

Встреча с
руководителями школ

Ханты-Мансийск,
Январь 2023



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Введение ФГОС общего образования: методический аспект

Суканова Татьяна Владимировна,
и.о. директора ФГБНУ «ИСРО РАО»

Реализация дополнительных профессиональных
программ повышения квалификации
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
в 2023 году

АКАДЕМИЯ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ:

СЕГОДНЯ И ЗАВТРА

Расташанская Татьяна Владимировна,
Академия Минпросвещения России



Академия
Минпросвещения России

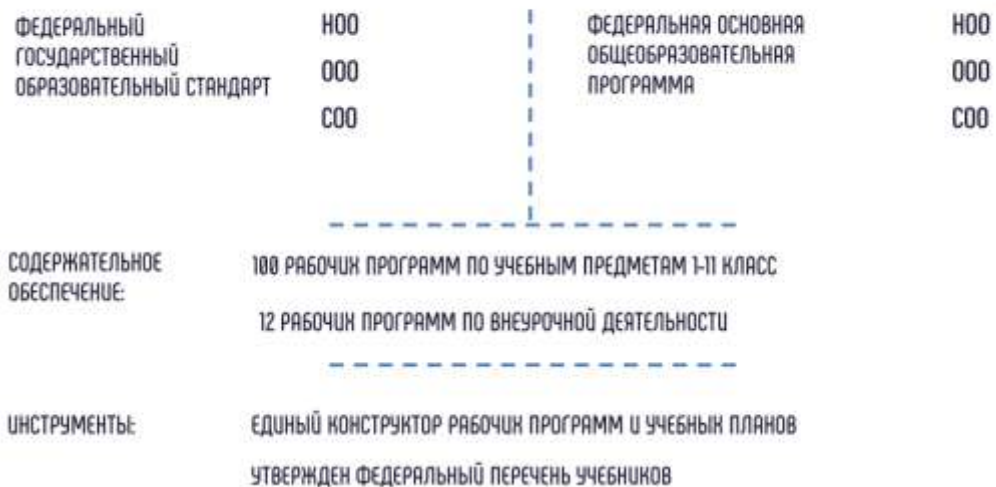


СОВРЕМЕННАЯ ЕДИНАЯ ДИНАМИЧНО РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ



ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА ДОСТУПА К КАЧЕСТВЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



МОНИТОРИНГ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОО И ООО: РЕЗУЛЬТАТЫ

Доля общеобразовательных организаций, в которых в 2022-2023 уч. году осуществлен переход на обновленный ФГОС НОО



Доля учителей, повысивших квалификацию по обновленным ФГОС



Доля учителей, создавших рабочие программы в онлайн-конструкторе



«МЯГКОЕ ВНЕДРЕНИЕ» ПРП: затруднения педагогов

доля учителей, указавших трудность - %

ПРП НОО, %

Недостаточность количества часов для изучения конкретного раздела ПРП

18%

Раздел изучается в другое время

17%

Несоответствие имеющегося УМК содержанию ПРП

7%

ПРП ООО, %

Недостаточность количества часов для изучения конкретного раздела ПРП

16%

Раздел изучается в другое время

18%

Несоответствие имеющегося УМК содержанию ПРП

10%

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГОВ

Проблем нет 56% - НОО, 55% - ООО

Более 60 тыс. участников

ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ

№ Ф3-273 «Об образовании в Российской Федерации»

ФООП – учебно-методическая документация, определяющая единые для РФ базовые объем и содержание образования определенного уровня, планируемые результаты освоения образовательных программ



федеральный учебный план



федеральный календарный учебный график



федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин



федеральная рабочая программа воспитания



федеральный календарный план воспитательной работы

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ-НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

НОО
РУССКИЙ ЯЗЫК
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ООО
РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА,
ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ГЕОГРАФИЯ, ОСНОВЫ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГОТОВИМСЯ К 2023-2024 УЧЕБНОМУ ГОДУ

- ✓ План перехода на ФГОС НОО, ООО, СОО (1-4, 5-7, 10 кл.)
- ✓ Разработка основной общеобразовательной программы с основой на ФООП (внимание на ФРП!!!)
- ✓ План закупки учебников
- ✓ Внедрение внутришкольной системы оценки качества образования
- ✓ План работы по формированию функциональной грамотности

ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1

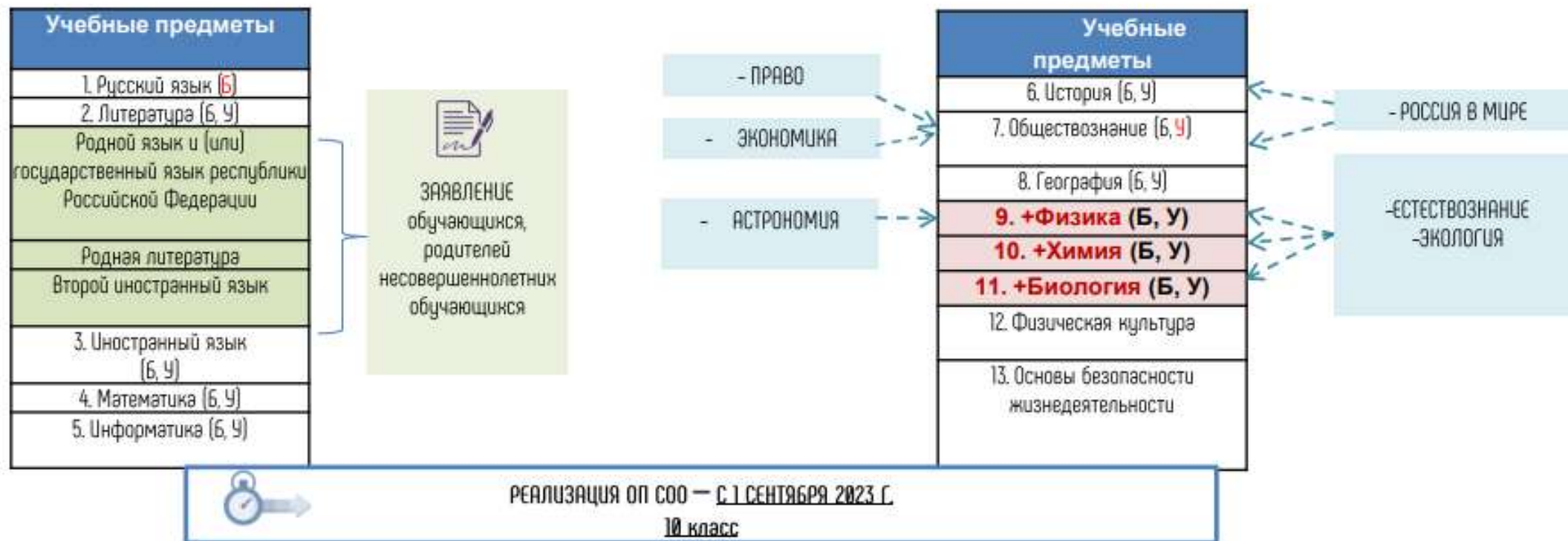
-Обеспечение преемственности уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования
-Конкретизация предметных результатов

2

-Приведение в соответствие с требованиями к организации образовательной деятельности, определенными действующими СанПин
-Уточнение количества учебных занятий (за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (меньше на 74 часа)

3

-Определение списка учебных предметов, обязательных для изучения на базовом или углубленном уровне



Важно!!!



Принцип индивидуализации обучения: ФООП СОО предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;



В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы среднего общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.



В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

АЛГОРИТМ МЫШЛЕНИЯ УПРАВЛЕНЦА С ОСНОВОЙ НА ДАННЫЕ

 **ГОТОВЫ КАДРЫ?**

 **ИМЕЮТСЯ НЕОБХОДИМЫЕ РЕСУРСЫ?**

 **ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ?**

ФГОС: ИЗМЕНЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1

Что изменилось в педагогической деятельности учителя?

2

Что изменилось во внутришкольной системе оценки качества образования?

3

Каким образом организован обмен опытом учителей в школе?

ФПУ: КОМПЛЕКТЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Перечень учебников, допущенных к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы, в том числе учебников, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке

НОО

1 комплект:

Русский язык, Литературное чтение, Испанский язык, Китайский язык, Математика, Изобразительное искусство, Музыка, Окружающий мир, Технология, Основы религиозных культур и светской этики

2-3 комплекта:

Английский язык, Немецкий язык, Французский язык, Физическая культура

Родной язык:

31 комплект по 22 языкам;
Литературное чтение на родном языке:
15 комплектов по 14 языкам

ООО

1 комплект:

Биология, География, Изобразительное искусство, Испанский язык, Английский язык, Немецкий язык, Французский язык, Испанский язык, Китайский язык,

2-3 комплекта:

Английский язык, Немецкий язык, Французский язык, История России, Всеобщая история, Всеобщая история,

Родной язык: 18 комплектов по 12 языкам;
Литература на родном языке:
10 комплектов по 9 языкам

Информатика, Литература, Русский язык, Музыка, Обществознание, Технология, Физика, Физическая культура, Химия, Математика

Основы безопасности, жизнедеятельности

СОО

1 комплект:

Естествознание, Испанский язык, Английский язык, Немецкий язык, Французский язык, Испанский язык

2-3 комплекта:

Биология, География, Английский язык, Немецкий язык, Французский язык,

4-7 комплектов: История России, Всеобщая история, Математика

Родной язык: 11 комплектов по 6 языкам;
Литература на родном языке:
9 комплектов по 6 языкам

Итальянский язык, Китайский язык, Обществознание, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура

Информатика, Литература, Русский язык, Физика, Химия,

Специальные учебники: 166

Всего: 362 комплекта

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"(Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799)

ПОЛУЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ: ДИНАМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ		ВИД ОЦЕНКИ
ПРЕДМЕТНЫЕ	Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация	Внутришкольный мониторинг образовательных достижений обучающихся: • стартовая диагностика 1,5,10 класс; • комплексная работа = оценка предметных + метапредметных результатов (1 раз в два года)
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ	Письменная работа, практическая работа, экспертная оценка при выполнении групповых и/или индивидуальных проектов	
ЛИЧНОСТНЫЕ	Анкетирование, наблюдение, получение общего представления о воспитательной деятельности образовательной организации и ее влиянии на коллектив обучающихся (анонимно, неперсонифицировано)	

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

КЛАСС	ПРОЦЕДУРА
1 класс	Стартовая диагностика, промежуточная аттестация
2 класс	Промежуточная аттестация
3 класс	Внутришкольный мониторинг (комплексная работа), промежуточная аттестация
4 класс	Промежуточная аттестация
5 класс	Стартовая диагностика, промежуточная аттестация
6 класс	Промежуточная аттестация
7 класс	Внутришкольный мониторинг, промежуточная аттестация
8 класс	Промежуточная аттестация
9 класс	Государственная итоговая аттестация
10 класс	Стартовая диагностика, промежуточная аттестация
11 класс	Государственная итоговая аттестация

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА

Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров



2023 – года наставничества!!!



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 15 » декабря 2022 г. № Р-303

Москва

О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174

Во исполнение пункта 13 основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р:

Концепцию создания единой федеральной системы сопровождения педагогических работников, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174, изложив в соответствии с настоящим распоряжением.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ЦЕНТРАЛЬНОЕ БЮРО
Министерства просвещения Российской Федерации
08.10.2021 № 94.01.2023

Т.В. Васильева

ЕДИНАЯ ФЕДЕРАЛЬНАЯ СИСТЕМА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ (ЕФС) - это совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой субъектов научно-методической деятельности, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе - в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества

ОНЛАЙН-ИНСТРУМЕНТЫ

КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ

ВОЗМОЖНОСТЬ ФОРМИРОВАТЬ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

- более 90 тыс. учителей первых классов
- более 100 тыс. учителей пятых классов

8 РАЗДЕЛОВ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

- титульный лист
- пояснительная записка
- содержание учебного предмета
- планируемые образовательные результаты
- тематическое планирование
- поурочное планирование
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса

2 ВАРИАНТА СОЗДАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- на год
- на уровень

КОНСТРУКТОР УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

НАЛИЧИЕ ВАРИАНТОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА

- учебный план для 5-дневной учебной недели
- учебный план для 6-дневной учебной недели
- индивидуальный учебный план

НАЛИЧИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО КОНТРОЛЯ ЧАСОВ

- проверка на соответствие требованиям ФГОС НОО и ООО
- проверка на соответствие требованиям СанПин

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

возможность выбора количества часов

Портал «Единое содержание общего образования»: www.edsoo.ru



МЕТОДИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ

2022-2023 учебный год

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО



23 УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТА



БОЛЕЕ 100 ФЕДЕРАЛЬНЫХ
ЭКСПЕРТОВ



УЧИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
РФ

РАССМОТРЕНИЕ КЛЮЧЕВЫХ ВОПРОСОВ
СОДЕРЖАНИЯ ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ
ПРОГРАММ

ОБСУЖДЕНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК

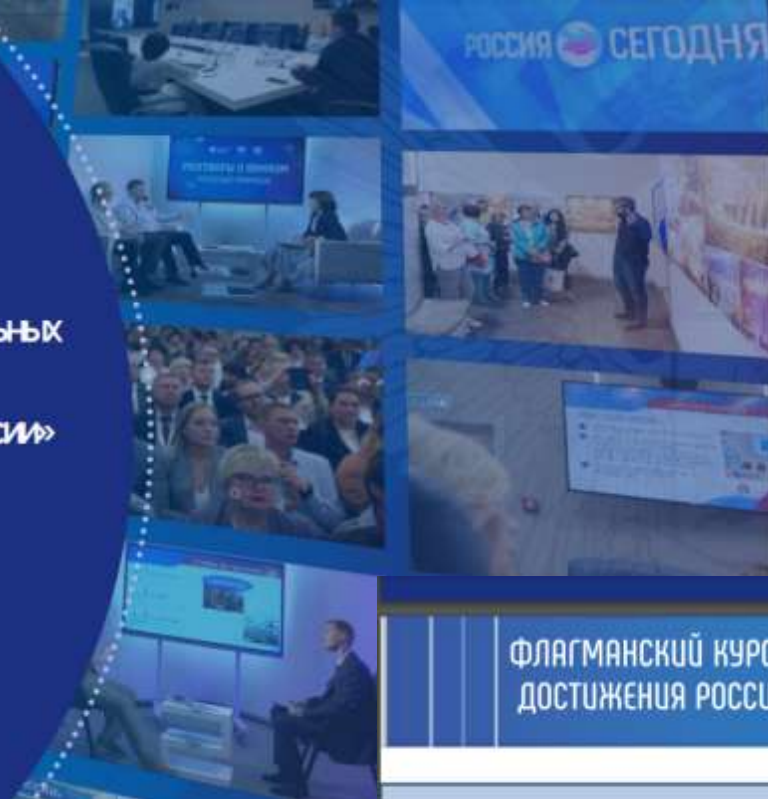
РАССМОТРЕНИЕ МЕТОДИКИ РАБОТЫ ПО
ЗАТРУДНЕНИЯМ

ОБСУЖДЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ ПРИ
ИЗУЧЕНИИ НАИБОЛЕЕ СЛОЖНЫХ ТЕМ УРОКОВ



Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
в 2023 году

Расташевская Татьяна Владимировна,
Академия Минпросвещения России



ФЛАГМАНСКИЙ КУРС 2023 ГОДА «ШКОЛА СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ:
ДОСТИЖЕНИЯ РОССИЙСКОЙ НАУКИ»

- «Школа современного учителя математики: достижения российской науки»
- «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки»
- «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки»
- «Школа современного учителя химии: достижения российской науки»
- «Школа современного учителя биологии: достижения российской науки»
- «Школа современного учителя физики: достижения российской науки»
- «Школа современного учителя географии: достижения российской науки»
- «Школа современного учителя информатики: достижения российской науки»

ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ:

совершенствование профессиональных компетенций в области формирования у обучающихся ценности научного познания, интереса к истории и современному состоянию российской науки, ценностного отношения к достижениям российских учёных

8 дпп
повышения
квалификации

60
часов

оригинального контента



Разработка типовой ДПП ПК «ФГОС ООО, ФГОС СОО: реализация системы требований в работе учителя (по предмету)» и образовательного контента.

- ✓ русский язык
- ✓ литература
- ✓ математика
- ✓ иностранный язык (англ.)
- ✓ информатика
- ✓ физика
- ✓ химия
- ✓ биология
- ✓ история
- ✓ обществознание
- ✓ география



Трудоемкость
36 часов

Разработка типовой ДПП ПК «Управленческие аспекты введения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО» и образовательного контента.



НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ШКОЛА

Участники образовательного процесса

ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

УТК

Универсальный тематический классификатор

Библиотека ЦОК Академии Минпросвещения

ФООП

Федеральные Основные образовательные программы

ФПУ

Федеральный перечень учебников

ФМЦ

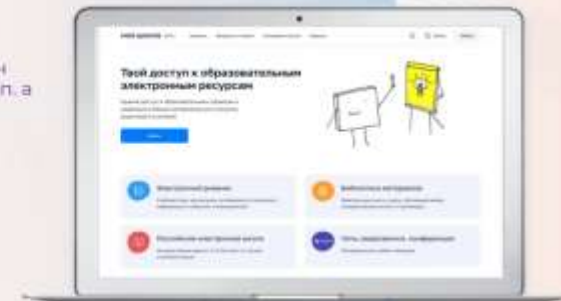
Федеральный методический центр

ВНЕДРЕНИЕ ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Федеральный закон от 30.12.2021 г. № 472-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"» (п. а ч. 3. ст. 1)

с 1 января 2023

использование исключительно государственных информационных систем (ресурсов) при реализации основных общеобразовательных программ.



МОЯ ШКОЛА

госуслуги

Доступ к образовательному сервису может быть осуществлен с помощью портала Госуслуг

ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ ОТКРЫВАЕТ НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПЕДАГОГА

17 ЧАСОВ
В НЕДЕЛЮ

заняты у учителей рутинными процессами

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

- ✓ индивидуализация образования
- ✓ освоение новых форматов работы
- ✓ изучение возможностей и ресурсов ЦОС
- ✓ педагогическое творчество

Оптимизация трудозатрат на:

50% по подготовке к урокам, подбору материалов и домашних заданий, проверке домашних заданий

60% по разработке рабочих программ и тематического планирования

40% по проверке работ обучающихся

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗАРАНЕЕ ПОДОБРАННОГО КОНТЕНТА МЕНЯЕТ СТРУКТУРУ ТРУДА, ВЫСВОБОЖДАЕТ ВРЕМЯ УЧИТЕЛЕЙ ДЛЯ РАБОТЫ С УЧЕНИКАМИ

ФГИС «МОЯ ШКОЛА» ОСНОВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

- Облачное хранилище документов, инструменты для создания и редактирования документов популярных форматов (doc, xls, ppt и т.д.), совместной работы в режиме онлайн в отечественном офисном программном обеспечении
- Проверенный образовательный и воспитательный контент
- Расписание уроков, домашние задания, оценки, журнал и т.п.
- Видео-конференц-связь на базе «Сферума»



РЕШАЕМЫЕ ЗАДАЧИ



**СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА
ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАВНОГО ДОСТУПА К КАЧЕСТВЕННОМУ
ОБРАЗОВАНИЮ ДЛЯ ВСЕХ**



**СОХРАНЕНИЕ ЛУЧШИХ ТРАДИЦИЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ОЧНОЙ
ШКОЛЫ И ОБОГАЩЕНИЕ ИХ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРАКТИКАМИ**



**ВОЗМОЖНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ В ОЧНОМ, ДИСТАНЦИОННОМ,
СМЕШАННОМ ОБУЧЕНИИ**

ГОТОВИМСЯ К 2023-2024 УЧЕБНОМУ ГОДУ

- ✓ План перехода на ФГОС НОО, ООО, СОО (1-4, 5-7, 10 кл.)
- ✓ Разработка основной общеобразовательной программы с основой на ФООП (внимание на ФРП!!!)
- ✓ План закупки учебников
- ✓ Внедрение внутришкольной системы оценки качества образования
- ✓ План работы по формированию функциональной грамотности