*«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочёл все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель...»*

*Л. Толстой*

Учитель... звучит красиво, гордо, душевно...Я считаю, что в это понятие вложен глубокий смысл – это не столько профессия, сколько призвание...

Стать учителем начальных классов я решила ещё будучи ученицей 7-го класса. Родители одобрили мой выбор. Я хотела стать учителем, и я им стала. Мною двигала любовь к детям.

Начальная школа – этоважный этап в жизни каждого человека, это первые шаги ребенка в страну Знаний, «первый учитель»– так трепетно звучит. Ведь первый учитель – это добрый волшебник, который сопровождает ребенка, путешествуя по стране Знаний.

Моя педагогическая карьера началась в гимназии г. Советский и продолжилась в МКОУ Леушинская СОШ. Работая с младшими школьниками, стало понятно, что все мои ученики такие разные, каждого нужно разглядеть, до каждого достучаться. Я учу их, а они учат меня. Спросите чему? Они учат меня искренности, открытости, ответственности. Это маленькие «почемучки», и я согромной радостью каждый день встречаюсь со своими «почемучками»! Рассеянные, мечтательные и доверчивые, они нуждаются в моей помощи и контроле.

Да, не спорю, иногда с ними хлопотно, порой даже очень сложно, но я не перестаю умиляться своим детям. Мои дети самые творческие, самые звонкие, самые добрые, самые весёлые, самые ответственные, самые аккуратные... Ямогу продолжать этот список бесконечно. Я найду, что можно отметить в каждом ребенке своего класса, не важно, будь то троечник или отличник, иногда нахожу в ребёнке то, чего не видит родитель.

Я считаю, что каждый учитель должен уметь проникать в детский мир, должен уметь слышать их, найти в них то, чего другие не увидят. Распознать талант ребёнка и указать ему самому на тот потенциал, который заложила в нём природа – это сложная задача. Но какой результат ждет учителя, если он сможет это сделать!

Говорят, любви много не бывает, это действительно так. Я люблю детей и больших, и маленьких, я принимаю всех, какие они есть, думаю, что это -основа моего учительства. Благодаря этому качеству я всегда нахожу подход к детям и к их родителям, что немаловажно.

Чтобы иметь право учить, надо постоянно учиться самому, и я не устаю учиться. Мне действительно интересно постигать новое, искать ответы на интересующие вопросы, ведь чтобы «учить учиться» учеников, необходимо постоянно пополнять свой педагогический багаж знаний. Именно поэтому я нахожусь в постоянном поиске новых технологий, методик, интересных приемов. Я работаю над собой: прохожу курсы повышения квалификации, посещаю семинары и вебинары, и каждый раз отмечаю для себя что-то новое и интересное.

Я все чаще и чаще прихожу к мысли, что нельзя достигнуть верха педагогического мастерства, но к этому нужно обязательно стремиться. Только постоянное стремление к самосовершенствованию, саморазвитию и самореализации помогут мне быть востребованной в педагогической деятельности. И я к этому готова, потому что люблю свою профессию!

Да, конечно, не всегда всё получается гладко, но не ошибается только тот, кто ничего не делает. Надо лишь научиться воспринимать свои ошибки как опыт. Источником силы, терпения для меня являются ученики, я всегда спешу к ним на помощь в случае затруднения, а, увидев улыбку на лицах детей, если всё у них получается, испытываю великое чувство удовлетворения за свои труды.

Учитель должен уметь привить любовь ребёнка к учению, научить его терпеливо преодолевать трудности, уверенно идти путем исследования, проб и ошибок в страну Знаний.

Собираясь на урок, я преследую цель: на уроке всё должно быть понятно и интересно, ведь урок – это педагогическое произведение. Думаю, что каждый учитель вносит в него свое творчество, свой почерк. Для меня очень важно, чтобы на каждом уроке ребенок радовался полученным знаниям. Дети должны верить в свои силы, и не только они, но и их учитель.

Я хочу, чтобы мои дети были целеустремленным, умели конструктивно мыслить, имели способности к самовыражению, умели сопереживать и еще много других важных качеств.   Главное, чтобы каждый из них стал яркой индивидуальностью, стал личностью, и если это у моих учеников получится – я буду счастлива.

Иногда я задумываюсь, если бы у меня была возможность вернуть время назад и выбрать другую профессию, какую профессию я бы тогда выбрала. Примеряя на себя разные профессии, в итоге прихожу к выводу, что не вижу себя в других профессиях. Оказывается, для меня быть учителем – это важно и дорого, наверное, без этого я не могу обойтись. Я – учитель в школе, учитель в семье, учитель для себя самой, в хорошем смысле этого слова.

 Я счастлива сама и стараюсь нести счастье окружающим дорогим для меня людям, моим ученикам. Я благодарна своим ученикам за то, что в моей жизни они являются двигателем, который не позволяет мне остановиться, они приносят в мою жизнь радость.

Завершить свои размышления я хочу словами Шалвы Александровича Амонашвили: «Учитель, будь солнцем, излучающим человеческое тепло, будь почвой, богатой ферментами человеческих чувств, и сей знания не только в памяти и сознании твоих учеников, но и в их душах и сердцах».