

Анализ за 2022– 2023 учебный год

1. Общие сведения :

В классе 14 человек учащихся, 8 мальчиков, 6 девочек.

Выбыло 0, прибыло 0

Занимаются в кружках и секциях :

№	Фамилия, имя	Объединение
1	Боровой Кирилл Иванович	Баскетбол
2	Дубов Никита Иванович	Баскетбол, дзюдо.
3	Ендаков Савелий Александрович	Баскетбол
4	Кокшарова Екатерина Андреевна	Баскетбол
5	Носов Данил Александрович	Баскетбол
6	Сидоров Егор Олегович	Баскетбол

2. Цели и задачи поставленные на 2022-2023 учебный год.

Цель: создание условий для формирования личности

Задачи:

- 1) Организация активности обучающихся, в первую очередь по подготовке к экзаменам
- 2) Работа над снижением количества пропусков по неуважительной причине
- 3) Вовлечение родителей в образовательный процесс
- 4) Профориентационная работа с учащимися
- 5) Воспитание у учащихся культуры, ответственности
- 6) Повышение качества успеваемости в класса

3. Анализ реализации поставленных целей и задач через направления деятельности классного руководителя (анализ содержания деятельности) в соответствии с программой школы «Достойное воспитание» - подробно по каждому направлению:

I «Мое отечество» (гражданско-патриотическое воспитание, общешкольные мероприятия, праздники).

- 1) Просмотр фильма «Согретые Сибирью»

II «Мое здоровье» (спортивная и оздоровительная работа).

- 1) Беседа Профилактика Ковид-19 и простудных заболеваний
- 2) Беседа о поведении на летних каникулах

III «Я – человек!» (профилактическая и индивидуальная работа с учащимися, развитие школьного самоуправления, деятельность объединений дополнительного образования.)

- 1) Выбор актива класса
- 2) Оформление классного уголка
- 3) Фотопрогулка «День в осеннем лесу»
- 4) Мероприятие в классе Рождественский тайны

IV «Моя семья» (работа с родителями и общественностью).

1) Поездка в кинотеатр РДКИ Конда

V «Природа и мы» (трудовое и экологическое воспитание)

VI «Я и наука» (учебная деятельность, олимпиады, конференции, предметные циклы. и т.д.)

1)Беседа с учащимися по формированию положительной мотивации к учению

2)Беседа с учащимися по организации учебной деятельности

3)Участие в предметных неделях

4) Участие в олимпиаде - школьный и районный этап.

5)Участие в районном конкурсе « В мире математики»

Темы занятий Разговоры о важном

1	Зачем нам знания.
2	Мы-Россия. Возможности-будущее
3	Мы -жители большой страны
4	Невозможное становится возможным. 165-летие со дня рождения к.Э.Циолковского
5	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?
6	Какие качества нужны учителю?
7	Отечество от слова "отец"
8	День музыки. Что мы музыкой зовем?
9	Россия — мировой лидер атомной отрасли.
10	Мы - одна страна! День народного единства.
11	Мы разные, мы вместе
12	Мама - главное слово в каждой судьбе.
13	Символы России
14	«Волонтеры России» Жить — значит действовать.
15	День Конституции.
16	День Героев Отечества.
17	Новый год. Семейные праздники и мечты.
18	Прорыв блокады Ленинграда
19	Кибербезопасность
20	160 лет со дня рождения Станиславского К.С.
21	День российской науки. Научные открытия российских ученых.
22	Россия в мире.
23	День Защитника Отечества
24	Традиционные семейные ценности
25	Год педагога и наставника.
26	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимна СССР и гимна России С. В. Михалкова.
27	День воссоединения Крыма с Россией
28	День Земли.
29	День Земли.

30	День космонавтики. Мы первые!
31	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
32	День Труда
33	День детских общественных объединений.
34	Про счастье.
35	И этот год всех сблизил нас. Подводим итоги года

4. Индивидуальная работа с учащимися различных категорий (одаренные, дети группы риска (результат проведения ИПР) и т.п.).

-Галушкин Артем - беседы с мамой по успеваемости, связь по телефону,

административная беседа по результатам репетиционных экзаменов

-Ендаков Савелий беседы с мамой по успеваемости и поведению, связь по телефону, работа с социальным педагогом, административная беседа по результатам репетиционных экзаменов.

-Сидоров Егор- беседы с мамой по успеваемости, связь по телефону, административная беседа по результатам репетиционных экзаменов

5. Работа с родителями (даты, формы работы и темы проведения родительских собраний и мероприятий за полугодие).

сентябрь 2022	«Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса». Ознакомление родителей с нормативными документами.	13
январь 2023	Анализ учебной работы учащихся по итогам пробных экзаменов	14
март 2023	Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам	13
май 2023	Анализ подготовки учащихся класса к ГИА. Как противостоять стрессу.	12

Родители активно участвуют в жизни класса, помогают при проведении мероприятий, организуют чаепития, новогодние подарки для детей, поддерживают связь по телефону, помогают в подготовке детей к мероприятиям.

6. Взаимодействие с педагогами предметниками, педагогами дополнительного образования, другими специалистами школы.

Совместно с психологом школы проводилось 2 классных часа.

Для решения возникающих конфликтных ситуаций привлекался социальный педагог школы.

Велась работа с медиком школы по организации постановки прививок, предоставление информации по болеющим детям

Систематическое взаимодействие с педагогами, работающими в классе, информирование родителей о поступающей от учителей информации.

Собеседования с учителями по вопросам текущей успеваемости учащихся: положительная динамика, изменения, проблемы и способы их решения.

7. Шефская помощь ветеранам-

8. Результаты класса по учебной и воспитательной работе за год.

Дата	Мероприятие (полное название – уровень)	Количество участников – можно фамилии	Результат.	Руководитель.
октябрь 2022	Легкоатлетический кросс « Спортивная осень -2022»	10	участие	Костерин В.В.
октябрь 2022	Соревнования по Пэйнболу посвященные 80-летию образования антифашистской молодежной организации «Молодая гвардия»	7	3 место	Караваев А.С.
октябрь 2022	Общешкольный турнир по волейболу	9	1 место	Костерин В.В.
октябрь 2022	Школьный турнир по шахматам	5	2 место	Пилипук А.Д.
ноябрь 2022	Школьная регламентированная дискуссия	6	участие	Минигалиева М.Г.
ноябрь 2022	Школьный квиз «Родина»	6	3 место	Минигалиева М.Г.
декабрь 2022	Игра КВИЗ «Вместе против ВИЧ» в рамках акции «Красная Ленточка»	5	3 место	Минигалиева М.Г.
декабрь 2022	Школьные соревнования по «ЛЫЖНЫМ гонкам»	10	1 место	Костерин В.В.
декабрь 2022	Школьный конкурс «Новогодний флешмоб»	8	2 место	Минигалиева М.Г.
декабрь 2022	Школьный новогодний квиз	6	1 место	Минигалиева М.Г.
декабрь 2022	Школьный новогодний конкурс «Стоп-кадр»	7	1 место	Минигалиева М.Г.
декабрь 2022	Школьный конкурс «Самый дисциплинированный класс»(по итогам 2 четверти)	14	1 место	Минигалиева М.Г.

декабрь 2022	Школьный конкурс «Новогодний гороскоп»	6	1 место	Минигалиева М.Г
декабрь 2022	Новогодний конкурс QR-вечеринка	8	3 место	Минигалиева М.Г.
январь 2023	Районная интеллектуальная игра «Участие населения в местном самоуправлении»	9	участие	Минигалиева М.Г.
февраль 2023	Общешкольный турнир по баскетболу среди 9-11 классов	9	1 место	Костерин В.В.
март 2023	Военно-спортивная игра «Адреналин»	10	1 место	Костерин В.В.
март 2023	Школьный «Весенний шахматный турнир, посвященный чемпионату мира по шахматам А.А.Алехину»	3	2 место	Пилипук А.Д.
март 2023	Школьный конкурс «Самый классный класс» среди 8-11 классов по итогам 3 четверти	14	3	Минигалиева М.Г.
апрель 2023	Школьная игра «Спортивный муравейник»	9	4	Костерин В.В.
май 2023	Общешкольный военно- патриотический конкурс «Смотр строя песни», «Салют, Победа!» среди 8-11 классов	9	участие	Караваев А.С.

8.1.Успеваемость.

Отличники(на 5)

1)Костарева Е

Хорошисты (на 4 и 5)

1. Баранова Надежда
2. Болдырева Ксения
3. Кокшарова Екатерина
4. Дубов Никита
5. Носов Данил
6. Угрюмов Степан

8.2 Воспитанность по методике Капустиной

№	ФИ	1.Долг и	2.Бере жливос	3.Дисц иплини	4.Отв.о тн.к	5.Отно ш.к	6.Колл ективи	7.Добр ота и	8.Чест ность и	9.прост ота и	10.Кул ьтурны	Итог	Средни й балл	Уровень воспитанности
---	----	-------------	------------------	------------------	-----------------	---------------	------------------	-----------------	-------------------	------------------	------------------	------	------------------	--------------------------

1	Баранова Н	4,9	3,8	4,3	5	4,4	4,3	4,7	4,5	4,1	4,2	44,2	4,42	Хороший
2	Болдырева К	5	4,4	5	5	5	4,2	4,3	4,8	4,3	4,5	46,5	4,65	Высокий
3	Боровой К	4,2	3,5	3,6	3,9	4,4	3,9	4,2	4,1	4	3,6	39,4	3,94	Средний
4	Галушкин А	3,8	3,9	4,3	3	4	3,7	3,9	3,4	4	3,7	37,7	3,77	Средний
5	Дубов Н	4,7	3,7	4,4	4,2	4,3	4,4	3,9	4,3	4,3	3,4	41,6	4,16	Хороший
6	Ендаков С	4,8	3,0	4,2	4,2	4,4	3,9	3,8	3,9	4,2	4,1	40,4	4,04	Хороший
7	Кокшарова Е	4,4	3,2	4,1	4,4	4,3	3,4	4,2	4,3	4,5	3,8	40,6	4,06	Хороший
8	Костарева Е	5	4,2	5	4,4	4,5	4,3	4,5	4,7	4,5	4,3	45,4	4,54	Высокий
9	Миронова Л	4,8	4,0	4,2	3,7	4,8	3,9	4,7	3,8	4,0	4,5	42,4	4,24	Хороший
10	Носов Д	5	4,2	4,3	4,5	4,7	4,6	4,7	4,3	3,4	3,8	43,5	4,35	Хороший
11	Сергиенко К	4,2	3,4	3,8	3,0	4,1	4,4	4,3	3,8	4,5	4,0	39,5	3,95	Средний
12	Сиваченко Д	4,6	3,8	3,9	4,2	4,8	4,5	4,4	4,5	4,6	4,8	44,1	4,41	Хороший
13	Сидоров Е	4,2	3,4	3,4	3,9	4,2	4,0	4,2	4,0	4,4	4,1	39,8	3,98	Средний
14	Угрюмов С	5	4,4	4,6	4,6	4,2	4,6	4,6	4,1	4,2	4,8	45,1	4,51	Высокий
	Итого по каждому показателю	64,6	52,9	59,1	58	62,1	58,1	60	58,5	59	57,6	549,6	54,96	
		4,61	3,8	4,22	4,14	4,44	4,15	4,28	4,18	4,21	4,11	42,14	4,21	

Мониторинг уровня воспитанности сдали 14 человек.

Имеют высокий уровень воспитанности 3 ученика - это 21% участвовавших в мониторинге

Имеют хороший уровень воспитанности 7 учеников- это 50 % участвовавших в мониторинге

Имеют средний уровень воспитанности 4 ученика –это 29 % участвовавших в мониторинге

В целом по классу средний уровень воспитанности-4,21 (хороший уровень).

8.3. Мотивация к обучению

Цель: Изучение эмоционального отношения учащихся к процессу обучения, диагностика уровня учебной мотивации, выявление отношений к учебным предметам.

В диагностике участвовало: 14 чел.

По результатам диагностики у большинства учащихся класса (36% - 5 чел.), принявших участие в исследовании преобладает средний уровень учебной мотивации с несколько сниженной познавательной мотивацией. Эти учащиеся ходят в школу, выполняют требования педагогов, но редко задают дополнительные вопросы, пытаются найти дополнительную информацию, проявляют интерес к школьным предметам.

У 28 % (4 чел.) сформирована продуктивная мотивация, позитивное отношение к учению. Они выполняют задания, интересуются отдельными предметами, комфортно чувствуют себя в школе, стараются получать хорошие оценки.

У 36 % учащихся (5 чел.) снижена учебная мотивация, они переживают состояние «школьной скуки», отрицательное эмоциональное отношение к обучению. Эти учащиеся не стремятся получать хорошие оценки и повышать уровень знаний (Галушкин, Сидоров, Боровой, Сергиенко, Ендаков)

Рекомендации:

Активно использовать эмоциональные и познавательные методы мотивации, психологическое поглаживание учеников: приветствие, проявление внимания взглядом, улыбкой, кивком головы;

Свести к минимуму применение наград и наказаний за результаты обучения. Результаты обучения должны соответствовать потребностям и возможностям ребёнка и быть значимыми для него;

На уроках осуществлять индивидуальный подход к формированию мотивации отстающих неуспевающих в учёбе детей;

Формировать у школьников мотивацию совместной учебной деятельности (учить детей способам взаимодействия, правильно подбирать задания и формы коллективной работы и др.);

Акцентирование внимания при неудаче не на ошибке, а на недостатке приложенных усилий, при этом, давая ребёнку понять, что общий уровень развития его способностей достаточно высок, для того, чтобы справиться с этим заданием.

Оценивание конкретного ответа без перехода на личность учащегося.

Концентрация внимания учащихся на продвижении вперёд, на переживании успеха в деятельности.

Справка

О проведении исследования межличностных отношений
в 9 класс (социометрия)

Срок проведения: 24.11.2022

Цель проведения: диагностика социометрического статуса каждого ученика в классе, выявление референтных групп общения, изучение эмоциональной атмосферы в обследуемых классах и решения следующих задач.

- измерение степени сплоченности – разобщенности в классе;
- выявление соотносительного авторитета членов групп по признакам симпатии – антипатии (лидеры, отвергнутые);
- обнаружение внутригрупповых сплоченных образований во главе с неформальными лидерами.

Объект анализа: учащиеся 9 а класса. Всего в исследовании приняло участие 14 учащихся. Предметом исследования являются некоторые особенности взаимоотношений в системе «ученик – ученик», складывающиеся в связи с учебной работой, и личные взаимоотношения, возникающие под влиянием симпатий и антипатий учащихся друг к другу. Мотив «Дружба».

Диагностические методики: социометрические исследования.

Социометрическое исследование

Класс		Дата:	Мотив:			
9		21.11.22	дружба			
№	Фамилия, имя	Статус	В	О	ВВ	ВО
1	Боровой Кирилл	Принимаемый	3	1	2	0
2	Галушкин Артем	Пренебрегаемый	0	9	1	0
3	Дубов Никита	Принимаемый	1	0	1	0
4	Ендаков Савелий	Принимаемый	1	0	3	0
5	Кокшарова Екатерина	Принимаемый	1	1	4	1
6	Костарева Евгения	Принимаемый	2	1	2	0
7	Миронова Кристина	Принимаемый	1	1	1	0
8	Носов Данил	Принимаемый	3	1	1	0
9	Сиваченко Дарья	Принимаемый	1	1	0	0
10	Сидоров Егор	Принимаемый	3	3	2	2
11	Угрюмов Степан	Принимаемый	1	2	0	1
12	Баранова Надежда	Принимаемы	1	0	2	0
13	Болдырева Ксения	Звезда	5	0	1	0
14	Сергиенко Костя	Пренебрегаемый	0	9	0	3

Звезды: Болдырева Ксения

Пренебрегаемые: Сергиенко Костя. Галушкина Артем.

Отвергаемые: нет

На основании полученных результатов, можно, сделать вывод: в классе есть звезда. Коллектив можно считать достаточно сплоченным, но наличие микро – групп говорит о фактической разобщенности. По данным социометрии, в классе имеются пренебрегаемые ученики, это Сергиенко, Галушкин

Рекомендации классному руководителю по результатам социометрии:

- Вовлечь изолированного ученика в интересную деятельность.
- Помочь достигнуть успеха в той деятельности, от которой, прежде всего, зависит положение ребенка (преодоление неуспеваемости и т.д.)
- Постараться преодолеть аффективность (вспыльчивость, драчливость, обидчивость), которая часто является причиной и, конечно, следствием психологической изоляции.
- У некоторых детей рекомендуется выработать уверенность в себе, отсутствие которой делает их слишком застенчивыми.
- Избегайте неумеренного захваливания или противопоставления учащихся друг другу.
- Часто самое важное – наладить контакт ученика с педагогом. Дети должны увидеть, что педагог внимателен к ребенку и хорошо к нему относится.
- Очень важно создать в классе атмосферу дружелюбия и искреннего стремления помочь товарищу.

9. Анализ критериев эффективности работы класса в соответствии с основными показателями:

9.1.Успеваемость

9.5.Пропуски без уважительной причины и по болезни за 2022-2023 уч.год

		без уважительной причины	по болезни
1	Баранова Надежда	0	115
2	Болдырева Ксения	0	74
3	Боровой Кирилл	2	253
4	Галушкин Артём	3	390

5	Дубов Никита	0	67
6	Ендаков Савелий	2	183
7	Кокшарова Екатерина	0	14
8	Костарева Евгения	0	34
9	Миронова Лариса	0	136
10	Носов Данил	0	88
11	Сергиенко Константин	0	88
12	Сиваченко Дарья	0	123
13	Сидоров Егор	0	27
14	Угрюмов Степан	0	115

Больше всего пропусков по болезни у Борового Кирилла и Галушкина Артема.

9 Уровень социальной активности класса.

Всего-14 чел.

Высокая-10 чел (70%)

Средняя-4 чел (30%)

Низкая- 0

Уровень физического развития

Класс	Количество учащихся	Учитель	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Освобожденные
6а	15	Семенова Н.Ф.	3(20%)	11(73,33%)	1(6,66%)	-
7а	14	Костерин В.В.	2(14,3%)	11(78,6%)	1(7,1%)	-
8а	14	Костерин В.В.	2(14,3%)	11(78,6%)	1(7,1%)	-
9а	14	Костерин В.В.	2(14,3%)	11(78,6%)	1(7,1%)	-

9. Выводы по эффективности деятельности в соответствии с основными показателями

В течение года проводилось много мероприятий, направленных на сплочение класса, налаживание дисциплины, посвященных правилам поведения в школе и общественных местах. Работа велась по всем направлениям. Хотелось бы отметить, что дети стали менее активные, часто приходилось провести беседы для участия в тех или иных мероприятиях. Активно ведётся работа с медиком (поставлены вовремя все прививки, собраны согласия на их постановку, вовремя сдаются справки по болезни) и библиотекарем. Самыми активными родителями являются: семья Костаревых, Дубова А.В, Болдырева Н.Н.

10. Главные проблемы, выявленные в ходе анализа (остаются из года в год) - есть пассивные учащиеся, которые неохотно принимают участие в жизни класса. Необходимо привлекать таких учеников к общественной жизни класса и школы. Продолжать работать с детьми «группы риска». Продолжить работу с психологом и социальным педагогом. Уделить внимание контролю школьной формы, так в этом учебном году были нарушения по школьной форме. Уделить особое внимание детям, которые имеют положительное отношение к школе.

11. Цель и задачи на следующий год.

Цель: продолжить воспитание духовно - развитой личности с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

Задачи: продолжить

- Развитие индивидуальных творческих способностей учащихся
- Развитие органов классного ученического самоуправления.
- Формирование гражданско-патриотических качеств личности.
- Воспитание желания и стремления у учащихся к самопознанию, самовоспитанию, самосовершенствованию.
- Формирование культуры здоровья