

Беседа с родителями «Секретный мир наших детей»

Учитель: Добрый день, уважаемые родители. Прежде чем мы начнем наш разговор, каждый из вас скажет свои ожидания от нашей встречи.

ответы родителей

Учитель: Я жду от нашего общения диалога и позитива.

Тема для нашего разговора «Секретный мир наших детей». Перед вами листы бумаги и карандаши. Нарисуйте ваши ассоциации со словом СЕКРЕТ.

Учитель: Прокомментируйте ваши рисунки.

ответы родителей

Учитель: вывод. Я вас правильно поняла, секрет – это тайна, это то, что скрывается от остальных

Учитель: Скажите, а у вас есть секреты?

ответы родителей – Да.

Учитель: Тогда, конечно же, и у ваших детей есть секреты.

Как думаете, что могут скрывать наши дети? Запишите 1,2 варианта ответа.

ответы родителей (записывают на листах)

Дополняют, обсуждают, если мало.

Учитель: Почему дети не хотят впускать нас, взрослых, в свой секретный мир? Запишите 1,2 ваших примера ответы родителей (непонимание, наказание, могут передать кому-то и т.д.)

Учитель: Мы же с вами понимаем, что это появилось на не пустом месте. Всему есть свое начало. Как вы думаете, когда начинает ребенок недоговаривать?

Ответы родителей. Обсуждение.

Учитель: Детская непосредственность обычно приводит всех родителей в восторг – ровно до того момента, пока счастливый малыш не расскажет друзьям семьи какие-то интимные подробности из жизни папы или мамы или не выболтаст лишнее где-нибудь в общественном месте.

Могли бы вы привести примеры.

Ситуация. Представьте, что бы сэкономить на покупке билета на электричку, мама попросила сына сказать, что ему не 7 лет, а 5. Подошел контролер, улыбаясь, сказал: «Какой чудный малыш!» На что мальчик ответил: «Я уже большой, мне 7 лет». Вы понимаете, что пришлось заплатить штраф, а ребёнка мама поругала.

Как вы к этому относитесь?(Обсуждение)

Учитель: Тогда попробуйте, объясните, почему большинство взрослых пытаются проникнуть в самое сокровенное?

ответы родителей (совет, ближе к ребёнку, не потерять его) Проговаривают.

Учитель: Скажите, пожалуйста, любой ли секрет стоит пытаться открыть? Высказывают свои варианты. Если общие фразы, тогда свой пример. Вы видите, что с вашим ребенком что-то происходит. Возможно, он влюбился. Но скрывает. Как вы поступите в этой ситуации? Если вы не будете узнавать, то в какой ситуации. Вы представляли себя или своего ребенка.

Учитель: вывод. Есть секреты, на которых не стоит заострять внимание. Есть такие, на которые важно и нужно обращать внимание. Если вы хотите все – таки, знать как можно больше секретов своего ребенка, узнайте, но не афишируйте это.

Учитель: Подходит к концу наш разговор, посмотрите на свои рисунки, изменили ли вы в них что – то сейчас?

Ответы родителей.

Учитель: Не в каждый секрет нужно вторгаться. Пусть у детей будут секреты. Это нормально и естественно. Лишь бы они в нужный момент разобрались, с какой проблемой они могут справиться сами, а с какой надо к родителям идти...

Учитель: Завершая наш разговор, давайте вспомним ваши ожидания вначале разговора. Оправдались ли они? Спасибо, мне было приятно с вами общаться.