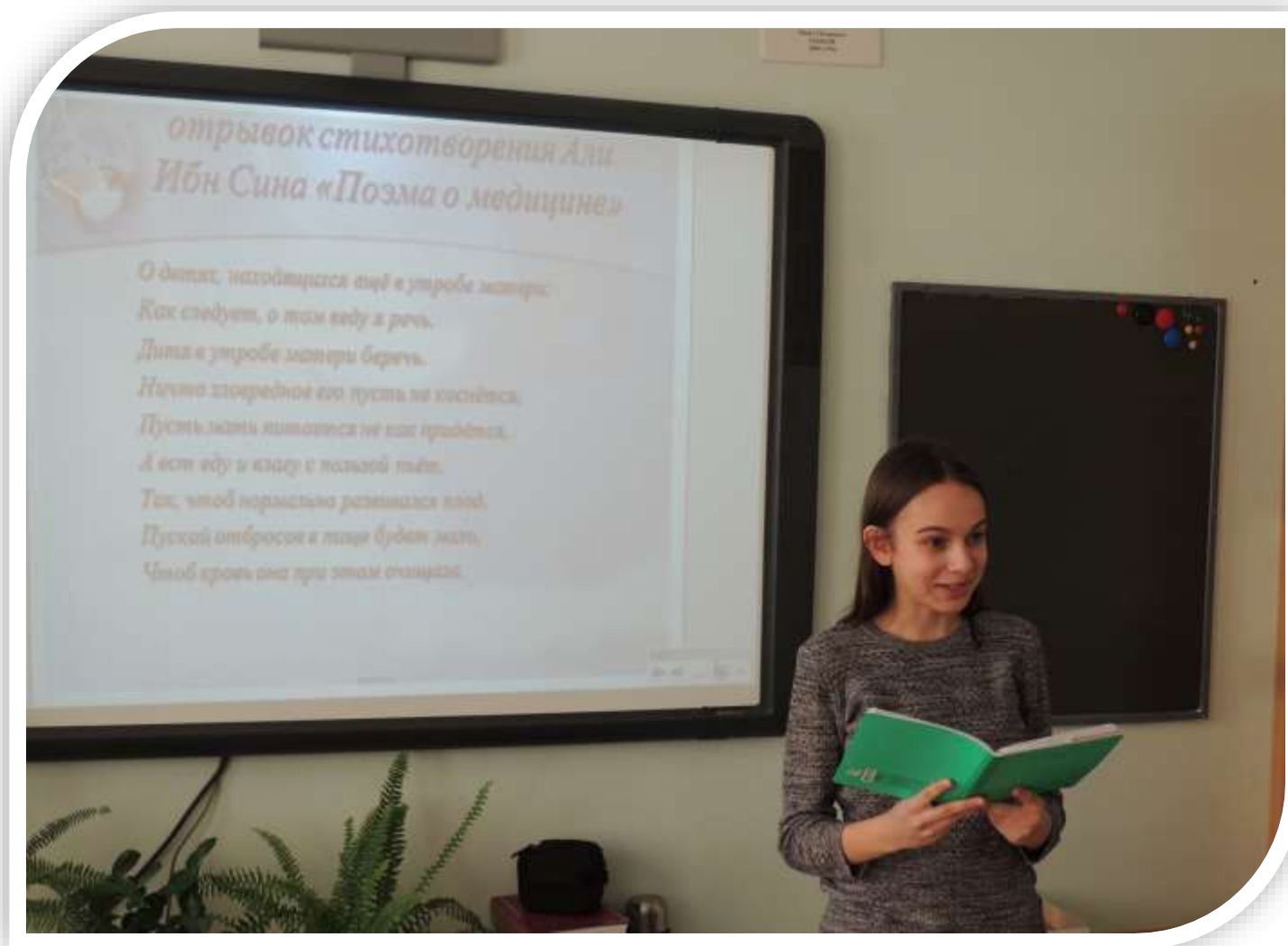
# Лабораторная и практическая работа



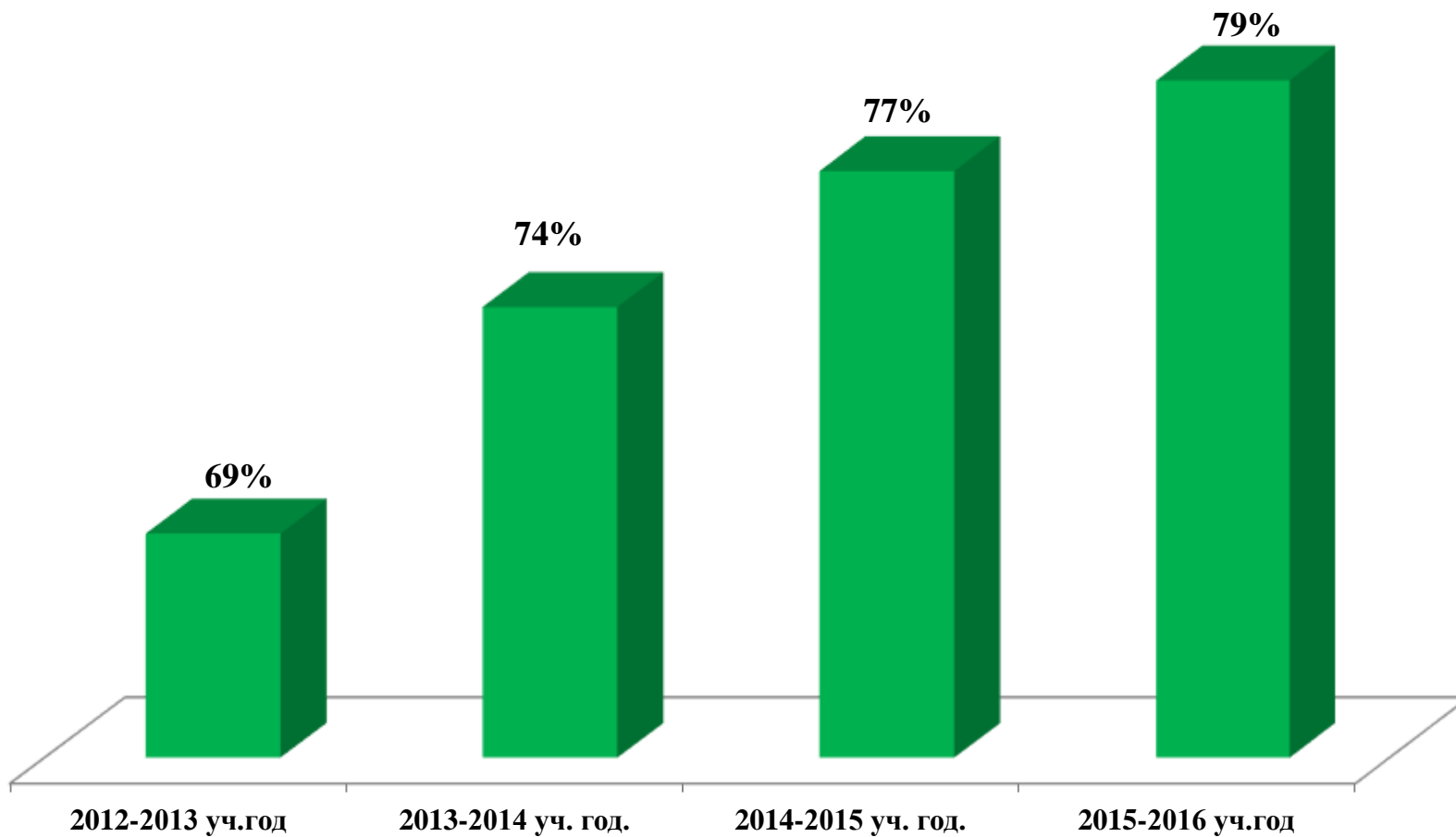
# Приём «Перепутанная логическая цепочка».



## «Письмо будущему ребёнку».



## Качественная успеваемость





# Применение проблемно-поискового метода во внеурочной деятельности

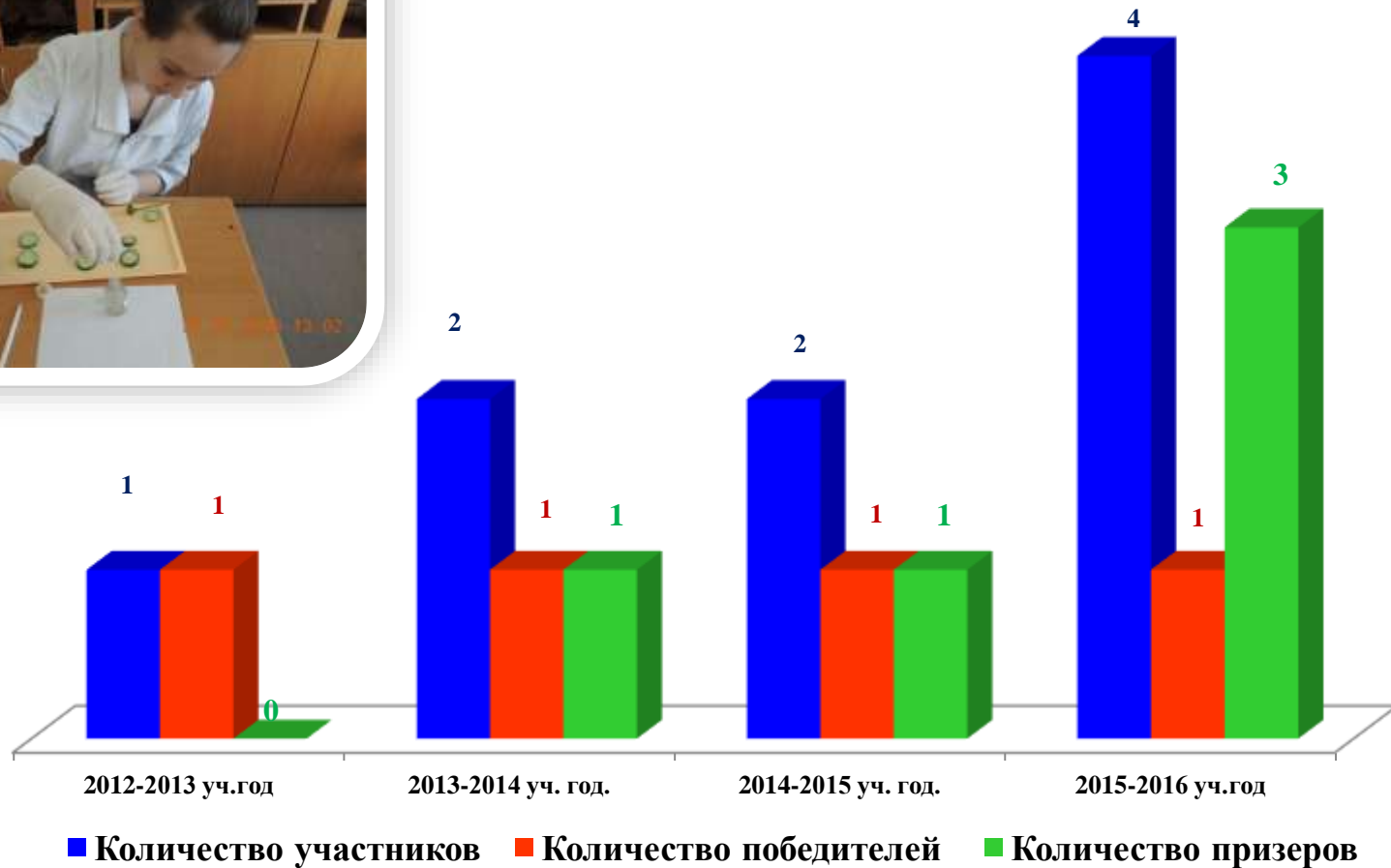




# Применение проблемно-поискового метода во внеурочной деятельности



# Результаты научно-исследовательской конференции (муниципальный этап)





# Проблемно-поисковый метод в преподавании биологии



## Результаты участия в олимпиадах по биологии







**ДИПЛОМ**  
победителя

награждается

**Шевелёва Анастасия Алексеевна**

занявший(ая) III место  
в международном дистанционном блиц-турнире  
по биологии «В основе - природа»  
проекта «Новый урок»

(количество набранных баллов: 13 из 15)



**Жаборовский И.В.**  
Директор  
17.02.2016

5 класс



**ДИПЛОМ**  
победителя

награждается

**Шашкова Ольга Михайловна**

занявший(ая) I место  
в международном дистанционном блиц-турнире  
по биологии «В основе - природа»  
проекта «Новый урок»

(количество набранных баллов: 15 из 15)



**Жаборовский И.В.**  
Директор  
17.02.2016

11 класс  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Леушинская общешкольная



Ханты-Мансийский автономный округ-Югра  
Муниципальное образование Кондинский район



Глава Кондинского района  
**БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО**

Шевелевой Ольге Александровне

*За достигнутые результаты в работе,  
профессиональное мастерство, личный вклад  
в обучение и воспитание подрастающего  
поколения и в связи с празднованием  
Дня молодежи*



Глава Кондинского района



 А.Н. Поздеев

пгт. Междуреченский  
2015 год

Д

Ольга

МК

в районном

«Моя п

«Особенности о  
в инновацио

Начальник  
управления образо

**Никогда не остановить того,  
кто рвётся вперед,  
окрылённый мечтой**

**Орисон Свитт Марден**

**Благодарю  
за  
внимание!**