**Технологическая карта**

**предмет:музыка**

 Выполнила:

учитель начальных классов

 Сексенова Махаббат Аманжоловна

**Технологическая карта урока**

**Предмет:** музыка

**Класс:** 2

**Тема урока:** «Шумный день»

**Планируемые результаты:**

***Предметные:***

- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению, воспринимать музыку различных жанров;

- эстетически откликаться на искусство, выражая свое отношение к нему в различных видах музыки, творческой деятельности;

***Познавательные:***

- расширение кругозора в области музыкального исполнения;

- формирование основ музыкальной культуры, выражение своего отношения к музыкальному искусству, проявлять ценностно-смысловые ориентации;

***Коммуникативные:***

- сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, сравнивать полученные результаты, выслушивать партнера, корректно сообщать товарищу об ошибках;

- задавать вопросы с целью получения нужной информации;

***Личностные:***

-умение сотрудничать с учителем, одноклассниками, приходить к общему решению;

- развитие образного ассоциативного мышления, воображения, развитие музыкальной памяти и слуха, развивать чувство прекрасного и эстетические чувства, развивать музыкальную эмпатию, как понимание чувств других людей и сопереживание им,.

**Тип урока:** Усвоение новых знаний

**Методы обучения:** словесные, наглядные, метод сопереживания, метод размышления, метод сравнения, создание художественного контекста, художественно-практический метод.

**Оборудование:** аудиозаписи,видеозаписи, раздаточный материал (текст песни), презентация.

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные этапы****организации****учебной****деятельности.****Время** | **Цель этапа** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Планируемые****результаты****(УУД)** |
| **1. Самоопределение к деятельности****(1 мин.)** | Подготовка к уроку | - Здравствуйте, ребята! Сегодня урок музыки проведу у вас я, Махаббат Аманжоловна. | Приветствуют учителя | Личностные |
| **2. Постановка цели и задачи.****Восприятие** **музыки** **(3 мин.)** | Формулировка главной цели урока, организация усвоения материала, запланированного по теме. | - Наши часы продолжают идти. На прошлом уроке музыки вы рассматривали, как вы проводите свое утро и даже рисовали под музыкальное произведение. Кто хочет выйти к доске и показать свой рисунок?- Ребята откройте учебники на странице 11.- Вы приходите в школу и проводите здесь шумный день. Тема нашего урока «Шумный день». | Показ рисунков. | Познавательные, предметные, коммуникативные |
| **3. Первичное восприятие** **(13 мин.)** | Беседа по теме урока | - Ребята, сейчас мы с вами посмотрим отрывок из мультфильма «Песенка мышонка», который введет нас в тему урока. Сядьте как слушатели. После просмотра ответьте на вопросы.- О чем поется в песне?- Кто ее исполняет песню? Какой голос у мышонка?- Какие инструменты сопровождают песню?- Вы прослушали песню, кто мне может ответить на вопросы?- О чем поется в песне?- Кто ее исполняет песню? Какой голос у мышонка?- Какие инструменты сопровождают песню?- Какой будет день у мышонка? - Молодцы!- Ребята, а как у вас и у взрослых проходит каждый день?- Ребята, теперь посмотрите на иллюстрации в учебнике к стихотворениям «Федорино горе» и «Дядя Степа». - Что изображено на иллюстрациях?- Что хотели показать нам художники иллюстраций? Кто мне может описать героев?- Как проходит день у героев «Федоры» и «Дяди Степы»?- Давайте сравним, как справляется со своими делами по дому «Федора» и как выполняет свои обязанности «Дядя Степа». - Сейчас мы посмотрим отрывок из мультфильма «Дядя Степа – милиционер»- Как вы думаете, доставляет ли работа радость дяде Степе?- Какое у него настроение? - Что делают люди, когда у них хорошее настроение?- Ребята, пора отдохнуть, сделаем физкультминутку.  | Смотрят отрывок из мультфильма «Песенка мышонка».Слушают песню.- О чудесном дне.- У мышонка будет шумный день, полон эмоций и веселья.- Мы проводим день в школе, с друзьями, получаем знания…Взрослые проводят день на работе, их день полон шума, эмоций, … У кого-то день полон домашних забот...- Посуда убегает от Федоры, Дядя Степа идет на работу.Отвечают на вопросы.- Веселое, радостное, счастливое.- Улыбаются.- Повторяют движения. | Познавательные, предметные, Коммуникативные |
| **4. Хоровое исполнение** **(14 мин.)** | Разучивание слов песни | Сегодня мы с вами разучим песню «От улыбки хмурый день светлей» (слова М. Пляцкого, музыка В. Шаинского, из мультфильма «Крошка Енот»)Сейчас я вам прочитаю отрывок из стихотворения, а вы попытаетесь определить, какая тематика будет у изучаемой нами сегодня песни.«Никогда не меняйте друзейИх нельзя разменять как монету Вы поймете это поздней-Ближе друга на свете нету…»И так, кто может ответить на поставленный вопрос? Какая тематика будет у изучаемой нами сегодня песни?Правильно.- Внимательно слушаем, в какой динамике поется эта песня.(включаю песню для прослушивания)Давайте разучим слова этой песни(раздаю слова). - Прочитываем первые 2 строчки куплета в ритме мелодии, сначала читаю я, вы внимательно слушаете, потом все вместе. «От улыбки хмурый день светлей,От улыбки в небе радуга проснется…»- Так же прочитываем 3-4 строчку в ритме мелодии, в таком же алгоритме. «Поделись улыбкою своей,И она к тебе еще не раз вернется.»Давайте споем первый куплет, надо петь в одной динамике, выражая свои чувства.Разучивание припева. Читаем первые 2 строчки в ритме мелодии, также сначала читаю я, вы слушаете, потом все вместе и под музыку.«И тогда наверняка, вдруг запляшут облака,И кузнечик запиликает на скрипке ...»Теперь прочитываем 3,4 строчки припева в ритме мелодии.«С голубого ручейка начинается река,Ну, а дружба начинается с улыбки.»Давайте соединим куплет и припев, споем все вместе под музыку. Петь в одной динамике, выражая свои чувства.Теперь разучим 2-ой куплет. Прочитайте первые две строчки. «От улыбки солнечной однойПерестанет плакать самый грустный дождик.»Сейчас прочитайте эти строчки в ритме мелодии.Теперь прочитайте 3-4 строчки.«Сонный лес простится с тишинойИ захлопает в зеленые ладоши.»Пропоем куплет под мелодию.Теперь споем песню полностью- Нарисуйте, как проходит ваш день. | У изучаемой сегодня песни, будет тема о дружбе.Слушают песнюСлушают, как прочитывает учитель первые 2 строчки куплета, в ритме мелодии.Затем вместе с учителем прочитывают 2 строчки куплета в ритме мелодии.В такой же последовательности разучивают 3 и 4 строчки.Поют под музыку первый куплет.Разучивают припев, в ритме мелодии.Поют припев и куплет под музыку, сначала с учителем, потом самостоятельно.Поют припев и куплет под музыку, сначала с учителем, потом самостоятельно.Рисуют под песню «От улыбки хмурый день светлей» | Личностные, предметные |
| **5. Подведение итогов (2 мин.)** | Вспомнить тему и учебные задачи урока | - Вспомните тему нашего урока. Кто мне может ее назвать?- Кто у нас сегодня был в гостях?- Какую песню мы с вами сегодня разучили, кто ее композитор и автор?Из какого мультфильма? | - «Шумный день».- «Дядя Степа» и «Федора».- «От улыбки хмурый день светлей». Слова М. Пляцкого, музыка В. Шаинского, из мультфильма «Крошка Енот». | Коммуникативне, предметные, познавательные. |
| **6. Рефлексия****(2мин.)** | Самооценка, учащимися результатов своей учебной деятельности. | - Что вам понравилось?- Что для вас было трудно, а что легко?- Что вам понравилось на уроке?- Молодцы ребята, вы все хорошо постарались. Урок окончен. | Отвечают на вопросы. | Личностные |