**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «География. 11класс» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. География. 6-11 класс. Программа. /сост. А.Летягин, И.Душина, В.Пятунин, О.Бахчиева, Е.Таможяя. - М.:Вентана-Граф, 2015 г. И стандарта общего образования по географйии (базовый уровень) 2010 год.
3. Учебного плана МКОУ Леушинская СОШ
4. Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных к использованию в образовательном процессе ООО.

**Учебно-методический комплект**

Учебник:.ОА Бахчиева И Ц «М.:Вентана-Граф, 2015 г. Атлас с комплектом контурных карт «Экономическая и социальная география мира».

10-11 класс. Сост.ФГУП «Производственное картосоставительское объединение «Картография».

**Курс «Экономическая и социальная география мира»** в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Курс по географии мира на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

Данный курс занимает важное место в системе географического образования школьников, формируя широкие представления о социально-экономической составляющей географической картины мира и развивая географическое мышление.

Этот курс обобщает географические знания, полученные учащимися в основ­ной школе, и рассматривает географические аспекты важнейших проблем современности как в общем, глобальном масштабе, так и на региональном уровне.

Программа предназначена в основном для учащихся, не плани­рующих в дальнейшем специализироваться в области географии и связывать свою будущую жизнь с географической наукой.

**Цель курса –** формирование у школьников законченных широких представлений о географической картине мира.

**Задачи курса:**

* сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства

природы и общества на планетарном и региональном уровнях;

* научить сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и

геоэкологических процессов и явлений;

* развивать у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с

важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

* формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;
* вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию

географического характера по данному курсу.

Курс завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Таким образом, предлагаемый курс географии можно назвать кур­сом географии для всех, вне зависимости от выбранного профиля обучения.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Содержание учебного материала охватывает все аспекты содержания школьной географии основной школы и предлагает их на новом качественном уровне в условиях среднего (полного) общего образования.

В процессе изучения курса важно опираться на исторический, типологический, дифференцированный подходы, проблемное обучение и самостоятельную работу учащихся с источниками географической информации. Знания и практические умения, приобретенные учащимися при изучении курса, могут быть использованы во всех сферах будущей деятельности.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 69 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах (1 час в неделю).

**Структура курса** следует логике учебного предмета, все разделы преемственны, каждый раздел выстроен с учетом закономерностей при познании географических объектов, с постепенным введением обобщений и на их основе – теоретических знаний и приемов самостоятельной работы. Курс состоит из 9 разделов: «Современные методы географических исследований», «Современная политическая карта мира», «Природа и человек в современном мире», «Население мира», «НТР и мировое хозяйство», «География мирового хозяйства», «Регионы и страны мира», «Современные глобальные проблемы человечества».

**В программу внесены следующие изменения:**

1. Раздел «Современные методы географических исследований. Источники географической информации» сокращён до 2-х часов (вместо 4), так как данная тема является повторением пройденного материала в предыдущие годы изучения географии (7, 8, 9 класс).
2. В соответствии с методическими рекомендациями автора учебника В.П. Максаковского в рабочей программе выделен раздел «Современная политическая карта мира» в начале курса, а не в составе раздела «Регионы и страны мира» (6 часов). Это является наиболее целесообразным, так как знание ПКМ необходимо учащимся при изучении общей характеристики населения и хозяйства мира.
3. В рабочую программу включена тема, предусмотренная Стандартом, но не входящая в примерную программу по географии: «Научно-техническая революция»; данный материал позволяет понять особенности мирового хозяйства, поэтому на ее изучение в календарно-тематическом планировании отводится 4 часа.
4. За счет резервного времени увеличено количество часов на изучение раздела «Основные страны и регионы мира» - на 8 часов, в связи с повышенным интересом учащихся при изучении данного раздела, всего по календарно-тематическому планированию – 28 часов.
5. Сокращен до 3 часов раздел «Россия в современном мире». Это связано с тем, что данные о России приводятся во всех темах общей характеристики мира, включая текстовые карты и статистические материалы в таблицах «Приложений». Таким образом, место России в современном мире изучается на протяжении разделов № 2 – 7 и отдельно в разделе 8 «Россия в современном мире» (3 часа).
6. Раздел «Географические аспекты современных глобальных проблем человечества» сокращён до 3-х часов, так как некоторые аспекты данного раздела рассматриваются в разделах №3-6 и обобщаются эти знания непосредственно в разделе 9.

Практические (оценочные) работы, отражённые в планировании, рассчитаны на то, что они будут выполняться учащимися на уроке, получая необходимые консультации учителя. Практические работы обучающего характера, а также требующие дополнительных источников информации для выполнения, в планировании не указаны.

Основное содержание программы отражено в примерной программе по географии (базовый уровень).

В результате изучения курса «Экономическая и социальная география мира» на базовом уровне учащиеся должны

**знать/понимать**

* основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
* особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
* географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
* особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь**

* ***определять и сравнивать*** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
* ***оценивать и объяснять*** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
* ***применять*** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
* ***составлять*** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
* ***сопоставлять*** географические карты различной тематики;

**Обладать базовыми компетенциями, то есть** **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**:

* выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
* нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
* понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**Обладать ключевыми компетенциями:**

**Информационно-технологические**

* Умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;
* Способность задавать  и отвечать на вопросы по изученным темам с пониманием и по существу;

**Коммуникативные:**

* Умения работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и умением отстаивать свое, организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения
* Умения обмениваться информацией по темам курса, фиксировать её в процессе коммуникации;

**Учебно-познавательные:**

* Умения и навыки планирования учебной деятельности: самостоятельно организовывать свою познавательную деятельность: ставить цель, определять задачи, для её достижения, выбирать пути решения этих задач;
* Умения и навыки организации учебной деятельности: организация рабочего места, режим работы, порядка;
* Умения и навыки мыслительной деятельности: выделения главного, анализ и синтез, индукция и дедукция, классификация, обобщение, построение ответа, речи, формулирование выводов, решения задач;
* Умения и навыки оценки и осмысления результатов своих действий: организация само- и взаимоконтроля, рефлексивный анализ.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне назовем следующие:

— умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими  материалами;

— определение  сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;

—  поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;

—  обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;

— основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

**Тематическое планирование**

**уроков по курсу экономической и социальной географии мира**

**в 10 классе (**1 ч. в неделю, 35 ч в год)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела | Количество часов | Практические работы |
| 1 | Современные методы географических исследований | 1 |  |
| 2 | Политическое устройство мира. | 4 | 1 |
| 3 | Природа и человек в современном мире. | 8 | 1 |
| 4 | Население мира | 7 | 1 |
| 5 | Мировое хозяйство и география основных отраслей | 15 |  |
|  | **Итого** | **35** | **3** |

**Тематическое планирование**

**уроков по курсу экономической и социальной географии мира**

**в 11 классе (**1 ч. в неделю, 35 ч. в год)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела | Количество часов | Практические работы |
| 1 | Регионы и страны мира | 2 |  |
| 2 | Зарубежная Европа | 7 | 1 |
| 3 | Зарубежная Азия | 7 | 1 |
| 4 | Северная Америка | 7 | 1 |
| 5 | Латинская Америка | 5 |  |
| 6 | Австралия и Океания | 1 |  |
| 7 | Африка | 4 |  |
| 8 | Россия и мир | 2 |  |
|  | **Итого** | **35** | **3** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10 класс**

**2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Сроки | | ТЕМА |
| План | Факт |
| **Современные методы географических исследований. Источники географической информации (1ч.)** | | | |
| 1 | 6.09 |  | Экономическая и социальная географии в системе географических наук. |
| **Раздел 1. Современная политическая карта мира (34 ч.)** | | | |
| ***Политическое устройство мира (4 ч)*** | | | |
| 2 | 13.09 |  | Страны на политической карте мира. |
| 3 | 20.09 |  | Политическая карта мира как историческая категория |
| 4 | 27.09 |  | Виртуальное путешествие по странам мира |
| 5 | 4.10 |  | Зачёт по теме «Современная политическая карта мира» |
| ***Природа и человек в современном мире (8 ч)*** | | | |
| 6 | 11.10 |  | Географическая среда и человек. |
| 7 | 18.10 |  | Мировые ресурсы Земли и природопользование |
| 8 | 25.10 |  | География минеральные природных ресурсы. |
| **2 четверть** | | | |
| 9 | 8.11 |  | Земельные и лесные ресурсы |
| 10 | 15.11 |  | Мировые водные ресурсы |
| 11 | 22.11 |  | География неисчерпаемых природных ресурсов |
| 12 | 29.11 |  | Экологические проблемы мира |
| 13 | 06.12 |  | Зачёт по теме « Природа и человек в современном мире» |
| ***Население мира (7 ч)*** | | | |
| 14 | 13.12 |  | Численность населения мира. Демографическая политика |
| 15 | 20.12 |  | Возрастной, половой и социальный состав населения мира. |
| 16 | 27.12 |  | Этнический состав населения. |
| **3 четверть** | | | |
| 17 | 10.01 |  | Религии мира |
| 18 | 17.01 |  | Размещение и расселение населения мира. |
| 19 | 24.01 |  | Проблемы населения современного мира |
| 20 | 31.01 |  | Зачёт по теме «Население мира» |
| ***Мировое хозяйство и география основных отраслей (15 ч)*** | | | |
| 21 | 07.02 |  | Мировое хозяйство и основные этапы его развития |
| 22 | 14.02 |  | Научно-техническая революция и ее роль в становлении мирового хозяйства |
| 23 | 21.02 |  | Факторы размещения и территориальная структура мирового хозяйства |
| 24 | 28.02 |  | Топливная промышленность и энергетика мира |
| 25 | 7.03 |  | Мировая металлургия . |
| 26 | 14.03 |  | Машиностроение мира. |
| 27 | 21.03 |  | Мировая химическая промышленность |
| **4 четверть** | | | |
| 28 | 4.04 |  | Производство строительных материалов и лесная промышленность |
| 29 | 11.04 |  | Легкая и пищевая промышленность мира |
| 30 | 18.04 |  | Сельское хозяйство. Растениеводство мира |
| 31 | 25.04 |  | Животноводство мира. Сельское хозяйство и окружающая среда |
| 32 | 02.05  16.05 |  | Мировой транспорт. |
| 33 | 09.05  17.05 |  | Мировая торговля и сфера услуг  Урок будет проведет в форме интеллектуальной игры: «Своя игра» |
| 34 | 23.05 |  | Международная специализация и интеграция стран и регионов мира |
| 35 | 30.05 |  | Зачет по теме «География мирового хозяйства» |

**11 класс2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Сроки | | ТЕМА |
| План | Факт |
| **Раздел 2. Региональная характеристика мира (35 ч.)** | | | |
| ***Регионы и страны мира (2)*** | | | |
| 1 | 06.09 | 06.09 | Страноведение и регионы мира |
| 2 | 13.09 |  | Международные отношения и геополитика |
| 3 | 20.09 |  | Социально-экономические показатели уровня жизни населения мира. |
| ***Зарубежная Европа (7ч.)*** | | | |
| 4 | 27.09 |  | Особенности территории и населения Зарубежной Европы. |
| 5 | 04.10 |  | Географические особенности хозяйства Зарубежной Европы. |
| 6 | 11.10 |  | Субрегиональные и районные различия Зарубежной Европы |
| 7 | 18.10 |  | Характеристика отдельных стран Европы |
| 8 | 25.10 |  | Практ. работа №1 «Составление ЭГХ страны» |
| **2 четверть** | | | |
| 9 | 08.11 |  | Зачет по теме " Зарубежная Европа" |
| *Зарубежная Азия (7 ч.)* | | | |
| 10 | 15.11 |  | Население и природные ресурсы - основа развития Зарубежной Азии |
| 11 | 22.11 |  | Многоликое экономическое пространство Зарубежной Азии |
| 12 | 29.11 |  | Япония - лидер азиатской экономики |
| 13 | 06.12 |  | Китай - экономическое чудо Зарубежной Азии |
| 14 | 13.12 |  | Индия – страна традиций |
| 15 | 20.12 |  | Практ. раб. №2 «Сравнение субрегионов Азии» |
| 16 | 27.12 |  | Зачет по теме " Зарубежная Азия" |
| **3 четверть** | | | |
| *Северная Америка (7 ч.)* | | | |
| 17 | 10.01 |  | Территория и население Северной Америки |
| 18 | 17.01 |  | Природно-ресурсный потенциал и добывающие отрасли Канады и США |
| 19 | 24.01 |  | Обрабатывающая промышленность Канады и США |
| 20 | 31.01 |  | Фермерское сельское хозяйство и его специализация |
| 21 | 07.02 |  | Транспорт и внешние экономические связи США и Канады |
| 22 | 14.02 |  | Зачет по теме "Северная Америка" |
| 23 | 21.02 |  | Виртуальное путешествие по США |
| ***Латинская Америка (5 ч.)*** | | | |
| 24 | 28.02 |  | Состав региона Латинская Америка. Вест-Индия |
| 25 | 07.03 |  | Континентальная часть Мезоамерики |
| 26 | 14.03 |  | Природно-ресурсный потенциал и население Южной Америки |
| 27 | 21.03 |  | Экономическое пространство Южной Америки |
| **4 четверть** | | | |
| 28 | 04.04 |  | Бразилия |
| ***Австралия и Океания (1)*** | | | |
| 29 | 11.04 |  | Географические особенности развития и динамика развития хозяйства Австралии и Океании |
| ***Африка (4 ч.)*** | | | |
| 30 | 18.04 |  | Особенности территории и населения Африки. |
| 31 | 25.04 |  | Природные предпосылки и развитие первичных отраслей хозяйства Африки |
| 32 | 02.05  16.05 |  | Специализация субрегионов Африки |
| 33 | 09.05  17.05 |  | Зачёт по разделу «Регионы и страны мира» |
| ***34-35 Россия и мир* *(2 ч.)*** | | | |
| 34 | 23.05 |  | Социально-экономические показатели уровня жизни населения мира. Россия в современном мире |
| 35 | 30.05 |  | Современный мир и глобальные проблемы человечества |

**Учебно-методическое обеспечение предмета и перечень литературы.**

**Основная литература.**

* 1. Атлас с комплектом контурных карт «Экономическая и социальная география мира». 10 класс. Сост.ФГУП «Производственное картосоставительское объединение «Картография».
* Баранчиков Е.В. Тесты по географии. 10 класс – М.: Изд. «Экзамен», 2007. Учебник:.ОА Бахчиева И Ц «М.:Вентана-Граф, 2009 г. Атлас с комплектом контурных карт «Экономическая и социальная география мира».

10 класс. Сост.ФГУП «Производственное картосоставительское объединение «Картография».

**Дополнительная литература**

1. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география России и мировой рынок. Учебник для 11 класса. - М.: АСТ-пресс школа, 2002. Гл. 5, 6.
2. Фромберг А.Э. Практические и проверочные работы по географии. 10 класс. - М., Просвещение, 2003.
3. Холина В.Н., Наумов А.С., Родионова И.А. Социально-экономическая география мира. Справочное пособие – М: Дрофа, издательство ДИК, 2008
4. Экономическая и социальная география/ М. М. Голубчик, Э.Л.Файбусович, А.М. Носов, С.В. Макар. Учебник для вузов. - М.: ВЛАДОС, 2003. Гл. I. – С. 30 – 34; Гл. 2, С.40 - 58.

Эртель А.Б.. География. Подготовка к ЕГЭ-2010. Ростов н/Дону: Легион, 2010.

**Технические средства обучения.**

**М**ультимедийный проектор

**Электронно – цифровые ресурсы.**

1.CD –ROM Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки географии Кирилла и Мефодия. 6-10 кл. 5 дисков

2. Образовательная коллекция. Мультимедийный учебник по географии для учащихся. 6-10 кл. 5 дисков

**Ресурсы Интернет:**

-http://geo.1september.ru «Я иду на урок географии»

-http://www.ug\ru

-http://www.informika.ru

-GeoPort.ru: страноведческий портал [http://www.geoport.ru](http://www.geoport.ru/)

-GeoSite- все о географии [http://www.geosite.com.ru](http://www.geosite.com.ru/)

- Библиотека по географии. Географическая энциклопедия

[http://www.geoman.ru](http://www.geoman.ru/)

-География. Планета Земля [http://www.rgo.ru](http://www.rgo.ru/)

- География. ру: страноведческая журналистика. [http://www.geografia.ru](http://www.geografia.ru/)