

**Ханты-Мансийский автономный округ – Югра**  
**Кондинский район**  
**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**  
**Леушинская средняя общеобразовательная школа**

**Индивидуальный конкурс школьных**  
**проектов озеленения пришкольных участков**  
**«Школьный двор моей мечты»**

**Название работы: Социально-экологический проект**  
**«ШКОЛЬНЫЙ ДВОР – ТЕРРИТОРИЯ ДЕТСТВА»**



**Автор проекта:**  
**Бизяев Егор Алексеевич**  
**Ученик 8 класса**  
**МКОУ Леушинская СОШ**  
**Руководитель проекта:**  
**Шевелёва Ольга Александровна**  
**Учитель биологии**  
**МКОУ Леушинская СОШ**

**с.Леуши – 2022-2023**

## Оглавление.

<b>1. Введение</b>	<b>3</b>
<b>2. Актуальность проекта</b>	<b>3</b>
<b>3. Цель и задачи проекта</b>	<b>4</b>
<b>4. Материалы и оборудование</b>	<b>4</b>
<b>5. Методы исследования</b>	<b>5</b>
<b>6. Ожидаемые результаты реализации проекта</b>	<b>5</b>
<b>7. Сроки и этапы реализации проекта</b>	<b>5</b>
<b>8. Теоретическая часть проекта</b>	<b>6</b>
<b>9. Практическая часть проекта</b>	<b>6</b>
<b>9.1. План реализации проекта 1-й год</b>	<b>6</b>
<b>9.2. План реализации проекта 2-й год</b>	<b>7</b>
<b>9.3. План реализации проекта 3-й год</b>	<b>8</b>
<b>9.4. План реализации проекта 4-й год</b>	<b>10</b>
<b>10. План проектных мероприятий</b>	<b>11</b>
<b>11. План творческих мероприятий</b>	<b>13</b>
<b>12. Примерная смета расходов</b>	<b>14</b>
<b>13. Риски реализации проекта и пути их преодоления</b>	<b>15</b>
<b>14. Вывод.</b>	<b>16</b>
<b>15. Заключение</b>	<b>16</b>
<b>16. Список литературы</b>	<b>17</b>

## 1. Введение

Всё хорошее в людях – из детства!  
Как истоки добра пробудить?  
Прикоснуться к природе всем сердцем:  
Удивиться, узнать, полюбить!  
Мы хотим, чтоб земля расцветала,  
И росли, как цветы, малыши,  
Чтоб для них экология стала  
Не наукой, а частью души!

*Н. Луконин*

Человек с древних времен тесно и неразрывно связан с природой. К сожалению, в современный информационный век, век науки и техники, человек постепенно утрачивает эту связь. Особенно это ощущается в крупных городах, а иногда и в сельской местности. Приоритетность экологического воспитания сегодня признана всем мировым сообществом. Поэтому в настоящее время люди все больше внимания стали обращать на состояние территорий, прилегающих к их дому, месту работы, учебным заведениям и другим объектам социального значения. И многие из указанных территорий, зачастую, требуют значительного благоустройства.

Школьный двор – часть образовательной среды, в которой протекает процесс социализации, воспитания и развития личности ребенка. Эта среда должна быть функциональна и комфортна, так как является составляющей частью процесса обучения. Кроме этого она должна быть и местом проведения свободного времени, поэтому ландшафтное озеленение, благоустройство зоны отдыха и территории, находящейся перед зданием школы, является необходимым.

## 2. Актуальность проекта.

В 2021 году Леушинской средней общеобразовательной школе исполняется 130 лет. Современное здание школы с.Леуши было построено в 2001 году. На территории школы имеются: футбольное поле, волейбольная площадка,

игровая площадка для младших школьников, разработано немного клумб для цветов, имеется старенькая действующая теплица. Обследовав школьную территорию, я заметила, что наш школьный двор выглядит скучно. Анкетирование учащихся и их родителей, а так же работников школы показало, что необходимо преобразить ее. Желание учащихся, родителей, сотрудников школы учиться, работать, отдыхать не только со вкусом оформленных стенах школы, но и радоваться видом ухоженных цветущих клумб, спортивных и игровых площадок, зон отдыха и учения расположенных на школьной территории, привело к созданию проекта по его благоустройству. И мне пришла мысль разработать экологический проект по благоустройству школьной территории «Школьный двор – территория детства».

**Объект:** школьный двор и прилегающая к нему территория.

**Предмет:** Культурные растения (цветы, деревья); Климат изучаемой местности, почва (вид почвы и ее возможности); Технология изготовления и подбор материалов для создания малых архитектурных форм.

**Место проведения:** МКОУ Леушинская СОШ (школьный двор и прилегающая территория).

**Группы, для которых осуществляется проект:**

- \* Школьники младшего, среднего, старшего возраста
- \* Родители учащихся.
- \* Работники школы.

### **3. Цель и задачи проекта:**

**Цель:** Создание экологически благоприятной среды вокруг школы, озеленение и благоустройство школьного двора и прилегающей территории.

**Задачи проекта:**

1. Выявить уровень потребности в данном проекте.
2. Изучить прилегающую к зданию территорию.
3. Разработать план благоустройства школьной территории.

4. Изучить литературу по данной теме.
5. Подобрать методики работы.
6. Объединить усилия педагогов, учащихся, родителей, направленные на благоустройство, эстетическое оформление и озеленение территории школы, создать единую духовную среду, благодаря участию в общем деле, общим интересам, желаниям;
7. Ландшафтное экологическое проектирование школьного двора;
8. Формировать у детей эколого-биологические знания, через проведение всевозможных экологических акций, конкурсов, викторин;
9. Благоустроить школьный двор для отдыха, спорта и проведения внеурочных занятий.
10. Обобщить полученные результаты.

#### **4. Материалы и оборудование.**

Лопаты, грабли, кашпо, мотыги, укрывной материал, семена цветов, саженцы деревьев, почвогрунт для рассады, доски, плёнка, гвозди, молотки, топор, бензопила, газонокосилка, культиватор, ящики и стаканчики для рассады, минеральные удобрения, лейки, носилки, ведра и т.д.

#### **5. Методы исследования:**

- теоретические (анализ и синтез),
- эмпирические (наблюдение, сравнение),
- математические (диаграммы, таблицы)
- Социологический опрос.

#### **6. Ожидаемые результаты реализации проекта**

1. Организация социально – значимой общественной деятельности школьников.
2. Комплексный подход к воспитанию экологической, эстетической культуры, трудовому воспитанию.

3. Обобщение знаний о дизайнерском оформлении и благоустройстве школьного двора и прилегающей территории;
4. Создание условий для возможной организации процесса совместного отдыха детей и взрослых, способствующего их духовному сближению, рождению общих интересов и увлечений;
5. Приобщение к здоровому образу жизни как важной составляющей экологической культуры;
6. Улучшение эстетического вида школьного двора и территории находящейся за ее пределами, создание благоприятной экологической обстановки.

### **7. Сроки и этапы реализации проекта.**

Сроки реализации проекта: 4 года

Этапы реализации проекта

I этап – организационный.

*Сентябрь 2022 – февраль 2023г.*

Выбор темы проекта, постановка целей и задач, подбор материала, составление плана работы, определение участников и партнёров и спонсоров проекта.

II этап – практический (реализация проекта)

*Март 2023г.- август, 2026г.*

Направления деятельности: Учебно-исследовательская работа учащихся, сбор и анализ информации об экологической обстановке в нашей местности, просветительская деятельность, практическая деятельность в решении экологических проблем.

Работа по созданию зон отдыха и учения на территории школьного двора и прилегающей к ней территории:

- зона Цветущие клумбы
- зона Спортивная
- зона Тематическая
- зона Учебно – опытный участок

- зона Фруктовый сад
- зона Парк отдыха
- зона Тропа выживания (туристическая)

III этап – обобщающий.

*Сентябрь – октябрь 2026 год.*

Подведение итогов, оценка результативности проекта, сопоставление действительных и желаемых результатов работы. Внеклассное мероприятие по теме проекта.

## **8. Теоретическая часть проекта.**

**Анализируя** данные Internet, источников я взяла для своей работы следующую информацию:

### **1. Местонахождение**

Объект для озеленения находится по адресу: Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Кондинский район, с.Леуши, ул.Волгоградская, д.55

### **2. Климатические условия**

Кондинский район приравнен к районам Крайнего Севера, расположен в юго-западной части Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, на западе Западно-Сибирской равнины, в пределах Кондинской низменности. Протяженность с севера на юг 300 км, с запада на восток – 340 км. Климат резко континентальный. Характеризуется суровой, многоснежной и продолжительной зимой, теплым непродолжительным летом. Средняя температура января – 20-22°C, июль +17+18°C, среднегодовая температура - 1-4°C, средняя температура наиболее холодной пятидневки -37°C.

**3. Природные условия.** Земельные угодья, в основном, представлены лесами, болотами, реками и озерами. Почвы подзолистые, болотные. Район обладает значительными запасами торфа. В основном это месторождения верхового и переходного типа.

## 9. Практическая часть проекта.

### 9.1. План реализации проекта 2022-2023 год (1-й год)

#### Зона «Цветущие клумбы»

Этап	Выполненная работа	Срок
Организационный	Выбор темы проекта, постановка целей и задач, подбор материала, Составление плана работы	Сентябрь - декабрь
Исследовательский	Описание территории (климат, состав почвы)	Январь
	Изучение вариантов оформление цветочных клумб	Февраль
	Изучение видов цветочных культур	
Практическая деятельность	Выращивание рассады.	Февраль
	Разбивка новых клумб.	Апрель
	Высадка рассады, посев семян многолетних растений.	Апрель
	Уход за цветами: поливка, прополка, рыхление.	Май- август
Заключительный	Анализ выполненной работы	Сентябрь
	Оформление проекта (итоги первого года реализации)	Октябрь

#### Ожидаемый результат на этапе первого года реализации проекта:

- изучить месторасположение объекта данного проекта (климатические и природные условия);
- изучить и подобрать видовой состав цветов, которые более подходят для климата данной территории;



- разработать макет цветочных клумб;
- вырастить рассаду цветов;
- провести реконструкцию имеющихся на территории цветочных клумб;
- высадить и ухаживать за цветами.

## 9.2. План реализации проекта 2023-2024 год (2-й год)

### Зона «Спортивная», зона «Тематическая».

Этап	Выполненная работа	Срок
Организационный	Разработка макета зон: «Спортивная», «Тематическая». Подбор материала, для изготовления садовых фигур из фанеры, железа, автомобильных шин, пластика и т.д.	Декабрь Февраль
Исследовательский	Изучение вариантов оформления цветочных клумб для данных зон. Изучение методов и приемов по работе с различными материалами.	Январь - февраль
Практическая деятельность	Изготовление садовых фигур из фанеры, железа, автомобильных шин, пластика и т.д. Выращивание рассады. Разбивка клумб. Высадка рассады, посев	Январь – май Февраль Апрель Апрель Май- август

	семян. Уход за цветами: поливка, прополка, рыхление.	
Заключительный	Анализ выполненной работы за 2-й год	Сентябрь

**Ожидаемый результат на этапе второго года реализации проекта:**

- изучить и подобрать видовой состав цветов, которые более подходят для климата данной территории;
- разработать макет цветочных клумб, обновить старые;
- вырастить рассаду цветов;
- изготовить садовые фигуры из фанеры, железа, автомобильных шин, пластика и т.д.;
- высадить и ухаживать за цветами.
- Торжественное открытие «Спортивной» зоны и зоны «В гостях у сказки»

**9.3. План реализации проекта 2024-2025 год (3-й год)**

**Зона «Фруктовый сад», зона «Учебно-опытный участок».**

Этап	Выполненная работа	Срок
Организационный	Составление плана работы	Ноябрь - Декабрь
	Подбор и изучение литературных источников по закладке «Фруктового сада» и «Учебно-опытного участка»	Январь - февраль
Исследовательский	Исследование местности отведенной для школьного сада (климатические условия, почва)	Апрель - май

	Заказ посадочного материала (саженцы кустарников и деревьев)	
Практическая деятельность	<p>Приобретение посадочного материала (саженцы кустарников и деревьев)</p> <p>Подготовка территории для будущего фруктового сада, высадка деревьев и кустарников</p> <p>Выращивание рассады.</p> <p>Разбивка клумб.</p> <p>Высадка рассады, посев семян.</p> <p>Уход за цветами: поливка, прополка, рыхление.</p>	<p>Январь – май</p> <p>Май, сентябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май- август</p>
Заключительный	Оформление проекта	Октябрь
	Защита проекта	Ноябрь
	Анализ выполненной работы за 3 год.	Сентябрь

**Ожидаемый результат на этапе третьего года реализации проекта:**

- изучить и подобрать видовой состав саженцев плодовых деревьев и кустарников, которые более подходят для климата данной территории;
- Подготовить территорию и высадить саженцы;
- разработать макет цветочных клумб, обновить старые;
- вырастить рассаду цветов;
- изготовить садовые фигуры из фанеры, железа, автомобильных шин, пластика и т.д.;
- высадить и ухаживать за цветами.

- торжественное представление зон «Фруктовый сад» и «Учебно-опытный участок»

#### 9.4. План реализации проекта 2025-2026 год (4-й год)

**Зона «Парк отдыха», зона «Тропа выживания».**

Этап	Выполненная работа	Срок
Организационный	Составление плана работы, разработка макетов зон «Парк отдыха», «Тропа выживания» Подбор и изучение литературных источников, материала.	Ноябрь - Декабрь Январь - февраль
Исследовательский	Исследование местности отведенной для парка и тропы выживания	Апрель - май
Практическая деятельность	Подготовка территории для будущего «Парка отдыха» и «Тропы выживания». Расчистка территории. Составление плана тропы. Изготовление лавочек. Выращивание рассады. Разбивка клумб. Высадка рассады. Уход за цветами: поливка, прополка, рыхление.	Январь – май  Май, сентябрь Февраль Апрель Апрель Май- август
Заключительный	Оформление проекта	Октябрь
	Защита проекта	Ноябрь
	Анализ выполненной работы	Сентябрь

за 4 года.

**Ожидаемый результат на этапе третьего года реализации проекта:**

- изучить и подобрать этапы для зоны «Тропа выживания»
- подготовить территорию для соответствующих зон ;
- разработать макет цветочных клумб, обновить старые;
- вырастить рассаду цветов;
- изготовить из подручного материала и установить лавочки для отдыха в парковой зоне;
- высадить и ухаживать за цветами.
- торжественное представление зон «Тропа выживания» и «Парк отдыха»

**10. План проектных мероприятий.**

Для осуществления поставленных задач разработан комплекс мероприятий

№	Комплекс мероприятий	Место проведения	Сроки проведения	Ответственный
I этап				
1	Выбор темы проекта, постановка целей и задач, подбор материала, составление плана работы	Каб. биологии	Сентябрь - декабрь 2022	Инициативная группа
2	Социологический опрос обучающихся, работников школы, родителей	Учебные кабинеты, актовый зал	Сентябрь- декабрь, 2022	Инициативная группа, педагоги-организаторы.
3	Проведение оценки экологического	Каб. биологии,	Сентябрь, 2022	Учитель биологии, лаборант,

	состояния школьной территории	территория школы		инициативная группа
4	Конкурс на лучший мини-проект (вовлечение учащихся в проектирование тематических зон)	Актовый зал	2022-2026	Педагог-организатор, педагоги, учащиеся.
II этап				
1	Разработка коллективного проекта школьного двора и территории находящейся за ее пределами» - составление плана озеленения и благоустройства школьного двора и территории находящейся за ее пределами»	Кабинет биологии	Ноябрь, 2022-февраль, 2023 с внесением изменений 2023г., 2024г. и 2025г., 2026г.	Инициативная группа, учитель биологии, лаборант.
2	Оценка экологического состояния почвы пришкольного участка	Школьный двор	Апрель, 2023	Учитель биологии, химии, лаборант.

3	Выкорчевывание старых деревьев и кустарников	Школьный двор	Апрель, май 2023 (при необходимости)	Администрация, работники школы, волонтеры.
4	Разбивка новых клумб на территории школы и находящейся за ее пределами (ежегодный ремонт по необходимости)	Школьный двор Территория перед школой	Май-июнь, 2022-2026	Учитель биологии, Инициативная группа
5	Расширение цветочно-декоративного содержания клумб.	Школьный двор Территория перед школой	Май -август, 2022-2026г.	Учитель биологии, Инициативная группа
6	Благоустройство зоны отдыха на территории школы	Школьный двор	С мая - 2023г.	Учитель технологии, биологии, классные руководители 8-11 кл.
7	Подготовка семян и выращивание рассады	Каб. биологии	Февраль, 2023г.	Учитель биологии, Инициативная группа
8	Обработка почвы и посадка рассады цветочных культур на школьном дворе.	Школьный двор	Май, Июнь - 2023г. (ежегодно)	Учитель биологии, Инициативная группа

9	Уход за посаженными цветочными культурами.	Школьный двор	Май-август (ежегодно)	Учитель биологии, Инициативная группа
10	Посадка деревьев (по необходимости и организации зоны «Фруктовый сад»)	Школьный двор	Май, Сентябрь-Октябрь 2023	Инициативная группа
III этап				
1	Представление отчета о реализации проекта	Актный зал	Декабрь, 2026г.	Инициативная группа

### 11. План творческих мероприятий.

Данный план включает в себя цикл мероприятий экологической направленности для учащихся школы, направленных на формирование экологической культуры школьников, осознанного экологического поведения.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Участники	Примерные сроки реализации
1.	Проведение анализа экологического состояния школьной территории	Директор, учитель биологии		Май 2023 год
2.	Анализ социологического	Волонтеры	Учащиеся, родители,	Октябрь 2022 года



	опроса и анкетирования		учителя школы	
3.	Конкурс рисунков «Школьный двор моей мечты»	Кл.рук. 6-7 классов	Учащиеся 6 классов	Февраль, март 2023 год
4.	Конкурс рисунков «Моя цветочная клумба»	Учителя 4-11 классов	Учащиеся 4-11 классов	Февраль, март 2023 год
6.	Конкурс на лучший проект по благоустройству школьной территории по номинациям: - «Учебно-опытный участок» - «Тематическая зона» - «Парк отдыха» - «Тропа выживания» - «Зона для занятия спортом» - «Фруктовый сад»	Кл.рук.1-11 классов	Учащиеся 1-11 классов	Май, июнь 2023, 2024 год
7.	Конкурс на лучшие малые архитектурные формы по благоустройству территории МКОУ Леушинская	Кл.рук.1-11 классов, педагоги, администрация	Родители и учащиеся 1-11 классов	Июнь 2023-2024 год

	СОШ			
8.	Экологические акции: - Чистый двор - Цветочная клумба - Накорми птиц - Бытовому мусору – вторую жизнь	Кл.рук.1-11 классов	Учащиеся 1- 11 классов	В течении года.

## 12. Примерная смета расходов на благоустройство школьной территории.

	Материал	количество	сумма
1	Семена цветочных культур	50	1000
2	Саженцы кустарников	100	30000
3.	Семена газонной травы	20	1800
4	Профлист для клумб	32 большие + 32 маленькие	25000
5	Земля для клумб Перегной	10 машин	50000
6	Бордюры	50 штук	20000
7	Полипропиленовые трубы	50 метров	5000
8	Материал для соединения труб и разводы	30 штук	3000
9	Поливочные шланги	5	5000
10	Инструмент для работы (Грабли, Тяпки ,рыхлители, лопаты)	10+10+10+10	10000
11	Удобрения для подкормки	4 шт	800

12	Укрывной материал	200 м	4500
13	Итого	-	

### 13. Риски реализации проекта и пути их преодоления.

1	2	3
Риски	Условия возникновения	Пути преодоления
Мотивационные	Низкая активность и слабая мотивация на участие в основных мероприятиях программы	Активная работа с родителями Разработка системы стимулов
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Непрофессиональный подход исполнителей</li> <li>• Неблагоприятные природные условия</li> </ul>	Повышение ответственности кадров через проведение совещаний при директоре школы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Финансовые трудности.</li> </ul>	Привлечение спонсорской помощи

### 14. Выводы.

1. С помощью социального опроса смогла выявить потребность в данном проекте;
2. Изучила прилегающую к зданию школы территорию;

3. Разработала план благоустройства территории;
4. Изучила литературные источники и подобрала методики для разработки проекта;
5. Подобрала инициативную группу для реализации проекта;
6. Составила творческий план мероприятий (экологические акции, конкурсы, викторины) направленный на формирование экологических знаний учащихся;
7. Спроектировала примерный макет школьного двора с выделением зон благоустройства.

### **15. Заключение.**

Хорошее озеленение школы и содержание ее в порядке одна из ведущих задач в воспитании обучающихся, поэтому школьный двор, как неотъемлемая часть школы, должен соответствовать образу школы. Благоустройство школьного двора формирует у школьников любовь к родной природе, ответственность за ее состояние, воспитывает экологическую культуру учащихся и бережное отношение к окружающей природе.

Школьный двор - понятие широкое. Я хочу создать единый комплекс, где можно было бы реализовать все свои способности, запросы, интересы – таков был замысел данного проекта.

Данный проект дает ответы на решение вопросов экологического воспитания учащихся и является находкой полезных материалов для работников школы. Данный проект развивает чувство коллективизма, эстетический вкус, трудолюбие, ответственность, патриотизм, а гостям школы принесет радость и хорошее настроение. Я уверена, что в будущем наша школа будет в обновленном виде радовать учащихся, работников школы, и всех гостей.

### **16. Список литературы.**

1. Авадьяева Е.Н., Русский ландшафтный дизайн / ОЛМА-ПРЕСС,2000.

4. Анисенковой / Экологическое образование школьников, И.М. Швец. – Н.Новгород, 1993.
2. Белик В.Ф. Овощеводство открытого грунта. М.: Колос, 1984
7. Доббс Л., Вуд С., Культура сада: дизайн, выбор растений, работа в саду/Практическое руководство/Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Ниола 21-й век», 2002.
8. Немова Е. «Дизайн садового участка» М. Фитон 2004г.
9. <http://admkonda.ru/sovremennyy-oblik-kondy.html>