

Аннотации к рабочим программам основной образовательной программы
среднего общего образования

Обязательные учебные предметы на базовом уровне

Предмет: Русский язык

Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК	Рабочая программа составлена на основе	Цель, задачи курса	Основные разделы курса
Рабочая программа по русскому языку 10-11 класс (базовый уровень). УМК Гусарова И.В. и др.	Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (русский язык); Образовательной программой среднего общего образования образовательного учреждения.	Повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе	Фонетика. Орфоэпия. Орфография. Лексика. Фразеология. Состав слова (морфемика) и словообразование. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация. Общие сведения о языке. Текст, его строение. Стили речи.

Предмет: Литература

Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК	Рабочая программа составлена на основе	Цель, задачи курса	Основные разделы курса
<p>Рабочая программа по литературе 10-11 класс (базовый уровень). УМК Зинин С.А. и др.</p>	<p>Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (литература); Образовательной программой среднего общего образования образовательного учреждения.</p>	<p>Освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения; выявления взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения; формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных произведений и их научных, критических и художественных интерпретаций; написания сочинений различных типов; определения и использования необходимых источников, включая работу с книгой, поиск информации в библиотеке, в ресурсах Интернета и др.</p>	<p>Из литературы первой половины XIX в. Россия в первой половине XIX века. Историко-литературный процесс. А.С. Пушкин М.Ю. Лермонтов. Н.В. Гоголь Из литературы второй половины XIX в. Социально-политическая ситуация в России второй половины XIX века. На «переломе» веков. Журналистика 50-80х гг. А.Н. Островский И.А. Гончаров И.С. Тургенев Н.Г.Чернышевский Н.А. Некрасов Ф. И. Тютчев А.А. Фет Н.С. Лесков М.Е. Салтыков – Щедрин Л.Н. Толстой Ф.М. Достоевский А.П. Чехов Русская литература начала XX века Серебряный век русской поэзии Октябрьская революция и литературный процесс 20-х Литературный процесс 30-х – начала 40-х годов Литература периода Великой Отечественной войны Литературный процесс 50 – 80-х годов. Новейшая русская проза и поэзия 80 – 90-х годов</p>

Предмет: Иностранный язык (английский язык)

Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК	Рабочая программа составлена на основе	Цель, задачи курса	Основные разделы курса
Рабочая программа по английскому языку 10-11 класс (базовый уровень) УМК Биолетова М.З. и др	Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (английский язык); Образовательной программой среднего общего образования образовательного учреждения.	Формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка	Повторение грамматического материала. Начинаем снова Семья. Связь поколений. Цивилизация и прогресс. Мир возможностей. Подготовка к ЕГЭ

Предмет: Иностранный язык (английский язык)

Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК	Рабочая программа составлена на основе	Цель, задачи курса	Основные разделы курса
Рабочая программа по английскому языку 10-11 класс (базовый уровень) УМК Афанасьева О.В. и др	Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (английский язык); Образовательной программой среднего общего образования образовательного учреждения.	Формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; - создание условий для коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру и для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения, для развития мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; - формирование лингвистических представлений, развитие речевых, интеллектуальных, познавательных способностей школьников; -приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: познакомить школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы, воспитывать дружелюбное отношение к представителям других стран	Человек создатель Человек верующий Человек дитя природы Человек искатель счастья Звуки музыки Город и его архитектура Чудеса света Человек как величайшее чудо света.

Предмет: Математика

Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК	Рабочая программа составлена на основе	Цель, задачи курса	Основные разделы курса
Рабочая программа по математике 10-11 класс (базовый уровень) УМК Алимов Ш.А. и др УМК Атанасян Л.С. и др	Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (математика); Образовательной программой среднего общего образования образовательного учреждения.	Овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне. Ознакомить учащихся с основными свойствами и способами задания плоскости на базе групп аксиом стереометрии и их следствий.	Повторение курса алгебры основной школы. Действительные числа.. Степенная функция. Показательная функция. Логарифмическая функция. Тригонометрические формулы. Тригонометрические уравнению. Тригонометрические функции. Параллельность прямых и плоскостей. Перпендикулярность прямых и плоскостей. Многогранники. Векторы в пространстве. Производная и ее применение. Применение производной к исследованию функций. Интеграл. Метод координат в пространстве. Цилиндр, конус, шар Объемы тел и площадь поверхности

Предмет: История

Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК	Рабочая программа составлена на основе	Цель, задачи курса	Основные разделы курса
<p>Рабочая программа по истории 10-11 класс (базовый уровень) УМК Павленко Н.И, Левандовский А.А; УМК Волобуев О.В. и др</p>	<p>Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (история); Образовательной программой среднего общего образования образовательного учреждения.</p>	<p>Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин; овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.</p>	<p>Древняя Русь. Раннефеодальные империи в Европе и их распад. Удельная Русь. Московская Русь. Эпоха классического средневековья. Эпоха Ивана Грозного. Позднее средневековье. Смутное время Европа на рубеже нового времени. Вступление России в новый период. На путях к абсолютной монархии. Преобразования Петра Великого и рождение империи. Европа на новом этапе развития. Революции. Российская империя в 1725 -1762 гг. Время потрясений и перемен. В Европе. Россия при Екатерине Второй и Павле I. Общественно-политическое развитие России в правление Александра I. Общественно-политическое развитие России в правление Николая I. Социально-экономическое развитие, культура России в первой пол.19века. Россия в царствование Александра2. Эпоха реформ. Мировое развитие во второй половине 19 века. Россия в царствование Александра3. Ревизия реформ 60-70г. 19 века. Россия во второй половине 19в. Российская империя. Мир в первой половине XX в. Россия в революционном вихре 1917 г. Россия, СССР: развитие советского общества в 20 -30 –е годы. СССР в годы войны и мира. Российская федерация. Мир во второй половине XX века. На новом переломе истории: Россия в 90 –е гг. XX – XXI вв.</p>

Предмет: Обществознание (включая экономику и право)

Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК	Рабочая программа составлена на основе	Цель, задачи курса	Основные разделы курса
<p>Рабочая программа по обществознанию 10-11 класс (базовый уровень) УМК Боголюбов Л.Н.</p>	<p>Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (обществознание, включая экономику и право); Образовательной программой среднего общего образования образовательного учреждения.</p>	<p>Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;</p> <p>-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>-освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;</p> <p>овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</p> <p>-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</p>	<p>Человек и общество (философия) Что такое деятельность.(психология) Познание как деятельность Духовный мир человека и деятельность Материально-производственная деятельность человека Социально-политическая деятельность Страницы истории общества и общественной мысли Современный этап мирового цивилизационного развития Современная экономика Социальное развитие Политическая жизнь современного общества Духовные ценности современного общества</p>

Предмет: Физическая культура

Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК	Рабочая программа составлена на основе	Цель, задачи курса	Основные разделы курса
Рабочая программа по физической культуре 10-11 класс (базовый уровень) УМК Лях В.И. и др.	Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (физическая культура) ; Образовательной программой среднего общего образования образовательного учреждения.	Физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника	Легкая атлетика. Волейбол. Основы знаний: «Здоровый образ жизни, о вреде дурных привычек». Баскетбол. Основы знаний: «Оказание первой помощи, профилактика травматизма». Гимнастика с элементами акробатики. Лыжная подготовка. Основы знаний : «Развитие основных физических качеств в процессе проведения индивидуальных занятий».

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК	Рабочая программа составлена на основе	Цель, задачи курса	Основные разделы курса
Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности 10-11 класс (базовый уровень) УМК Смирнов А.Т. и др.	Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (ОБЖ) ; Образовательной программой среднего общего образования образовательного учреждения.	Формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека, выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им, подготовить юношей к службе в рядах Вооруженных сил Российской Федерации	<p>Основы комплексной безопасности.</p> <p>Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</p> <p>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</p> <p>Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.</p> <p>Основы обороны государства.</p> <p>Основы военной службы.</p>

Предмет: Астрономия

Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК	Рабочая программа составлена на основе	Цель, задачи курса	Основные разделы курса
Рабочая программа по информатике и ИКТ 10-11 класс (базовый уровень) УМК Чаругин В.М. и др	Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (информатика и ИКТ); Образовательной программой среднего общего образования образовательного учреждения.	формирование научных представлений об астрономических и физических законах, явлениях, ознакомление с практическим применением астрономии в реальной жизни.	Астрометрия Небесная механика Строение солнечной системы Астрофизика и звездная астрономия Млечный путь Галактика Строение и эволюция Вселенной Современные проблемы астрономии

Учебные предметы по выбору на базовом уровне

Предмет: География

Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК	Рабочая программа составлена на основе	Цель, задачи курса	Основные разделы курса
Рабочая программа по географии 10-11 класс (базовый уровень) УМК Максаковский В.П.	Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (география); Образовательной программой среднего общего образования образовательного учреждения.	Формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.	Общая характеристика мира. Региональная характеристика мира.

Предмет: Физика

Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК	Рабочая программа составлена на основе	Цель, задачи курса	Основные разделы курса
<p>Рабочая программа по химии 10-11 класс (базовый уровень) УМК Генденштейн Л.Э. и др.</p>	<p>Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (физика); Образовательной программой среднего общего образования образовательного учреждения.</p>	<p>Освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории; овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости; применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ; воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники; использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.</p>	<p>Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Основы электродинамики. Электродинамика. Колебания и волны. Оптика. Элементы теории относительности. Квантовая физика. Строение и эволюция Вселенной.</p>

Предмет: Химия

Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК	Рабочая программа составлена на основе	Цель, задачи курса	Основные разделы курса
Рабочая программа по химии 10-11 класс (базовый уровень) УМК Рудзитис Г.Е. и др.	Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (химия); Образовательной программой среднего общего образования образовательного учреждения.	Вооружение учащихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, производственной деятельности, продолжения образования, правильной ориентации и поведении в окружающей среде, внесение существенного вклада в развитие научного миропонимания учащихся.	Повторение основных вопросов курса неорганической химии. Теория химического строения органических соединений. Электронная природа химических связей. Предельные углеводороды. Непредельные углеводороды. Ароматические углеводороды. Природные источники углеводородов и их переработка. Спирты и фенолы. Альдегиды и карбоновые кислоты. Сложные эфиры. Жиры. Углеводы. Амины. Аминокислоты. Азотосодержащие органические соединения. Белки. Нуклеиновые кислоты. Синтетические высокомолекулярные вещества и полимерные материалы на их основе. Основы общей химии. Законы Периодический закон и система химических элементов Д. И Менделеева на основе учения о строении атома. Строение вещества. Химические реакции. Металлы. Неметаллы. Роль химии в развитии хозяйства России.

Предмет: Биология

Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК	Рабочая программа составлена на основе	Цель, задачи курса	Основные разделы курса
Рабочая программа по биологии 10-11 класс (базовый уровень) УМК Пасечник ВВ	Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (биология); Образовательной программой среднего общего образования образовательного учреждения.	Формирование знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании естественнонаучной картины мира; методах научного познания	<p>Основы цитологии Размножение и индивидуальное развитие Основы генетики Генетика человека. Эволюционное учение Основы селекции и биотехнологии Антропогенез Основы экологии Эволюция биосферы</p>

Предмет: Информатика и ИКТ

Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК	Рабочая программа составлена на основе	Цель, задачи курса	Основные разделы курса
Рабочая программа по информатике и ИКТ 10-11 класс (базовый уровень) УМК Семакин И.Г. и др	Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (информатика и ИКТ); Образовательной программой среднего общего образования образовательного учреждения.	Изучение общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных.	Информационные технологии. Устройство компьютера. Программное обеспечение компьютера. Теоретическая информатика. Основы логики. Информационные технологии. Алгоритмизация и программирование. Моделирование и формализация. Коммуникационные технологии. Информатизация общества.

Учебные предметы по выбору на профильном уровне

Предмет: Математика

Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК	Рабочая программа составлена на основе	Цель, задачи курса	Основные разделы курса
<p>Рабочая программа по математике 10-11 класс (профильный уровень) УМК Алимов Ш.А. и др УМК Атанасян Л.С. и др</p>	<p>Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (математика); Образовательной программой среднего общего образования образовательного учреждения.</p>	<p>Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного процесса.</p>	<p>Повторение курса алгебры основной школы. Действительные числа. Многочлены. Степенная функция. Показательная функция. Логарифмическая функция. Тригонометрические формулы. Тригонометрические уравнения. Тригонометрические функции. Производная и её геометрический смысл. Параллельность прямых и плоскостей. Перпендикулярность прямых и плоскостей. Многогранники. Векторы в пространстве. Производная и ее применение. Применение производной к исследованию функций. Интеграл. Метод координат в пространстве. Цилиндр, конус, шар. Объемы тел.</p>

Предмет: Информатика и ИКТ

Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК	Рабочая программа составлена на основе	Цель, задачи курса	Основные разделы курса
Рабочая программа по информатике и ИКТ 10-11 класс (профильный уровень) УМК Семакин И.Г. и др	Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (информатика и ИКТ); Образовательной программой среднего общего образования образовательного учреждения.	Освоение учащимися фундаментальных понятий современной информатики, формирование у них навыков алгоритмического мышления, понимания компьютера как современного средства обработки информации; получение практических навыков работы с компьютером и современными информационными технологиями.	Повторение. Двоичное кодирование информации. Технология обработки графической информации. Компьютерные презентации. Компьютерное и программное обеспечение. Программирование. Язык программирования Паскаль. Технология обработки текстовой информации. Основы логики и логические основы компьютера. Технология обработки числовых данных. Основы объектно-ориентированного программирования. Настольное издательство. Программирование. Объектно-ориентированное программирование. Технология хранения, поиска и сортировки информации. Информационная деятельность человека. Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D. Моделирование и формализация. Телекоммуникационные технологии. Компьютерная анимация. Монтаж фильмов в программе Windows Movie Maker. Свободное программное обеспечение. Подготовка к ЕГЭ

Предмет: Физика

Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК	Рабочая программа составлена на основе	Цель, задачи курса	Основные разделы курса
<p>Рабочая программа по химии 10-11 класс (профильный уровень) УМК Генденштейн Л.Э.</p>	<p>Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (физика); Образовательной программой среднего общего образования образовательного учреждения.</p>	<p>Освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории; овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости; применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ; воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники; использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.</p>	<p>Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Основы электродинамики. Магнитное поле. Колебания и волны. Оптика. Элементы теории относительности.</p>

Предмет: История

Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК	Рабочая программа составлена на основе	Цель, задачи курса	Основные разделы курса
<p>Рабочая программа по истории 10-11 класс (профильный уровень) УМК Сахаров А.Н.; УМК Волобуев О.В. и др</p>	<p>Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (история); Образовательной программой среднего общего образования образовательного учреждения.</p>	<p>Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;</p> <p>развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;</p> <p>освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;</p> <p>овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;</p> <p>формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.</p>	<p>Россия во второй пол 19в. Российская империя в последнее десятилетие. Страны Европы, Азии и Северной Америки в конце XIX -XX вв. Первая Российская революция и ее последствия. Первая Мировая война и крушение императорской России. Послевоенная Европа. Версальско-Вашингтонская система. Октябрьский переворот 1917 г. и Гражданская война. Становление советской системы. Послевоенная Европа и Америка: от революций к экономическому кризису. Советская модель модернизации. СССР и Вторая мировая война. Международные отношения накануне Второй мировой войны. СССР в последнее послевоенное десятилетие. Послевоенное урегулирование. Начало «холодной войны». Первые попытки десталинизации страны. Особенности экономического и политического развития в странах Европы и Северной Америки. Стагнация советской системы. Международные отношения после Второй мировой войны в 50 – 90 – е гг. Крах коммунистического режима. Современная Россия. Глобальные проблемы современности.</p>

Предмет: Обществознание

Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК	Рабочая программа составлена на основе	Цель, задачи курса	Основные разделы курса
<p>Рабочая программа по обществознанию 10-11 класс (профильный уровень) УМК Боголюбов Л.Н.и др.</p>	<p>Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (обществознание); Образовательной программой среднего общего образования образовательного учреждения.</p>	<p>Развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке; воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации; освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования; овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.</p>	<p>Социально-гуманитарные знания и профессиональная подготовка.(философия, антропология, история, обществознание, этнография) Общество и человек (психология, философия) Деятельность как способ существования людей. (право, экономика, политика) Сознание и познание(психология) Личность. Межличностные отношения психология).</p> <p>Социальное развитие современного общества</p> <p>Политическая жизнь современного общества. Духовная культура Современный этап мирового развития.</p>

Предмет: Экономика

Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК	Рабочая программа составлена на основе	Цель, задачи курса	Основные разделы курса
<p>Рабочая программа по экономике 10-11 класс (базовый уровень) УМК под ред. Иванова С.И.</p>	<p>Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (обществознание); Образовательной программой среднего общего образования образовательного учреждения.</p>	<p>Формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций: объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации; применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.); самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера; участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»); пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности; владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).</p>	<p>Главные вопросы экономики Типы экономических систем Силы, которые управляют рынком Как работает рынок Мир денег Законы денежного обращения Банковская система Человек на рынке труда Социальные проблемы рынка труда Экономические проблемы безработицы.</p> <p>Что такое фирма и как она действует на рынке Как семьи получают и тратят деньги Неравенство доходов и его последствия Экономические задачи государства Государственные финансы Экономический рост Организация международной торговли</p>

Предмет: Право

Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК	Рабочая программа составлена на основе	Цель, задачи курса	Основные разделы курса
Рабочая программа по праву 10-11 класс (базовый уровень) УМК Никитин А.Ф и др	Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (обществознание); Образовательной программой среднего общего образования образовательного учреждения.	<p>Развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;</p> <p>Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.</p> <p>Освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;</p> <p>Овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.</p> <p>Формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельности принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.</p>	<p>История и теория государства и права. Конституционное право. Гражданское право. Законодательство о налогах. Семейное право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право. Правовая культура</p>

Учебные предметы регионального компонента и обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения и обучающихся при 6-дневной учебной неделе

Предмет: История ХМАО с древности до наших дней

Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК	Рабочая программа составлена на основе	Цель, задачи курса	Основные разделы курса
Рабочая программа по истории ХМАО с древности до наших дней 10-11 класс (базовый уровень) УМК под ред. Редина Д.А.	Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (история); Образовательной программой среднего общего образования образовательного учреждения.	Формирование гуманистического мировоззрения молодого человека.	Наш край в древности Югорское средневековье «Сибирское взятие»: Россия, татарские государства, угорские княжества в конце 15 – 16 вв. Под сенью двуглавого орла: наш край в 17 веке. Первые сто лет в составе империи. Век великих реформ На переломном этапе (конец XIX в. - 1921г.) Начало коренных перемен (1920 – 1930 гг.) Великая война в судьбе края (1941 – 1945 гг.) Послевоенные трудовые будни (1945 – середина 1960 – х гг.) Новая страница в истории округа: середина 1960-х - начало 1980-х гг. На пути в будущее: надежды и реальность (округ в середине 80 –х конце 90 –х гг.)

